

Začlenění průřezových témat – 2. stupeň

Interaktivní zážitkové dny

Důležitou součástí našeho ŠVP s vybranými průřezovými tématy je vzdělávání, které probíhá mimo školu s možností změny prostředí a externího týmu výchovných pracovníků a která umožňují další návaznost ve škole. Žáci společně řeší otázky a problémy z oblasti sebepoznávání a vytváření si vlastní identity, mezilidských vztahů (vrstevníci, rodina, partnerské vztahy), závislostí (drogy, alkohol) a globálních otázek.

Základním přínosem aktivit je pro jednotlivé třídní kolektivy osvojení si takových klíčových kompetencí žáků, které vedou k pozitivnímu vztahu k sobě i druhým, čímž působí primárně preventivně v rámci sociálně patologických jevů a škodlivého způsobu chování.

Interaktivní zážitkové dny tak mohou zásadně přispět k vytvoření sociálního klimatu školy, zlepšení mezilidských vztahů a to jak mezi žáky, tak i mezi žáky, učiteli a asistenty.

Žáci 6. ročníku absolvují třídní Interaktivní zážitkové dny.

Tím je rozvíjeno průřezové téma OSV:

mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, vztahy a naše třída

poznávání lidí - vzájemné poznávání ve třídě, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem

kooperace a kompetice – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etická zvládnání situací soutěže, konkurence

Žáci 7. třídy absolvují třídní Interaktivní zážitkové dny.

Tím je rozvíjeno průřezové téma OSV:

poznávání lidí - vzájemné poznávání ve třídě, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem.

sebezpoznání a sebepojetí – já jako zdroj informací o sobě; druhí jako zdroj informací o mě; co o sobě vím a co ne; moje vztahy k druhým lidem.

řešení problémů a rozhodovací dovednosti – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí – problému v mezilidských vztazích.

Žáci 8. třídy absolvují třídní Interaktivní zážitkové dny.

Tím je rozvíjeno průřezové téma OSV:

psychohygiena – sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích

sebezpoznání a sebepojetí - zdravé a vyrovnané sebepojetí, moje vztahy k druhým lidem

seberegulace a sebeorganizace - sebekontrola a sebeovládání, regulace vlastního jednání, organizace vlastního času

hodnoty, postoje, praktická etika - analýza vlastních i cizích postojů a hodnot

Žáci 9. třídy absolvují třídní Interaktivní zážitkové dny.

Tím je rozvíjeno průřezové téma MkV:

lidské vztahy – udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

princip sociálního smíru a solidarity – odpovědnost každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám

Průřezová témata jsou realizována jednak integrací výukových předmětů, jednak prostřednictvím projektů interaktivních zážitkových dnů (Izd).

Osobnostní a sociální výchova				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Osobnostní rozvoj				
Rozvoj schopnosti poznávání	M, F	M	M, Hv	M
Sebepoznání a sebepojetí	Vv, Tv, Vz	Izd, Tv	Izd, Ov, Tv, Pč	Tv
Seberegulace a sebeorganizace	Tv, Vz	Tv	Izd, Tv, Pč	Tv
Psychohygiena			Izd	Hv
Kreativita	M	M, Hv	M	M
Sociální rozvoj				
Poznávání lidí	Izd, Vv, Tv	Izd, Tv	Tv	Tv
Mezilidské vztahy	Izd, Ov, Hv, Tv	Čj, Tv	Čj, Tv	Tv
Komunikace	Čj, Aj	Čj, Aj, Ov, Hv	Čj, Ov, Vz, Pč	Čj, Aj
Kooperace a kompetice	Izd, Čj, Vz			
Morální rozvoj				
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		Izd		
Hodnoty, postoje, praktická etika			Izd	Vv

Výchova demokratického občana				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola	Ov			Čj
Občan, občanská společnost a stát	Ov			Čj, D
Formy participace občanů v politickém životě		Ov		Ov
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	D	Ov		Ov

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá	Čj, Aj, Hv	Z		
Objevujeme Evropu a svět			Z, Nj	Ov
Jsme Evropané	Čj, D	Čj	Čj	

Multikulturní výchova				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kulturní difference			Pč	Hv
Lidské vztahy			Hv, Ov	Izd, Ov
Etnický původ				Čj, D
Multikulturalita			Z	Ov
Princip sociálního smíru a solidarity				Izd, Ov

Environmentální výchova				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	D, Př	Př	Z	Př
Základní podmínky života	Př	F, Př	Ch	F, Ch, Př
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Z	Pč	Př	Ch, Z
Vztah člověka k prostředí	Vv	Čj	Př	Z

Mediální výchova				
	II. stupeň			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Tematické okruhy receptivní činnosti				
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Inf	Ov	Ch, Vz, Pč	Čj
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality				Ch
Stavba mediálních sdělení		Nj		Nj
Vnímání autora mediálních sdělení				Vv
Fungování a vliv médií ve společnosti			Vz	
Tematické okruhy produktivních sdělení				
Tvorba mediálního sdělení	Inf	Vv	Čj	
Práce v realizačním týmu			Vv	