



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú. : 154 706 794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Obsah:

| | |
|---|---------|
| 1. Základní údaje o škole | str. 03 |
| 2. Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se školským rejstříkem | str. 04 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | str. 08 |
| 4. Údaje o zápisu k PŠD a následném přijetí do školy | str. 08 |
| 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP | str. 09 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | str. 09 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků | str. 12 |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků | str. 14 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | str. 16 |
| 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | str. 17 |
| 11. Základní údaje o hospodaření | str. 18 |

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

| | |
|---------------------|--|
| název školy | Základní škola Integra Vsetín |
| adresa školy | Vsetín, Na Rybníkách 1628 |
| právní forma | zájmové sdružení právnických osob |
| IČO | 692 11 612 |
| IZO | 600 001 792 |
| identifikátor školy | 600 001 792 |
| vedení školy | Ředitel: Ing. Libor Podešva, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Darja Dvořáková zástupce ředitele: Mgr. Jan Novotný |
| Kontakt | tel.: 571 411 957 fax: 571 411 957 e-mail: info@zsintegra.cz web: www.zsintegra.cz |

1.2. Zřizovatelé

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| název zřizovatele | Město Vsetín |
| adresa | Vsetín, Svárov 1080 |
| název zřizovatele | Salesiánské sdružení Vsetín |
| adresa | Vsetín, Na Rybníkách 1628 |
| název zřizovatele | Univerzita Palackého Olomouc |
| adresa | Olomouc, Křížkovského 8 |
| předseda správní rady | Ing. Radomír Zimek |
| Kontakt | Vsetín, Na Rybníkách 1628 |

1.3. Školská rada

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Počet členů | 9 |
| z toho členů za pedagogy | 3 |
| z toho členů za rodiče | 3 |
| z toho členů za zřizovatele | 3 |
| Předseda školské rady od 1. 1. 2022 | Mgr. Anna Ptáčková |
| Kontakt | Vsetín, Na Rybníkách 1628 |

1.4. Součásti školy

| Součást školy | kapacita |
|----------------------|-----------------|
| základní škola | 200 |
| školní družina | 90 |
| školní klub | 70 |
| školní jídelna | 300 |

1.5. Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023

| Součást školy | Počet tříd/oddělení | Počet žáků | Počet žáků na třídu/oddělení |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| I. stupeň ZŠ | 5 | 94 | 18,8 |
| I. stupeň – třídy zřízené podle § 16 | 1 | 4 | 4 |
| II. stupeň ZŠ | 4 | 76 | 19 |
| II. stupeň – třídy zřízené podle § 16 | 1 | 4 | 4 |
| školní družina | 3 | 94 | 31,33 |
| školní klub | 1 | 69 | X |
| školní jídelna ZŠ | X | 165 | x |

2. Přehled oborů vzdělání, která škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Vzdělávací program

| Vzdělávací program | Počet zařazených tříd |
|--|-----------------------|
| ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“ | 11 |

2.2. Učební plán školy - rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán - 1. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | | 1. stupeň | | | | | | Z disponibilní časové dotace |
|---|--------------------------|-----|-----------|----|----|----|----|-------------|------------------------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | naše dotace | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Čj | 7 | 8 | 9 | 6 | 7 | 40 | +7 |
| | Anglický jazyk | Aj | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | +5 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | Inf | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | Prv | 2 | 2 | 2 | | | 14 | +2 |
| | Vlastivěda | VI | | | | 2 | 2 | | |
| | Přírodověda | Přv | | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | Vv | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 | |
| | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | +2 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | Pč | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| minimální počet hodin v ročníku | | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | | |
| naše dotace | | | 20 | 22 | 25 | 26 | 25 | 118 | |

II. Poznámky k povinným předmětům

Tělesná výchova

Tělesná výchova je vyučována ve dvouhodinových blocích jednou za týden. K minimální časové dotaci byly přidány 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Tyto dvě hodiny slouží k povinné výuce plavání ve 3. a 4. ročníku.

