



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú. : 154 706 794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 4
3. Personální údaje	str. 8
4. Počty žáků	str. 11
5. Hodnocení žáků	str. 12
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	str. 16
7. Rozvojový program školy	str. 17
8. Školní družina a školní klub	str. 18
9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	str. 20
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 21
11. ICT - plán a standard	str. 22
12. Prevence rizikového chování	str. 26
13. Prevence rizik a školní úrazy	str. 28
14. Soutěže	str. 29
15. Materiálně-technické podmínky školy	str. 30
16. Projektové aktivity	str. 32
17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2020	str. 32
18. Údaje o výsledcích kontroly	str. 32
 Příloha 1: Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2020/2021	 str. 33

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

název školy	Základní škola Integra Vsetín
adresa školy	Vsetín, Na Rybníkách 1628
právní forma	zájmové sdružení právnických osob
IČO	692 11 612
IZO	600 001 792
identifikátor školy	600 001 792
vedení školy	Ředitel: Ing. Libor Podešva, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Darja Dvořáková
Kontakt	tel.: 571 411 957 fax: 571 411 957 e-mail: info@zsintegra.cz web: www.zsintegra.cz

1. 2. Zřizovatelé

název zřizovatele	Město Vsetín
adresa	Vsetín, Svárov 1080
název zřizovatele	Salesiánské sdružení Vsetín
adresa	Vsetín, Na Rybníkách 1628
název zřizovatele	Univerzita Palackého Olomouc
adresa	Olomouc, Křížkovského 8
předseda správní rady	Ing. Radomír Zimek
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 3. Školská rada

Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
Předseda školské rady od 01. 01. 2019	PharmDr. Kristýna Goldefusová
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 4. Součásti školy

Součást školy	kapacita
základní škola	200
školní družina	90
školní klub	70
školní jídelna	300

1. 5. Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2021

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
I. stupeň ZŠ	5	91	18,2
I. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	6	6
II. stupeň ZŠ	4	76	19
II. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	3	3
školní družina	3	90	30
školní klub	1	70	x
školní jídelna ZŠ	x	159	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet zařazených tříd
ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“	11

2.2. Učební plán školy - rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán - 1. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	40	+7
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	Vl				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	2	1	2	1	12	

	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	3	2	12	+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

II. Poznámky k povinným předmětům

Tělesná výchova

Tělesná výchova je vyučována ve dvouhodinových blocích jednou za týden. K minimální časové dotaci byly přidány 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Tyto dvě hodiny slouží k povinné výuce plavání ve 3. a 4. ročníku.

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán - 2. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	19	+4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6	
Anglická konverzace	Ak		2	2	2			
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	2	2	2	15	+4
	Občanská výchova	Ov	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	1	24	+3
	Chemie	Ch			2	2		
	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2		

Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	2	10	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	12	+2
	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	3	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32		
Naše dotace			29	30	32	31	122	

II. Poznámky k povinným předmětům

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán – minimální výstupy – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	7	7	35	+2
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	VI				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2	15	+3
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2	2	2	2	1	9	+4
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		

maximální počet hodin v ročníku	22	22	26	26	26		
naše dotace	21	21	24	26	26	118	

Učební plán – minimální výstupy – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	+1	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk	Nj	0	2	2	2	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+ 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	0	0	0	1		
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	+1	
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	1	1	21		
	Chemie	Ch	0	0	0	1			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	10		
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10		
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	3	4	4	3	14	+11	
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
naše dotace			28	30	32	32	122		

2.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky k 30. 6. 2021

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Šachy	8 žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Florbal (2. – 4. třída)	21 žáků
Florbal (5. – 9. třída)	21 žáků
Klub zábavné logiky (1. – 5. třída)	14 žáků
Klub zábavné logiky (6. – 9. třída)	8 žáků
Keramika (1. – 9. třída)	24 žáků
Rodinná dílna	8 rodin
Žonglování (5. – 9. třída)	6 žáků
Veselá věda (1. – 5. třída)	10 žáků
Hravá Angličtina (1. – 3. třída)	23 žáci
Míčové hry	8 žáků
Zahradník	2 žáci
Logopedie na základě doporučení ŠPZ	6 žáků

3. Personální údaje k 30. 8. 2021

3. 1. Základní údaje o pracovnících školy

pracovníků celkem	42
učitelé ZŠ	21
z toho na MD	1
školní psycholog	1
asistenti pedagoga	9
vychovatelé (ŠD + ŠK)	4
správní zaměstnanci ZŠ	3
správní zaměstnanci ŠJ	3
externí zaměstnanci	1

3. 2. Údaje o pedagogických pracovnících - učitelé, vychovatelé, psycholog

	Kvalifikace, stupeň vzdělání	úvazek	praxe
01.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	17
02.	VŠ, PdF – učitelství 2. stupně ZŠ - ČJ, VV	1	18
03.	VŠ, FF – psychologie	0,6	13
04.	VŠ, celoživotní vzdělávání – vychovatel školních zařízení	0,785	17
05.	Jabok – diplomovaný sociální pedagog VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ a speciální pedagogika	1	9

06.	VŠ, FF – odborná historie, učitelství ČJ a historie pro SŠ	0,318	20
07.	VŠ – učitelství ČJ a OV pro 2. stupeň	0,909	8
08.	VŠ, PŘF – učitelství pro SŠ - biologie a geologie – zeměpis	1	21
09.	VŠ (Bc.), PdF – speciální pedagogika, speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	0,96	18
10.	VŠ, FTK – aplikovaná TV	1	24
11.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	30
12.	VŠ – učitelství pro SŠ AJ, NJ	0,636	13
13.	VŠ, PdF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ - M, technická výchova	1	19
14.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	0,955	18
15.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	1	14
16.	VŠ, PdF – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika		24
17.	VŠ (Bc.), PdF –specializace v pedagogice – AJ, NJ se zaměřením na vzdělání	0,955	5
18.	VŠ, PdF – učitelství pro SŠ - HV, historie	1	13
19.	CŽV – pedagogické studium pro vychovatele	0,785	22
20.	VUT (Ing.), VŠ, PdF (Ph.D.) - antropologie – pedagogická způsobilost, speciální pedagogika	1	28
21.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	0,8625	34
22.	VŠ, PdF – sociální pedagogika	0,66	13
23.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	36
24.	VŠ – učitelství AJ, technická a informační výchova pro 2. stupeň	1	17
25.	VŠ, PdF – výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	0,82	11
26.	CŽV – pedagogické studium pro vychovatele, asistent pedagoga	0,91	20

