



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E-mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú.: 154 706 794/0300
Reg: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Vážení rodiče,

děkujeme za Váš podíl na šetření Klima školy, které probíhalo na druhém stupni na přelomu dubna a května 2024. Do šetření se zapojili žáci a učitelé 2. stupně a také rodiče těchto žáků. Nabízíme stručné shrnutí výsledků.

Na dotazník na druhém stupni odpovídalo 69 žáků. Tito žáci ve škole považují za nejsilnější stránku komunikaci a vztahy ve škole, naopak nejslabší hodnocení školy dali v oblasti celkového pozitivního vnímání školy (např. „Naše škola je napřed před ostatními.“). Nejčastěji pozitivně hodnotili to, že se mohou při výuce zeptat, když něčemu nerozumí, dále to, že si váží svých učitelů a vidí, jak učitelé mezi sebou spolupracují a vzájemně si pomáhají. Naopak nejméně se přikláněli k tvrzení, že naše škola je napřed před ostatními školami, že učitelé informují rodiče o velmi dobrém chování žáka a že se žáci dobře naobědvají ve školní jídelně. V otázce s volnou odpovědí žáci popisovali spokojenost s kamarády a volnočasovými aktivitami ve škole, používáním tabletů při výuce, oblíbenost některých učitelů a mnoho dalšího. Nespokojenost žáci vyjadřovali například s chybějící tělocvičnou a materiálním zázemím druhého stupně, přístupem některých učitelů nebo četností výuky některých předmětů. Někteří žáci zmiňovali také pocity nespokojenosti se vztahy ve třídě nebo různost nároků v jednotlivých předmětech. Své odpovědi podrobněji rozvedli v dotazníku mapujícím výuku jednotlivých předmětů, kde mohli ocenit výuku předmětu, nebo nadnést téma ke zlepšení. Odpovědi z této podrobnější formy jsou zprostředkovány konkrétním vyučujícím.

Za komunitu rodičů žáků 2. stupně bylo vyplněno 11 dotazníků. Obdobně jako žáci považují za nejsilnější stránku školy lidské zázemí, komunikaci a vztahy ve škole. Jako nejslabší stránku vnímali materiální zázemí. Celkově rodiče školu hodnotí pozitivněji než žáci. Nejpozitivněji se rodiče vyjadřovali k tomu, že si váží učitelů svého dítěte, že třídní učitel jejich dítěte plní dobře svou úlohu a že mají důvěru ve vedení školy, pokud by byli s něčím nespokojeni. Mezi nejslabší stránky zařadili prostory a učebny pro vzdělávání, obědy ve školní jídelně a nedostatky v oblasti šaten. Ve volných odpovědích rodiče znovu zmiňovali kritiku prostor a vybavení (např. chybějící laboratoře, tělocvičnu, celkově starší a menší prostory), případně by ocenili sjednocení přístupu v komunikaci přes systém Bakaláři. Z oceňovaných oblastí rodiče nejčastěji zmiňovali přátelskou atmosféru, volnočasové vzdělávání, zážitkové aktivity, individuální přístup k dětem a angažovanost učitelů.

Učitelé druhého stupně mezi nejsilnější stránky školy řadí oblast komunikace a vztahů, celkové pozitivní hodnocení školy a kvalitní lidské zázemí školy. Nejkritizovanější oblastí bylo i pro tuto skupinu prostředí a materiální zázemí školy. Mezi oblastí, kde učitelé jednoznačně potvrzovali pozitivní stránky školy, patří radost učitelů, když se žákům něco podaří, práce nepedagogických pracovníků školy ve prospěch žáků a aktivity školy, kde je možné se setkávat i s rodinami žáků. Nejkritizovanějšími oblastmi byly konkrétně nedostatečné prostory na převlékání pro žáky, méně kvalitní prostory pro výuku a pro pohyb a odpočinek žáků. Ve volných otázkách se učitelé kriticky vyjadřovali nejčastěji k neodpovídajícím budovám školy a nedostatkem prostoru k setkávání s kolegy. Naopak spokojenost vyjadřovali s menším kolektivem a dobrými vztahy, volnočasovými aktivitami a otevřeností pro hledání nových cest.

Děkujeme všem, kteří svou otevřeností a upřímností pomohli dalšímu zmapování silných i slabých stránek školy.

S pozdravem

Tým vedení ZŠ Integra Vsetín