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán - 2. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | | 2. stupeň | | | | | naše dotace | Z disponibilní časové dotace |
|---|--------------------------|-----|-----------|----|----|----|----|-------------|------------------------------|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Čj | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | +4 | |
| | Anglický jazyk | Aj | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | |
| | Německý jazyk | Nj | | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| | Anglická konverzace | Ak | | 2 | 2 | 2 | | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | +5 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | Inf | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | +4 | |
| | Občanská výchova | Ov | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | F | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | +3 | |
| | Chemie | Ch | | | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| | Přírodopis | Př | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| | Zeměpis | Z | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | Vv | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | |
| | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | +2 |
| | Výchova ke zdraví | Vz | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | Pč | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | |
| Minimální počet hodin v ročníku | | | 28 | 28 | 30 | 30 | | |
| Maximální počet hodin v ročníku | | | 30 | 30 | 32 | 32 | | |
| Naše dotace | | | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | |

II. Poznámky k povinným předmětům

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán – minimální výstupy – 1. stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | | 1. stupeň | | | | | | naše dotace | Z disponibilní časové dotace |
|---|---------------------------------|------------|-----------|----|----|----|----|----|-------------|------------------------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Čj | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | +2 | |
| | Anglický jazyk | Aj | | | 3 | 3 | 3 | 9 | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | +5 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | Inf | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | Prv | 2 | 2 | 2 | | | 14 | +2 | |
| | Vlastivěda | VI | | | | 2 | 2 | | | |
| | Přírodověda | Přv | | | | 2 | 2 | | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | Vv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | +3 | |
| | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | Pč | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | + 4 |
| minimální počet hodin v ročníku | | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | | |
| naše dotace | | | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 | |

Učební plán – minimální výstupy – 2. stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | | 2. stupeň | | | | | naše dotace | Z disponibilní časové dotace |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|-----------|----|----|----|-----|-------------|------------------------------|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Čj | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | +1 | |
| | Anglický jazyk | Aj | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | |
| | Další cizí jazyk | Nj | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | + 5 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | Inf | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | +1 | |
| | Občanská výchova | Ov | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | F | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | | |
| | Chemie | Ch | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Přírodopis | Př | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Zeměpis | Z | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | Vv | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | | |
| | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| | Výchova ke zdraví | Vz | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | Pč | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | +11 | |
| minimální počet hodin v ročníku | | | 28 | 28 | 30 | 30 | 116 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | | 30 | 30 | 32 | 32 | 124 | | |
| naše dotace | | | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 | | |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školu řídí ředitel školy, v případě jeho nepřítomnosti jej zastupuje jeho statutární zástupce, zástupce pro pedagogiku. Kromě toho má ředitel školy ještě jednoho zástupce pro organizaci, školního psychologa, speciálního pedagoga, vedoucí zájmového vzdělávání. V ekonomickém úseku pracuje vedoucí provozu a vedoucí školního stravování.

| | |
|------------------------|----|
| pracovníků celkem | 41 |
| učitelé ZŠ | 19 |
| školní psycholog | 1 |
| asistenti pedagoga | 11 |
| vychovatelé (ŠD + ŠK) | 4 |
| správní zaměstnanci ZŠ | 3 |
| správní zaměstnanci ŠJ | 3 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis k povinné školní docházce

| Počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. třídy | počet žádostí o odklad | nepřijetí | přijetí | do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2023 |
|---|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|
| 40 | 6 | 14 | 20 | 19 |

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

| | do šestého ročníku | do osmého ročníku |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| gymnázia zřizovaná krajem | 4 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

Počet žáků přijatých na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | umělecké školy | střední odborné školy | ostatní střední školy | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 15 |

Počet žáků přijatých do učebních oborů ukončených výučním listem

| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| 3 | 0 |

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| | |
|-------------------|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 18 | 0 |

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/2023 byly splněny. Začala výuka podle nového ŠVP, změny se dotkly zejména předmětů informatika a anglický jazyk. S podporou vloni nakoupené techniky jsme rozvíjeli digitální gramotnost žáků napříč předměty. Podařilo se rozšířit ICT vybavení o 10 notebooků na 1. stupeň, dvě 3D tiskárny a jeden Apple TV.

V uplynulém školním roce se ve výuce dílčím způsobem projevovaly negativní důsledky distanční výuky, které jsme se snažili eliminovat pomocí doučování realizovaného z projektu Národního plánu obnovy. Proběhlo rovněž šetření školního klimatu s názvem Mapa školy. Žáci, rodiče i zaměstnanci v šetření potvrdili, že si naše škola ve srovnání s ostatními vede nadprůměrně, a to v drtivé většině ukazatelů. Celkem 92% rodičů hodnotí školu známkou 1 nebo 2. Pro načerpání inspirace proběhly návštěvy vedení školy na základních školách v Rožnově pod Radhoštěm a v Olomouci a návštěva vychovatelek ve škole v Praze. Tyto výjezdy byly financovány z OP VVV (Šablony III).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle stanovených cílů