Zaměstnankyně 13 - RD

3. 3. Údaje o pedagogických pracovnících – asistent pedagoga

	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Zařazení	Roků pedagogické praxe
01.	0,85	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	7
02.	0,75	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	9
03.	0,75	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	15
04.	0,9875	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	24
05.	1	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	21
06.	0,75	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	11
07.	0,975	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	2
08.	0,9875	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	16
09.	0,75	VŠ, celoživotní vzdělávání – pedagogické vědy	Asistent pedagoga	8

3. 4. Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů

Učitelé na I. stupni ZŠ	84%
Učitelé na II. stupni ZŠ	91%
Vychovatelé	100%

3. 5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	2	14	6	5	1	3	0	2	10	26

3. 6. Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
01.	vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka	1
02.	kuchařka	0,875
03.	ekonomka	0,625
04.	pomocná kuchařka	0,875
05.	správce	1
06.	administrativní pracovnice	1

3.7. Ostatní pracovníci - externí

	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>
01.	učitelka NJ	0,0875

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy k 30. 06. 2021

Třída	počet žáků	chlapců	dívek
1.A	18	8	10
2.A	17	10	7
3.A	21	12	9
S345	6	3	3
4.A	16	11	5
5.A	19	8	11
6.A	20	10	10
7.A	18	6	12
8.A	19	10	9
9.A	19	10	9
S67	3	0	3
C e l k e m	176	88	88

4. 2. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2021/2022

Počet dětí, které žádaly o zapsání do 1. třídy pro školní rok 2021/2022	počet žádostí o odklad	nepřijatí	přijatí	do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2021
27	3	8	18	18

Žádost o vzdělávání na naší škole v dubnu 2021 podalo 27 dětí a 2 děti žádaly o odklad povinné školní docházky. Jeden z uchazečů před ukončením zápisu vzal zpět svou žádost, proto se rozhodovalo pouze z 26 žádostí o vzdělávání. Jeden z nepřijatých uchazečů podal žádost o odklad povinné školní docházky, celkem tedy byli 3 žadatelé o odklad povinné školní docházky.

4. 3. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

	do šestého ročníku	do osmého ročníku
Počet žáků	0	0

Počet žáků přijatých na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	umělecké školy	střední odborné školy	ostatní střední školy	celkem
2	1	0	1	0	0	12	16

Počet žáků přijatých do učebních oborů ukončených výučním listem

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	1

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
19	1

5. Hodnocení žáků

5. 1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	18	18	0	0	0
2.A	17	14	3	0	0
3.A	21	20	1	0	0
4.A	15	12	3	0	0
5.A	19	17	2	0	0
S345	5	2	3	0	0
Celkem	95	83	12	0	0

Přehled o prospěchu I. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	18	17	1	0	0
2.A	17	16	1	0	0
3.A	21	17	4	0	0
S345	6	1	5	0	0
4.A	16	11	5	0	0
5.A	19	15	4	0	0
Celkem	97	77	20	0	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	20	13	7	0	0
7.A	18	12	6	0	0
8.A	19	6	13	0	0
9.A	19	9	10	0	0
S67	3	0	3	0	0
Celkem	79	40	39	0	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	20	8	12	0	0
7.A	18	11	7	0	0
8.A	19	6	13	0	0
9.A	19	8	11	0	0
S67	3	0	3	0	0
Celkem	79	33	46	0	0

Celkový přehled o prospěchu za školní rok 2020/2021 po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. pololetí	174	123	51	0	0
II. pololetí	176	110	66	0	0

5.2. Přehled o chování žáků

Přehled o chování - I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0
S345	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

Přehled o chování - I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	3	1	0	0	0
3.A	3	0	0	0	0
4.A	7	0	0	0	0
5.A	0	1	0	0	0
S345	0	0	0	0	0
Celkem	13	2	0	0	0

Přehled o chování - II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0	0
9.A	0	0	0	1	0
S67	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	1	0

Přehled o chování - II. stupeň - 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	5	0	0	0	0
7.A	4	0	0	0	0
8.A	10	0	0	0	0
9.A	1	0	0	0	0
S67	2	0	0	0	0
Celkem	22	0	0	0	0

Celkový přehled o chování za školní rok 2020/2021

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. pololetí	0	0	0	1	0
II. pololetí	35	2	0	0	0

5.3. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2020/2021

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pololetí	5370	30,86	0	0
II. pololetí	5036	28,61	0	0

5.4. Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	0
Zástupce ředitele školy	21
Ostatní pedagogové	4
Školní speciální pedagog	24
Pracovníci SPC, PPP	14
Školní psycholog	8
Školní metodik prevence	4
ČŠI	0
Celkem	81

5.5. Hodnocení výsledků vzdělávání

Národní testování SCIO

V dubnu 2021 se naše škola zapojila do Národního testování společnosti SCIO, kterého se zúčastnili žáci 3., 5. a 7. třídy.

3. třída

Žáci 3. třídy dosáhli v testu z klíčových kompetencí percentil 48, z AJ 31 a poslech 38 (žáci v daném roce s výukou AJ teprve začali), z matematiky percentil 56, z českého jazyka 52 a z oblasti člověk a jeho svět percentil 53. Svými výsledky z M, ČJ a PRV tedy předčili více než 50 % zúčastněných škol.

Čistá úspěšnost našich žáků 3. třídy v ČJ se vyrovnala průměrné čisté úspěšnosti u všech testovaných žáků v rámci celé ČR, v M a v oblasti Člověk a jeho svět byli naši žáci o 3-5 % úspěšnější než je celorepublikový průměr.

5. třída

Žáci 5. třídy dosáhli v testu obecných studijních předpokladů percentil 51, z M 48 a z ČJ 56.

Čistá úspěšnost našich žáků 5. třídy byla v ČJ o 5 % vyšší a v M o 2 % nižší než průměrné čisté úspěšnosti u všech testovaných žáků v rámci celé ČR.

Z testu Scate AJ odpovídá úrovni A0 7 žáků, A1 10 žáků, A2 1 žák a B1 1 žák.

7. třída

Žáci 7. třídy dosáhli v testu obecných studijních předpokladů percentil 56, z M 48 a z ČJ 60.

Čistá úspěšnost našich žáků 7. třídy byla v ČJ o 7 % vyšší a v M o 2 % nižší než průměrné čisté úspěšnosti u všech testovaných žáků v rámci celé ČR.

Z testu Scate AJ dosáhli úrovně A0 2 žáci, A1 6 žáků, A2 6 žáků a B1 3 žáci a dokonce úrovně C1 1 žák.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkem se ve škole ve školním roce 2020/2021 vzdělávalo 69 žáků se SVP a 1 žák nadaný.

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků v běžných třídách	Počet žáků ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 škol. zákona
1. stupeň podpůrných opatření	27	0
2. stupeň podpůrných opatření	23	0
3. stupeň podpůrných opatření	9	7
4. stupeň podpůrných opatření	2	2
5. stupeň podpůrných opatření	0	0

6.2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola řídí § 16 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Škola vytváří podmínky pro společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i bez nich.

Vzdělávání žáků se SVP se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření, a to např.:

- spoluprací s pracovníky školního poradenského pracoviště (školní speciální pedagog, školní psycholog),
- úpravou organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, jsou-li doporučeny školským poradenským zařízením (tj. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem),
- použitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
- úpravou očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovým vzdělávacím programem,
- vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory,
- využitím asistenta pedagoga,
- kombinováním speciálně pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami, postupy a formami používanými ve vzdělávání běžné populace,
- snížením počtu žáků ve třídě.

Z celkového počtu 176 žáků školy bylo ve školním roce 2020/2021:

žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 1. stupně	27
žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 2. až 4. stupně	34
žáků se SVP ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 školského zákona	9

Ve školním roce 2020/2021 měla ZŠ Integra Vsetín zřízeny dvě třídy podle §16 odst. 9 školského zákona (pro žáky se souběžným postižením více vadami) – jednu na prvním stupni a jednu na druhém stupni.

Výuka v obou těchto třídách byla realizována dle ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“ s využitím minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

V prvostupňové třídě S345 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se v prvním pololetí vzdělávalo celkem pět žáků tří různých ročníků, ve druhém pololetí celkem šest žáků čtyř různých ročníků.

V druhostupňové třídě S67 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se vzdělávali celkem tři žáci dvou různých ročníků.

Ve škole pracovalo pět učitelů – speciálních pedagogů (nebo učitelů se speciálně pedagogickou aprobací) a devět asistentů pedagoga.

Výuka u žáků se SVP (tj. se speciálně vzdělávacími potřebami) byla v 1., 2., 3., 4., 5., 7. a S345 třídě podpořena prací jednoho asistenta pedagoga. V 6. třídě byla výuka žáků se SVP podpořena prací dvou asistentů pedagoga.

Metodické vedení speciálně pedagogické činnosti ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala školní speciální pedagožka školy, která také koordinovala spolupráci s odbornými pracovišti (SPC, PPP) a problematiku žáků konzultovala se školní psycholožkou.

7. Rozvojový program

Rozvojový plán pro školní rok 2020/2021 vychází z Dlouhodobé koncepce školy na léta 2016 až 2025. Pracuje především s dokumenty školy jako jsou Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín, dále Vzdělávací program ZŠ Integra Vsetín a navazuje na rozvojový plán předešlého školního roku 2019/2020.

Tento školní rok byl ve znamení dopadů distančního vzdělávání na školství kvůli pandemii Covid-19. Dopad distanční výuky ve školním roce 2019/2020 na žáky byl různě velký podle věku žáků, zapojení rodin a podnětnosti prostředí.

Oblasti rozvoje školy ve školním roce 2020/2021:

1. Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín
2. Rozvoj pedagogického týmu učitelů a asistentů pedagoga
3. Komunitní akce školy a prezentace školy na veřejnosti
4. Hledání realizace investičního záměru.

Ad 1. Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín

1) Téma kompetenčního rámce č. 3 - Procesy učení v prezenční i distanční formě

Důraz na kompetenci učitele k diferenciaci a individualizaci výuky s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků a s cílem dosažení maxima u jednotlivých žáků.

Sledované kompetence:

- 3.3 Diferencuje a individualizuje výuku vzhledem k možnostem a potřebám jednotlivých žáků.
- 3.6 Průběžně udržuje vnitřní motivaci žáků k učení.

Realizace kompetence 3.3

- Schůzky ŠPP s pedagogickými pracovníky k jednotlivým třídním kolektivům – nové poznatky o podpůrných opatřeních.

- Spolupracuje pedagogický tým třídy – učitel a asistent pedagoga s pracovníky ŠPP
- V distanční výuce využívá nástroje MS 365 – Teams v on-line vzdělávání
- V distanční výuce využívá učitel i asistent pedagoga možnosti individuální a skupinových konzultací.

Realizace kompetence 3.6

- Podmínkou žákova aktivního přístupu k učení je bezpečné prostředí a vstřícný přístup učitele a asistenta pedagoga
- V distanční výuce podporuje motivaci žáka on-line výuka, která probíhá na základě Zadání v MS Teams. Komunikace s rodiči o průběhu distančního vzdělávání, ale především osobní konzultace ve škole v rámci proti epidemiologických opatření.

Ad 2. Rozvoj pedagogického týmu učitelů a asistentů pedagoga

V úterý 25. 8. 2020 proběhl navazující kurz Spolupracující sborovna III s lektorkou Prázdninové školy Lipnice, který absolvoval celý pedagogický tým.

Realizace:

- aktivizační, motivační aktivity
- aktivity podporující týmovou spolupráci
- aktivity k reflexi výchovného programu

Ad 3. Komunitní akce školy a prezentace školy na veřejnosti

Komunitní akce školy

- Tradiční komunitní akce:
 - ceremoniál k uvítání prvňáčků,
 - ceremoniál loučení s deváťáky,
 - zahradní slavnost.
- Pokračování v realizaci vloni nově zavedených komunitních akcí:
 - školní shromáždění u příležitosti státních svátků.

Ad 4. Hledání realizace investičního záměru

Realizace:

- Zadání projektového záměru do RAP Zlínský kraj
- Obnova zadání investičního záměru v MAP III
- Konzultace možné realizace investičního záměru v IROP pro období 2021-2027

8. Školní družina a školní klub

8.1. Školní družina

Družina v letošním roce začala podle nachystaných tematických plánů.

V září a říjnu 2021 jsme v rámci družiny navštívili Den s armádou, Ozoboty (Masarykova veřejná knihovna) a Městské lázně Vsetín.

Na konci října nastal zlom, a v týdnech, když jsme se se žáky potkávali ve třídě, jsme přepracovali i své plány.

První třída se vydala směrem badatelským a družinou venku. Přichystali jsme si proto družinovou výzvu, kde byly vypsány úkoly, které chceme splnit.

Seznamovali jsme se s městem Vsetín, prostřednictvím návštěvy dětských hřišť. Naučili jsme se pracovat s mobilními telefony, zakoupenými ze Šablon 2 a lovili jsme kešky. Chodili jsme do lesa, kde kromě stavění domečků pro skřítky jsme se učili rozdělovat oheň bez použití papíru, pouze dřevo a sirky. Vařili jsme čaj i polévku. Zjistili jsme, že na Žambošce je pozorovatelná z padesátých let 20. století a v údolí Amerika se nachází socha Svobody.