6.1. Počty žáků školy k 30. 06. 2023

| Třída | počet žáků | chlapců | dívek |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 1.A | 19 | 11 | 8 |
| 2.A | 19 | 6 | 13 |
| 3.A | 19 | 8 | 11 |
| S 145 | 4 | 2 | 2 |
| 4.A | 17 | 10 | 7 |
| 5.A | 20 | 12 | 8 |
| 6.A | 18 | 11 | 7 |
| S68 | 4 | 1 | 3 |
| 7.A | 20 | 8 | 12 |
| 8.A | 20 | 10 | 10 |
| 9.A | 18 | 6 | 12 |
| Celkem | 178 | 85 | 93 |

6.2. Přehled o prospěchu

Přehled o prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1.A | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 2.A | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 3.A | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| S 145 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4.A | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 5.A | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| Celkem | 98 | 85 | 13 | 0 | 0 |

Přehled o prospěchu I. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|
| 1.A | 19 | 17 | 1 | 1 | 0 |
| 2.A | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| S 145 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.A | 17 | 11 | 5 | 1 | 0 |
| 5.A | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 98 | 83 | 13 | 2 | 0 |

Přehled o prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|
| 6.A | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 |
| S68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 7.A | 20 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| 8.A | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem | 79 | 36 | 42 | 1 | 0 |

Přehled o prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|
| 6.A | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| S68 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 7.A | 20 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| 8.A | 20 | 9 | 11 | 0 | 0 |
| 9.A | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 |
| Celkem | 80 | 39 | 39 | 2 | 0 |

Celkový přehled o prospěchu za školní rok 2022/2023

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|--------------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| I. pololetí | 177 | 121 | 55 | 1 | 0 |
| II. pololetí | 178 | 122 | 52 | 4 | 0 |

6.3. Přehled o chování žáků

Přehled o chování - I. stupeň – 1. pololetí

| Třída | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|-------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Přehled o chování - I. stupeň – 2. pololetí

| Třída | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2.A | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| S145 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5.A | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Celkem | 16 | 9 | 4 | 2 | 0 |

Přehled o chování - II. stupeň – 1. pololetí

| Třída | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| 6.A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 14 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Přehled o chování - II. stupeň - 2. pololetí

| Třída | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| 6.A | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| S67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8.A | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9.A | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 13 | 8 | 8 | 1 | 0 |

Celkový přehled o chování za školní rok 2022/2023

| | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|--------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| I. pololetí | 14 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| II. pololetí | 29 | 17 | 12 | 3 | 0 |

6.4. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2022/2023

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| I. pololetí | 10294 | 57.831 | 66 | 0,371 |
| II. pololetí | 11011 | 61,860 | 37 | 0,208 |

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Prevence rizikového chování

Poradenské služby pro žáky školy a pro zákonné zástupce žáků poskytovali pracovníci školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog) po individuální domluvě. Žáci měli možnost využít také schránku důvěry (tzv. „Vrbu“) umístěnou v budově 1. i 2. stupně.

Školní preventivní tým: Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s odbornými pracovišti a organizacemi – Plynule pokračovala spolupráce s PPP Vsetín, s několika SPC, OSPOD MÚ Vsetín, DIS Fryšták, Hope4Kids a dalšími organizacemi poskytujícími preventivní programy pro třídy.

Specifická primární prevence

Konkrétní aktivity specifické primární prevence byly voleny s ohledem na potřeby konkrétních třídních kolektivů, ve spolupráci s třídními učiteli a v návaznosti na témata z oblasti prevence začleněná přímo do výuky jednotlivých předmětů v souladu s ŠVP.

Preventivní programy pro třídy ve školním roce 2022/2023:

1. třída

Bezpečné chování (MP Vsetín) 21. 11. 2022

2. třída

Hasík (HZS Vsetín) 30. 11. 2022

Jak se chovat v nebezpečných situacích (Etické dílny) 19. 01. 2023

3. třída

Jak se stalo, že jsem tady? (Hope4Kids) 19. 01. 2023

On-line ZOO (KPPP Zlín) 23. 02. 2023

4. třída

Kyberšikana (MP Vsetín) 09. 11. 2022

Kouřit, ano či ne? (KPPP Zlín) 28. 11. 2022

Sociometrie (ŠPP) 30. 03. 2023

Sociometrie – vyhodnocení (ŠPP) 24. 04. 2023

Podpora a budování vztahů ve třídě (ŠPP) 11. 05. 2023

5. třída

Rizika virtuálního světa (KPPP Zlín) 28. 11. 2022

Vztahy v období dospívání (ŠPP) 09. 03. 2023

Dospívání – skupina dívek, skupina chlapců 14. 04. 2023

S145

| | |
|---|--------------|
| Kyberšikana (MP Vsetín) | 09. 11. 2022 |
| Bezpečné chování (MP Vsetín) | 21. 11. 2022 |
| Hasík (HZS Vsetín) | 30. 11. 2022 |
| 6. třída | |
| Adaptační program, teambuilding (DIS Fryšták) | 20. 09. 2022 |
| Hasík (HZS Vsetín) | 30. 11. 2022 |
| Podpora a budování vztahů ve třídě (ŠPP) | 09. 01. 2023 |
| Kouřit, ano či ne? (KPPP Zlín) | 23. 02. 2023 |
| 7. třída | |
| Pít alkohol, ano či ne? (KPPP Zlín) | 28. 11. 2022 |
| Podpora klimatu třídy (ŠPP) | 09. 03. 2023 |
| Podpora klimatu třídy II (ŠPP) | 21. 03. 2023 |
| 8. třída | |
| Z chlapce mužem – program pro chlapce (KAM, z.s.) | 14. 11. 2022 |
| Stop drogám (MP Vsetín) | 21. 11. 2022 |
| První pomoc (Český červený kříž) | 24. 11. 2022 |
| Poruchy příjmu potravy (ŠPP) | 05. 12. 2022 |
| O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti (ABATOP) | 31. 05. 2023 |
| 9. třída | |
| Z chlapce mužem – program pro chlapce (KAM, z.s.) | 14. 11. 2022 |
| 6 milionů aneb holocaust (klub Most, Val. Meziříčí) | 20. 01. 2023 |
| Zač utrácíš svůj čas? (KPPP Zlín) | 23. 02. 2023 |
| O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti (ABATOP) | 31. 05. 2023 |
| S68 | |
| Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy (ŠPP) | 04. 11. 2022 |
| Syndrom CAN (ŠPP) | 13. 01. 2023 |
| Bezpečné chování na internetu a sociálních sítích (ŠPP) | 26. 05. 2023 |

Nespecifická primární prevence

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v rámci nespecifické prevence rizikového chování již tradiční mimoškolní aktivity a vícedenní kurzy tříd zacílené na osobnostní rozvoj žáků a na posilování pozitivních vztahů ve třídách - adaptační program pro žáky 6. třídy, orientační dny v DiS Fryšták pro 8. a 9. třídu, projektové dny pro 7. – 9. třídu (turistický kurz, projekt EVVO, VV, a AJ), mikulášský jarmark, školní živý Betlém, školní karneval, lyžařský kurz pro 3. a 4. třídu, Den pro školu pořádaný žáky 9. třídy, dále pak školní ceremoniály (na začátku školního roku ceremoniál k uvítání prvňáčků, na konci roku ceremoniál k rozloučení s deváťáky), školní shromáždění (k ocenění žáků, ke státním svátkům).

Záznamy k zachycení projevů rizikového chování

K písemnému zachycení projevů rizikového chování jsme také ve školním roce 2022/2023 využívali formulář Záznam o jednání s žákem a Záznam o jednání s žákem a se zákonným zástupcem.

Výskyt projevů rizikového chování:

| Rizikové chování | Počet případů |
|--|---------------|
| Užívání návykových látek | 0 |
| Užívání alkoholu | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminální chování – přestupky, činy jinak trestné | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gamblerství) | 0 |
| Záškoláctví, neomluvené hodiny | 3 |

| | |
|---|---|
| Nevhodné chování ke spolužákovi | 4 |
| Šikana | 0 |
| Kyberšikana | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy | 0 |
| Vandalismus, poškozování cizí věci | 1 |
| Násilné chování | 0 |
| Projevy xenofobie a rasismu | 0 |
| Poruchy příjmu potravy | 0 |
| Jiné závažné přestupky proti školnímu řádu | 4 |

7.2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v devíti běžných třídách a ve dvou třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona na prvním stupni byli ve školním roce 2022/2023 vzděláváni žáci prvního, čtvrtého a pátého ročníku. Ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona na druhém stupni byli vzděláváni žáci šestého a osmého ročníku.