V teplých dnech jsme se přesunuli z lesa k vodě. Co žije pod kameny v řece Bečvě, jsme určovali prostřednictvím klíčů a našli jsme larvy jepice a vážky, dále blešivce, ploštěnky, chrostíky a dle klíčů jsme zjistili, jak vypadají larvy muchniček, které nás v létě obtěžují a štípou.

Ve vodě jsou ukryty i kešky, a tak další výprava směřovala ke keši a vyzkoušeli jsme si částečně nové poznávání prostředí mimo vyznačené trasy tzv. „rokling“ v potoce Jasenice. Zahrada u školy nám nezůstala zapovězena. Zde jsme hráli hry, stavěli domečky, obchody a také se vzdělávali. Sadili jsme do květináčů buky, kreslili vodou, stavěli sněhuláky a bunkry, malovali na sních i stavěli potrubí.

Druhá třída se vydala směrem péče o zahradu školy zvláště za školním klubem, který se stal pro letošní rok útočištěm druháků. A udělali tam, jak na podzim tak i na jaře, obrovský kus práce. Pracovali s velkým nadšením a nasazením a díky nim vypadá prostor za klubem moc hezky.

Žáci si zde také mohli opéct špekáčky, postavit bunkry, zahrát fotbal a další hry.

Třetí třída, která až do konce října byla v družině spojena s první a druhou třídou, byla nucena začít fungovat samostatně v prostoru své třídy s využitím školní zahrady. V provozu byla střídavě podle toho, kdy se žáci dostali do školy. Vystřídaly se tam dvě paní vychovatelky, které se snažily zajistit zajímavý program s deskovými hrami, tvořením, pobytem venku i mimo areál školy.

Čtvrtá a pátá třída měly mít svůj provoz v prostorech školního. Školní klub se však v polovině října uzavřel na zbytek školního roku. Provoz těchto dvou oddělení byl zajištěn, pokud to jen bylo možné. V druhé polovině roku po rozvolnění probíhala družina rotačním způsobem, nakonec zůstalo fungující pouze oddělení čtvrté třídy. Program se přizpůsoboval prostředí a opět se paní vychovatelky snažily o poutavý program.

8.2. Školní klub

Školní klub rozjel své aktivity, které ale byly velmi brzy ukončeny distanční výukou celého druhého stupně a následnými hygienickými opatřeními. Do konce školního roku se již neotevřel.

Žákům od 3. – 9. třídy byl však v březnu umožněn vstup do KLUBU ON-LINE. Ten nabízel přes jarní prázdniny a distanční výuku žákům tipy na výlety do okolí města Vsetína s možnostmi plnění úkolů, noční stezku, vaření dle videoreceptů, velikonoční týdenní program s pokladovou hrou.

Školní život s Covid-19 ovlivnil i spoustu nejen volnočasových aktivit, ale i velké a komunitní akce. Volnočasovému vzdělávání se podařilo zrealizovat tyto aktivity:

„**Žongléřský workshop**“ proběhl v jednom z říjnových pátečních podvečerů. Sešli se zde zástupci kroužku žonglování, rodiče, žáci a absolventi naší školy, aby se seznámili se žonglováním, které je příkladem touhy hrát si a učit se. Workshop byl zakončen ohnivou show. Akce byla podpořena z projektu Šablony II.

Sběrová akce „**Zachraň strom**“, kde žáci ve spolupráci s rodiči dohromady nasbírali 1800 kg papírového sběru, což znamenalo 31 zachráněných stromů. Do této akce se zapojily všechny třídy školy.

„**Běh pro paměť národa**“. I naše škola se zapojila do celorepublikové výzvy, kdy za každý uběhnutý kilometr věnovali partneři projektu 1 Kč na natáčení pamětníků do sbírky Paměti národa. Žáci a pedagogové tak každým svým krokem přispěli k zachycení osudů dalších pamětníků. Dohromady jsme za naši školu uběhli za období od 1. – 23. května 2021 neuvěřitelných 610, 876 km a z celkových 72 zúčastněných škol jsme si vyběhali 24. místo.

9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

9.1. Rozvrh hodin (psychohygienu)

Rozvrh hodin respektuje legislativu o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Skladba rozvrhu hodin je přizpůsobena několika vnějším okolnostem. Protože nemáme vlastní tělocvičnu a k výuce TV využíváme sokolovnu v centru města, probíhá výuka tělesné výchovy nikoliv dvakrát týdně po jedné vyučovací hodině, ale jedenkrát týdně v dvouhodinovém bloku. Abychom se přizpůsobili nabízeným hodinám v sokolovně, je posunut začátek výuky na 7.50 h. Přestávky trvají dopoledne deset minut, odpoledne pět minut, hlavní dopolední přestávka je dlouhá dvacet minut.

9.2. Informační systém vůči žákům a rodičům

Třídní schůzky probíhají na ZŠ Integra Vsetín třikrát za školní rok. Kromě toho organizujeme pro 1. – 5. třídu v posledním týdnu prvního pololetí konzultace za účelem předání ústních komentářů k vysvědčení, jichž se účastní třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Po předchozí domluvě poskytují pedagogičtí pracovníci také konzultace mimo termíny třídních schůzek. Podle aktuální potřeby jsou vyučující se zákonnými zástupci žáků v telefonickém kontaktu. Hojně využíváme e-mailovou komunikaci s rodiči, a to nejen k informování o organizačních záležitostech, ale i z důvodu zvýšení informovanosti zákonných zástupců o výchovných či vzdělávacích záležitostech jejich dětí.

O plánovaných akcích (vícedenní orientační a adaptační dny, sportovní aktivity, školní exkurze, návštěvy kulturních pořadů atp.) jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím e-mailu, zápisu v Žakovské knížce/diáři či notýsku, nebo samostatnými dopisy, jejichž součástí jsou návratky.

Aktuální informace o dění ve škole jsou průběžně zveřejňovány také na webových stránkách školy.

Na konci školního roku obdrží zákonní zástupci žáků zpravodaj, ve kterém jsou informace o všech událostech, jež se odehrály na ZŠ Integra Vsetín během celého školního roku.

9.3. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC)

Škola úzce spolupracovala v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s těmito odbornými institucemi:

KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Vsetín

SPC pro děti se sluchovým postižením a vadami řeči Valašské Meziříčí

SPC pro děti s mentálním postižením a vadami zraku Zlín – Lazy

SPC pro děti s více vadami Zlín – Středová

SPC pro děti s více vadami Kroměříž

9.4. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťovalo aktivity spadající do oblastí výchovného poradenství, primární prevence, služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Distanční forma vzdělávání částečně ovlivnila i poskytování poradenských služeb.