V 1.- 4. stupni podpůrných opatření bylo v roce 2022/2023 zařazeno 75 žáků, a to včetně žáků zařazených do tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona. Jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami (ze třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona) v průběhu školního roku přestoupil na jinou školu. Na naší škole se nevzdělávali žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Na ZŠ Integra se vzdělávali dva žáci s mimořádným nadáním.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zajišťovali na základě doporučení školských poradenských zařízení například těmito způsoby:

- realizací předmětu speciálně pedagogické péče,
- realizací pedagogické intervence,
- dopomocí asistentů pedagoga (7 tříd s jedním asistentem pedagoga, 2 třídy se dvěma asistenty pedagoga, 2 třídy bez asistenta pedagoga),
- poskytováním podpory ze strany školního poradenského pracoviště (školním speciálním pedagogem, školním psychologem),
- využíváním speciálních pomůcek,
- realizací schůzek pedagogických pracovníků k jednotlivým třídám zaměřených na seznámení se se speciálními vzdělávacími potřebami žáků,
- realizací preventivních aktivit podporujících sociální začlenění žáků,
- realizací společného volnočasového programu a společných projektů žáků běžných i paragrafových tříd.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Žádný pedagogický pracovník neabsolvuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

8.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický pracovník ukončil Studium pro koordinátory ŠVP 250 (e-learningová forma).

Jeden pedagogický pracovník pokračoval v navazujícím magisterském studiu Sociální pedagogiky na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

8.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Datum | Pořadatel | Název | Účastník/účastníci |
|--------------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| 15. 09. 2022 | Malá technika, z.ú. | Souprava pro polytechnickou výchovu dětí – stavebnice 1., 2. třída | 2 vychovatelé, 2 učitelé |
| 21. 09. 2022 | Líska, z.s. | Krajská konference EVVO | 1 vychovatel |
| 21. 09. 2022 | Životní vzdělávání, z.s. | Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky | 1 učitel |
| 14. 10. 2022 | Agentura KPS | Vedení spisové služby v souladu s GDPR včetně komunikace datovou schránkou - přechod na elektron. podobu spisové služby | administrativní pracovníce |
| 06. 12. 2022 | ANAG, spol. s r.o. | Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti od 1. 1. 2023 aneb co musí znát a vědět mzdová účetní v novém roce | ekonom školy |
| 10. 11. 2022 | NPI | Skupinová intervize CJL – Čeština hravě pro žáky i učitele na II. stupni ZŠ a příslušných ročnících víceletých gymnázií | 1 učitel |
| 03. 02. 2023 | NPI | Skupinová intervize CJL - Jak na argumentační esej a zavádění debatní metody do výuky | spec. pedagog školy |
| 16. a 20. 03. 2023 | H- edu | Úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ | 1 učitel |
| 03. 02. 2023 | NPI | Skupinová intervize CJL - Jak na argumentační esej a zavádění debatní metody do výuky | ředitel |
| 30. 01. 2023 | Edupraxe | Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce | 1 učitel |
| 03. 02. 2023 | NPI | Skupinová intervize CJL - Jak na argumentační esej a zavádění debatní metody do výuky | zástupce ředitele |
| 21. 02. 2023 | NPI | Webinář – Práce s heterogenní třídou | spec. pedagog školy |
| 22. 02. 2023 | Muzeum umění Olomouc | Nekonečno králíků v díle Zorky Ságlové | 1 učitel |
| 29. 03. 2023 | Nakladatelství Forum | Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024 | zástupce ředitele |
| 07. 03. 2023 | Krajský úřad Zlín | Motivační setkání začínajících ped. pracovníků bez pedagogického vzdělání. | 1 učitel |
| 21. 03. 2023 | NPI | Skupinová intervize CJL – Máme rádi sloh | 1 učitel |

| | | | |
|--------------|-----|--------------------------------|---------------------|
| 25. 04. 2023 | NPI | Práce s heterogenní třídou II | spec. pedagog školy |
| 06. 06. 2023 | NPI | Práce s heterogenní třídou III | spec. pedagog školy |

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Webové stránky školy

Využíváme webové stránky školy: www.zsintegra.cz

9.2. Školní akce

- Ceremoniál k vítání žáků první třídy na zahradě školy – září 2022
- Projektový týden – září 2022
- Mikulášský jarmark – prosinec 2022
- Živý Betlém – betlémský příběh ztvárněný ped. pracovníky na zahradě školy -prosinec 2022
- Školní karneval – leden 2023
- Den otevřených dveří ZŠ Integra Vsetín – březen 2023
- Uklidme Česko – zapojení tříd I. i II. stupně do environmentálního projektu – březen 2023
- Celoškolní shromáždění k příležitosti státních svátků – říjen, listopad 2022, květen 2023
- Celoškolní shromáždění k ocenění úspěchu žáků – březen, červen 2023
- Setkání s rodiči budoucích prvňáčků a s budoucími prvňáčky – informační a motivační setkání se zapojením žáků druhého stupně – červen 2023
- Den pro školu – dopolední zážitkový program organizovaný žáky 9. třídy pro žáky celé školy – červen 2023
- Ceremoniál loučení celé školy s žáky 9. třídy za účasti rodičů – červen 2023
- Zahradní slavnost - oslava ukončení školního roku pro žáky 9. třídy, jejich rodiny, zaměstnance školy, zřizovatele a dobrodince – červen 2023

9.3. Soutěže

Žáci školy se v průběhu školního roku 2022/2023 zapojili do těchto vědomostních soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Matematická olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- English Speaker
- Soutěž o nejlepší čtenářskou třídu
- Literární soutěž O poklad strýca Juráša
- Literární soutěž Jeden příběh dvojím perem
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Jaloveček – vlastivědná soutěž
- Jaloveček – přírodovědná soutěž
- Pěvecká soutěž
- Piškvorky

Žáci školy se v průběhu školního roku 2022/2023 zapojili do těchto sportovních soutěží:

- Šachy – okresní přebor, krajský přebor, mistrovství ČR v šachu
- Florbal - Druhá florbalová liga základních škol, XXIV. ročník Integra florbalové ligy, ČEPS Florbal Cup - okresní kolo žáků 1. stupně ZŠ
- Plavecká štafeta měst

9.4. Projekty

- Projekt MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu doučování – vyrovnání dopadu pandemie na vzdělávací výsledky žáků (do prosince 2022)
- Projekt MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti
- Projekt MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí
- Fond Zlínského kraje – Podpora sebeobrany žáků na ZŠ
- Šablony III – projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků. podpora rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, spolupráci s rodiči a veřejností.

10. Údaje o výsledcích kontroly

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla provedena.

11. Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2022/2023

PŘÍJMY

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| celkem | 29 793 859,80 Kč |
| <hr/> | |
| z toho | |
| dotace KÚ Zlín | 23 990 856,00 Kč |
| Doučování NPO | 54 035,00 Kč |
| NPO - Digipropast, Digipomůcky | 247 000,00 Kč |
| dotace Město Vsetín | 3 104 000,00 Kč |
| příjmy projektu Šablony III | 258 259,00 Kč |
| příjmy z projektu Sebeobrana | 48 000,00 Kč |
| dary | 467 527,39 Kč |
| příjmy od rodičů | 540 981,41 Kč |
| stravné | 1 083 201,00 Kč |

VÝDAJE

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| celkem | 29 842 980,81 Kč |
| <hr/> | |
| z toho | |
| * investiční výdaje | 0,00 Kč |
| * neinvestiční výdaje | 29 842 980,81 Kč |
| <hr/> | |
| z toho | |
| mzdové náklady s odvody | 23 122 692,00 Kč |
| učební pomůcky | 359 125,51 Kč |
| software | 90 496,09 Kč |
| spotřební materiál | 334 299,22 Kč |
| drobný majetek | 149 552,10 Kč |
| NPO - digitální pomůcky | 1 928,32 Kč |
| Doučování NPO | 54 035,00 Kč |
| projekt Sebeobrana | 24 071,00 Kč |
| pronájem Sokolovny | 301 000,00 Kč |
| GDPR, BOZP, PO | 50 218,00 Kč |
| opravy a udržování | 121 229,10 Kč |
| spotřeba energií | 1 444 503,18 Kč |
| tech. podpora, internet | 514 565,94 Kč |
| vedení účetnictví, audit | 7 260,00 Kč |
| úklid, praní prádla, služby | 500 825,67 Kč |
| náklady projektu Šablony III | 104 366,00 Kč |
| ostatní výdaje | 503 072,69 Kč |
| služby a materiál z darů | 1 031 122,33 Kč |
| odpisy, pojištění majetku | 53 642,71 Kč |
| stravné | 1 074 975,95 Kč |

Ve Vsetíně dne 27. 9. 2023