Byla posílena metodická podpora pedagogickým pracovníkům, kde ve spolupráci s vedením školy proběhlo několik setkání k metodice distančního vzdělávání. Také probíhaly individuální konzultace k práci s konkrétními žáky se SVP. Individuální konzultace pro žáky a rodiče mohly probíhat nezávisle na formě výuky. Výrazně omezeny byly možnosti práce s třídními kolektivy, bylo však třeba více podpory některým žákům pro zvládnání podmínek distanční výuky.

I v minulém roce se ŠPP snažily podpořit osobnostní rozvoj, úspěšnost a kvalitu ve vzdělávání žáků především tam, kde potřeby žáků přesahují rámec běžné výuky. Mezi důležité aktivity školního poradenství patří např.:

- individuální práce se žáky (zpracování náročných situací ve škole nebo v rodině, rozvoj odolnosti žáků, podpora sociálních kompetencí a adaptivního chování, řešení výukových problémů, reedukace),
- práce s rodiči, rodinami (výchovné problémy, podpora rodinného prostředí, koordinace spolupráce rodiny a školy),
- koordinace zápisu žáků do 1. třídy,
- profesní poradenství pro žáky 9. třídy (podpora žáků a rodičů při výběru SŠ a podávání přihlášek na střední školy),
- profesní poradenství pro žáky 8. třídy (psychologická diagnostika, následné pohovory s žáky a rodiči) – proběhlo až po návratu žáků k prezenční výuce
- podpora pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- preventivní programy pro třídní kolektivy:

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a k distanční výuce proběhly z plánovaných preventivních akcí pouze tyto:

Posilování koheze třídy – program ŠPP	4. třída	08. 10. 2020
Média a dezinformace I – program ŠPP	9. třída	07. 12. 2020
Média a dezinformace II – program ŠPP	9. třída	14. 12. 2020
Preventivní adaptační program ŠPP	4. třída	19. 04. 2021
Kouřit, ano či ne? – KPPP Zlín	5. třída	08. 06. 2021
Pít alkohol, ano či ne? – KPPP Zlín	8. třída	08. 06. 2021
Láska a sexualita – program ŠPP	S67	17. 06. 2021

10. Vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Žádný zaměstnanec školy neabsolvoval studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

10.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jedna vychovatelka ukončila akreditované specializační studium pro školní koordinátory EVVO III v rozsahu 250 hodin.

Jedna učitelka ukončila bakalářské studium a bude pokračovat navazujícím magisterským studiu Sociální pedagogiky na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

10.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- 12. 11. 2020 - webinář Dítě v opozici (Mgr. Šárka Miková) – školní spec. pedagog
- 20. 11. 2020 – webinář Gradované úlohy v matematice (NPI ČR - Mgr. Tomáš Chrobák & Mgr. Monika Olšáková) – 1 pedagog 1. st., 1 pedagog 2. st.
- 30. 11. 2020 - webinář Práce s dětmi s IVP při distanční výuce a zapojení AP do distanční výuky, (PhDr. Jitka Kendíková) – školní spec. pedagog, 1 asistent pedagoga
- 07. 12. 2020 webinář Hodnocení dětí během distanční výuky (PhDr. Jitka Kendíková) – školní spec. pedagog
- 10. 12. 2020 webinář Jak mít i v pubertě s dítětem dobrý vztah? (Mgr. Šárka Miková) – školní spec. pedagog
- 14. 12. 2020 Dospívání dětí (nejen) s PAS (Mgr. Lenka Bittmannová) – školní spec. pedagog
- 07. 01. 2021 webinář Jak podpořit vývojové potřeby dítěte v roli asistenta pedagoga (Mgr. Karin Konečná – vzdělávání v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje) – 5 asistentů pedagoga, školní spec. pedagog
- 21. 01. 2021 webinář Ošetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávacím procesu (Mgr. Vladimíra Šmídková) – 2 asistenti pedagoga, školní spec. pedagog
- 21. 1. 2021 webinář Spolupráce SPC se školami (Mgr. Petra Slovácová) – 1 asistent pedagoga, školní spec. pedagog
- 21. 1. 2021 - oblastní workshop ICT on-line Webová aplikace Bakaláři a její využití ve výuce (Ing. Michal Heczko) – zástupce ředitele, administrativní pracovnice
- 9. – 10. 2. 2021 – Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. st. ZŠ (8 hodin) – 2 pedagogové 1. st., 1 pedagog 2. st., 1 vychovatelka
- 20. 4. 2021 – Arteterapie pro vlastní rozvoj i profesní praxi – 1 pedagog VV 1. a 2. st.
- 22. 4. 2021 – Hospitační činnost v pedagogickém procesu – 1 pedagog
- 7. 6., 17. 6., 18. 6., 21. 6. 2021 – reflexe školního výchovného programu po skupinách on-line (Petr Bauman, UPOL), všichni ped. pracovníci
- 22. 6. 2021 reflexe školního výchovného programu, on-line (Petr Bauman, UPOL) – všichni ped. pracovníci
- 26. – 27. 8. 2021 „Spolupracující sborovna III“ - reflexe školního výchovného programu metodou filosofické diskuze (Petr Bauman, UPOL), všichni pedagogičtí pracovníci

11. ICT - plán a standard

11.1. Pracovní stanice – počet

Počet	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet žáků		176	
Počet pedagogických pracovníků		34	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	10	20 NB - MPU	obnova, údržba
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.	17	2 PC + 2NB	obnova (ŠK)
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6 a 15 ve třídách	7 PC a 18NB	Obnova – opravy v září 2020
Počet pracovních stanic celkem	38	20 výuka + 18 NB	Obnova

		pedagogové 53 celkem	
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	???	udržení stavu, obnova

11.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	47 / 53
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	6

11.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet přípojných míst		50 / 53	udržet, zachovat
Sdílení dat	Ano	Ano	Zachovat
Sdílení prostředků	Ano	Ano	serverový disk
Připojení do internetu	Ano	Ano	Zachovat
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Zachovat
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Zachovat
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Zachovat

11.4. Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	100 Mbit (70 max)	10/0 Mbit (70 max)
Agregace	Nejvýše 1:10	1:4	1:4
Veřejné IP adresy	Ano	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano	SonicWall
Antivir	Ano	Ano	ESET NOD 32

11.5. Prezentační a grafická technika

Technika	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Druh	PC, DVP	DVP, PC, Audio, ActiveBoard	Udržet, doplnit
Datový projektor	2	6+3	Rozšířit
Dotyková tabule	-	1	Zachovat a rozšířit
Tiskárny	možnost	6 vč. multifunkčních zařízení	Udržet, obnovit
Kopírovací stroj	-	4	3

11.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém		W10	W10 – všechny stanice
Antivirový program		ESET - NOD32	ESET - NOD32
Textový editor		Office	Office
Tabulkový editor		Office	Ano
Editor prezentací		Office	Ano
Grafický editor - rastrová grafika		MSPaint	Ano
Grafický editor - vektorová grafika		Zoner Callisto	Ano
Webový prohlížeč		MS Edge, MSIE, Mozilla, Chrome	Ano
Editor webových stránek		FrontPage	Ano
Klient elektronické pošty	možnost	Outlook / cloud (outlook 365)	MS outlook
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	-	Pomocí office	Pomocí office
Programy odborného zaměření		ZPS14, TeraSoft, BSP, Didakta,	Zachovat stávající, popř. obnovit verze
Office 365, onedrive, MS Teams			Zachovat, využívat (distanční výuka i prezenční výuka)

11.7. Další ukazatele

Druh	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		40 – 100 MB +	zachovat
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		DVDRW, USB	zachovat
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Možnost	Ano, free + Ano, všichni pracovníci	Ano, všichni pracovníci
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		umožněno	zachovat
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		SonicWall	zachovat
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		www, vzdálený přístup – vedení školy	možnost
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		LAN + wi-fi	udržet, zachovat LAN + wi-fi

Druh	DVP, PC, Audio, ActiveBoard
Datový projektor	6+ 3
Dotyková tabule	1
Tiskárny	6 vč.multifunkčních
Kopírovací stroj	3 + 1 v klubu na dožití

11.8. Mobilní počítačová učebna

Mobilní počítačovou učebnu tvoří 20 notebooků umístěných ve speciální skříni, která zabezpečuje mobilitu, bezpečné uskladnění a nabíjení notebooků. Počítače jsou vybaveny základním softwarem - operačním systémem, klientskými licencemi ve vztahu k serveru, kancelářským balíkem programu a výukovým softwarem.

Tyto počítače byly integrovány do školní sítě s připojením k internetu prostřednictvím vytvořené bezdrátové sítě, která byla také navržena a vybudována pomocí projektu.

Tato mobilní počítačová učebna může změnit každou běžnou třídu II. stupně v třídu počítačovou, vznikl tak díky ní ucelený systém umožňující použít moderní informační a komunikační technologie pro výuku žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z projektu bylo zakoupeno také 18 notebooků pro pedagogické pracovníky, a to pro přípravu do výuky a pro administraci systému Bakaláři. Tyto notebooky prošly servisními úkony, na jejichž základě bylo 7 notebooků vyřazeno jako nefunkčních. Tyto budou nahrazeny nákupem nového HW v roce 2021/2022. Konektivita je zajištěna pomocí Wi-Fi i LAN. Notebooky jsou vybaveny OS MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office 2019. Rovněž byly stanice opatřeny možností využívat systému office 365 a komunikační bázi MS Teams.

12. Prevence rizikového chování žáků

12.1. Průběh prevence rizikového chování žáků

Informace z oblasti prevenci rizikového chování poskytoval školní metodik prevence pedagogickému sboru na pedagogických radách, formou individuálních konzultací a prostřednictvím e-mailové komunikace.

Poradenské služby pro žáky školy a pro zákonné zástupce žáků probíhaly po individuální domluvě. Žáci měli možnost využít také schránku důvěry (tzv. „Vrbu“) umístěnou v budově 1. i 2. stupně.

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, s třídními učiteli, se školní psychologkou, školní speciální pedagožkou, s ostatními pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Plynule pokračovala také spolupráce s odbornými pracovišti - PPP Vsetín, oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže MěÚ Vsetín, Policie ČR, Městská policie Vsetín.

Škola plánovala využít také nabídky besed, přednášek a výchovně preventivních programů nejen uvedených pracovišť, ale i několika dalších organizací. Konkrétní aktivity specifické primární prevence byly voleny s ohledem na potřeby konkrétních třídních kolektivů, ve spolupráci s třídními učiteli a v návaznosti na témata z oblasti prevence začleněná přímo do výuky jednotlivých předmětů v souladu s ŠVP. Vlivem nepříznivé epidemiologické situace a mimořádných opatření vlády ČR, jejímž důsledkem byla mimo jiné také přítomnosti žáků ve škole podstatnou část školního roku, nebylo však možné v plné míře naplánované aktivity realizovat.

Ve školním roce 2020/2021 proběhly v rámci nespécifické prevence rizikového chování v prvním pololetí již tradiční mimoškolní aktivity a vícedenní kurzy tříd zacílené na osobnostní rozvoj žáků a na posilování pozitivních vztahů ve třídách (orientační a adaptační dny v DiS Fryšták), dále pak školní ceremoniály (na začátku školního roku ceremoniál k uvítání prvňáčků, na konci roku ceremoniál k rozloučení s deváťáky). Vzhledem k platným nařízením vlády mohla pouze v omezené míře proběhnout některá z plánovaných shromáždění školy u příležitosti státních svátků. Nebylo však možné zrealizovat komunitní akce jako Mikulášský jarmark či školní karneval, a to vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií Covid-19.

K písemnému zachycení projevů rizikového chování jsme také ve školním roce 2020/2021 využívali formulář Záznam o jednání s žákem a Záznam o jednání s žákem a se zákonným zástupcem. V opodstatněných případech byly k řešení rizikového chování svolány výchovné komise.

Jsme zapojeni do on-line systému výkaznictví preventivních aktivit, jehož prostřednictvím probíhá jejich vyhodnocení.

Oblast prevence rizikového chování je každoročně podrobněji zpracována v Minimálním preventivním programu ZŠ Integra Vsetín, jehož přílohou je Program proti šikanování.

12.2. Programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků realizované v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021

Třída	Realizátor programu	Název programu	Termín
4.	ŠPP ZŠ Integra	Posilování koheze třídy	08. 10. 2020
9.	ŠPP ZŠ Integra	Média a dezinformace	07. 12. 2020
2.	ŠPP ZŠ Integra	Média a dezinformace II	14. 12. 2020
2. S134	ŠPP ZŠ Integra	Preventivní adaptační program	19. 04. 2021
5.	KPPP Zlín	Kouřit, ano či ne?	08. 06. 2021

8.	KPPP Zlín	Pít alkohol, ano či ne?	08. 06. 2021
S67	ŠPP ZŠ Integra	Láska a sexualita	17. 06. 2021

12.3. Počet výskytu rizikového chování žáků

Rizikové chování	Počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Kouření	0
Kriminální chování – přestupky, činy jinak trestné	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gamblerství)	0
Záškoláctví (do 10 zameškaných hodin)	0
Šikana	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Jiné závažné přestupky proti školnímu řádu	1

12.4. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro žáky na základě zájmu a přihlášek otevřeno 12 zájmových kroužků (kap. 2.3).

Většina kroužků však fungovala pouze tři týdny. Poté byly uzavřeny na základě vládních opatření.

Keramické kurzy Salesiánského sdružení Vsetín nabízené našim žákům i široké veřejnosti probíhaly v prostoru keramické dílny v budově 2. stupně. Tyto kurzy byly také pozastaveny po 3 týdnech provozu. Obnoveny byly v určité formě po návratu žáků do školy.

Dále jsme v tomto školním roce našim žákům znovu zprostředkovali také kroužek Veselá věda od stejnojmenné společnosti. Ten podobně jako ostatní kroužky ukončil svou činnost po třech týdnech.

Stejně tak byly ovlivněny veškeré aktivity i provoz školní družiny a školního klubu viz. kapitola o školní družině (8.1) a školním klubu (8.2).

12.5. Poradenské služby

Podrobněji viz kapitola 9.4. Školní poradenské pracoviště.

12.6. Školní akce

02. 09. 2020	Tvorba třídních pravidel
04. 09. 2020	Uvítací ceremoniál pro prvňáčky
8., 9, 10. 9. 2020	společné třídní schůzky
25. 09. 2020	Školní shromáždění ke Dni české státnosti – sv. Václav
5. – 7. 10. 2020	Orientační a adaptační dny v DIS Fryšták pro 6. a 7. třídu
03. 12. 2020	návštěva Mikuláše ve třídách
18. 12. 2020	Vánoční besídky ve třídách
1.- 23. 5. 2021	zapojení školy do akce „Běh pro paměť národa“
29. 06. 2021	dopolední celoškolský ceremoniál loučení s devátáky na zahradě
29. 06. 2021	zahradní slavnost

12.7. Další uskutečněné akce ve školním roce 2020/2021

2.- 3. 09. 2020	4. třída	adaptační pobyt EnviCentrum Vysoké pole
3. 9. 2020	5. třída	cyklozahájení školního roku – Jarcová
4. 9. 2020	3. třída	cyklovýjížďka Vsetín – Jarcová – Vsetín
9. 9. 2020	9. třída	exkurze – Technické služby Vsetín
17. 9. 2020	2. třída	pasování na čtenáře - MVK
21. 9. 2020	3. třída	beseda MVK Pohádka klasická a moderní, M. Macourek
15. 12. 2020	S345	beseda v MVK Vánoce - vánoční zvyky a tvoření
14. 5. 2021	6. třída	odložená vánoční besídka
26. 5. 2021	5. třída	cyklovýjezd Vsetín – Pržno – Ratiboř – Vsetín
2. 6. 2021	3. třída	odpolední cyklovýjezd Vsetín – Pržno – Vsetín
8. 6. 2021	5. třída	odpolední cyklovýjezd Vsetín – Val. Polanka – Vsetín
16. 6. 2021	1., 2. třída	Velké Karlovice – projektový den
23.– 25. 6. 2021	8., 9. třída	Orientační dny v DIS Fryšták
23. 6. 2021	S345	Archeoskanzen Modrá – projektový den
	3. třída	KovoZOO Staré Město – projektový den
	6. třída	Vrtule Valašské Meziříčí – projektový den
	7. třída	Ianové centrum Hájenka Semetín – projektový den
24. 6. 2021	1.,2. tř., S68	ZOO Lešná – projektový den
	4. třída	Vrtule Valašské Meziříčí – projektový den
	6. třída	cykloturistika – Hrozenkov, Balaton
	7. třída	ZOO Lešná – projektový den
25. 6. 2021	6. třída	pěší turistika Lidečko - Zděchov

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1. Počet úrazů 2020 – 2021

Počet záznamů v knize úrazů	11
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

13.2. Vyhodnocení úrazů ze školního roku 2020 – 2021

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařský kurz	0
Vodácký kurz	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	2

14. Soutěže

14.1. Znalostní soutěže a olympiády

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

27. 11. 2020 Olympiáda v českém jazyce - školní kolo, on-line

Školního kola soutěže za situace, kdy byly uzavřeny II. stupně ZŠ se zúčastnili 3 přihlášení žáci - 1 žák z 8. třídy a 2 žáci z 9. třídy.

S nejvyšším počtem bodů (41 z 50 b) se vítězem školního kola stal žák 8. třídy. Postoupil do okresního kola, které se uskutečnilo 26. 1. 2021 on-line formou. Zde získal 30 z 50 bodů.

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Školní kolo – online, ZŠ Integra Vsetín, 4. 2. 2021

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce proběhlo v online prostoru. Skládalo se ze dvou částí: „Reading“ a "Listening". Zúčastnilo se celkem 8 žáků – 3 žáci v kategorii I. (6. a 7. třída) a 5 žáků v kategorii II. (8. a 9. třída).

Žáci, kteří zvítězili ve svých kategoriích ve školním kole, postoupili do okresního kola.

Okresní kolo kategorie I proběhlo on-line formou 17. 3. 2021 a náš žák vybojoval 5. místo (z 13 účastníků).

Okresní kolo kategorie II proběhlo 24. 3. 2021 a náš žák obsadil 6. místo (z 16 účastníků).

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo, 30. 11. 2020 on-line

Školního kola letošního ročníku na téma „Labyrintem barokního světa (1556–1781)" se zúčastnili celkem 3 žáci - 1 žák z 9. třídy a 2 žáci z 8. třídy. I přesto byla úroveň výkonů již ve školním kole vysoká, což dokládají vyrovnané výsledky a hlavně postup obou osmáků do okresního kola.

Okresní kolo, 19. 1. 2021 on-line

Jeden z našich reprezentantů se stal úspěšným řešitelem, nasbíral 52 bodů, druhý si ziskem 61 bodů vybojoval postup do krajského kola!

Krajské kolo, 17. 3. 2021 on-line

S napětím jsme sledovali, jak se našemu osmákovi povede. V konkurenci 49 účastníků si vedl statečně a se ziskem 66 bodů z 80 možných se umístil v polovině startovního pole.

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKOU TŘÍDU

Soutěž vyhláší každoročně Masarykova veřejná knihovna. Letos se do ní v nelehké době zapojily jen čtyři třídy ze vsetínských základních škol. Z naší školy to byli pátáci. Ocenění byli všichni účastníci, naše děti měly přečteno a zpracováno daleko nejvíce knih. Po vítězství ve školním roce 2018-2019 a pomyslném stříbře v roce 2019-2020 tak i tentokrát za sebou zanechaly velmi významnou stopu.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O POKLAD STRÝČA JURÁŠA“

Masarykova veřejná knihovna pořádá každoročně také soutěž pro nadějně literární tvůrce. Žákyně naší 5. třídy zvítězila v městském i okresním kole v kategoriích Poezie, Próza a

Komiks. V rámci krajského kola byla vyhlášena jako druhá nejlepší v kategoriích Poezie a Próza. Žák naší 8. třídy byl oceněn jako třetí nejlepší v městském kole v kategorii Próza.

KRAJSKÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ TRÍDNÍCH KOLEKTIVŮ NA PODPORU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

MATEMATICKÁ PYTHAGORIÁDA

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 20. 1. 2020

Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo 18 žáků z 5. – 8. třídy. Úspěšný řešitel musel získat minimálně 10 bodů z 15 možných.

Úspěšní řešitelé školního kola:

Kategorie 7. třída - 2 žáci (12 a 10 bodů)

Kategorie 8. třída - 3 žáci (13, 10 a 10 bodů)

14.2. Sportovní soutěže

ATLETIKA – 2. stupeň

Pohár rozhlasu – lehkootletická soutěž družstev se ve školním roce 2020/21 z důvodu koronavirových opatření neuskutečnila.

FLORBAL

Kroužek florbalu byl organizován ve dvou samostatných skupinách - skupina mladších žáků a skupina starších žáků. Obě tyto skupiny mají tréninky v rozdílných časech každý čtvrtek. V tomto školním roce byl kroužek zahájen dne 17. září a poslední trénink proběhl nečekaně 8. října 2020. Kvůli epidemiologické situaci a mimořádným opatřením neproběhla žádná z tradičních florbalových soutěží - „První“ florbalová liga základních škol, Orion Florbal Cup ani Florbal ČEPS Cup.

15. Materiálně-technické podmínky školy

15.1. Učebny, herny

Škola má devět kmenových učeben pro jednu třídu v ročníku. Kapacita tříd je maximálně 20 žáků. Na I. stupni, který se nachází ve dvou budovách, je pět učeben. Součástí čtyř kmenových učeben je také malá učebna pro maximální počet 6 žáků s možným využitím pro individuální práci s integrovanými žáky či pro třídu zřízenou dle § 16, pokud je v ročníku otevřena. Čtyři učebny kmenové a dvě malé učebny jsou bezbariérové, včetně dvou sociálních zařízení upravených pro imobilní žáky. Na I. stupni v budově č. p. 920/1 pracuje třída podle § 16 jako oddělení žáků více ročníků. Třída byla vytvořena v prostorách oddělení družiny. Dopoledne je prostor využíván k výuce a odpoledne pro provoz oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2020/2021 byly ve třídách na I. stupni 4 třídy vybaveny prezentační technikou – dataprojektory s plátny a ve dvou třídách byly vyměněny tabule v celkové výši 106.809,80 Kč.

Na II. stupni, který je v samostatné budově č. p. 1184, jsou kromě čtyř kmenových učeben dvě učebny pro třídy zřízené dle § 16. Dvě kmenové učebny a jedna učebna dle § 16 jsou dostupné pro vozíčkáře včetně bezbariérového WC. Ve školním roce 2019/2020 v této

budově pracovala jedna třída dle §16 pro žáky II. stupně, druhá učebna byla využívána třídou podle § 16 z I. stupně v době 5. a 6. vyučovací hodiny.

Ve školním roce 2020/2021 byly ve třídách na II. stupni dvě třídy vybaveny prezentační technikou – dataprojektory s plátny a ve třech třídách byly vyměněny tabule ve výši 79.757,80 Kč.

Taktéž bylo realizováno výběrové – poptávkové řízení na obnovu PC pro žáky a dovybavení PC pro pedagogy. Výběrové řízení bylo zahájeno 1.6.2021. Vybrána byla firma IT AWACS SOLUTION s.r.o., k dodání zakázky 34 ks NB v ceně 920.810,- Kč. Počítače budou instalovány v září a říjnu 2021.

Družina pro žáky 1. až 3. třídy má jednu hernu v prostorách I. stupně v budově č. p. 920/1 (1. patro) a pro svůj program využívá prostor třídy podle § 16. V těchto prostorách se dá realizovat program pro jedno oddělení. Druhé oddělení družiny je organizováno v budově č. p. 1628, kde se ve školním roce 2019/2020 nacházely učebny pro 1. a 2. třídu. Provoz oddělení družiny pro žáky 4. a 5. třídy je realizován v budově školního klubu č. p. 920/3.

Školní klub je v samostatné budově č. p. 920/3. Součástí školního klubu jsou dvě herny s herními prvky (kulečnick, stolní fotbal a stůl na stolní tenis), v jedné z nich mají žáci k dispozici jedno pracoviště PC. Dále je součástí školního klubu víceúčelová dílna na pracovní činnosti a školní cvičná kuchyňka. Školní klub je bezbariérový, a to včetně sociálního zařízení.

Ve školním roce 2020/2021 byla zakoupena nová mobilní tabule pro výuku pracovního vyučování ve výši 28.422,90 Kč.

15.2. Sportovní zařízení

Škola nemá vlastní sportovní zařízení a využívá tělocvičen městské sokolovny. Podle možností využíváme vlastní areál zahrady, okolních kopců a přírody. Pro žáky I. stupně jsou na zahradě nainstalovány herní prvky – prolézačka, houpačka a tři hrazdy.

15.3. Žákovský nábytek

Nábytek odpovídá požadavkům ergonomie pro výuku, včetně možné individuální stavitelnosti lavic i židlí.

15.4. Dílny a pozemky

Ve škole jsou tři dílny. Keramická dílna má vybavení pro modelování, točení (hrnčářský kruh) a lití do forem včetně keramické pece. V dílně „kovo–dřevo“ je umístěno osm pracovišť. Dílna ručních prací se nachází ve školním klubu.

Práce na pozemcích zahrnují údržbu venkovního areálu školy podle ročního období a práce na květinových, bylinkových a zeleninových záhonech. V rámci projektu „Přírodní zahrada“ byl vybudován skleník a 3 bylinkové záhony a v rámci sponzorské činnosti bylo vybudováno v březnu a dubnu 8 nových vyvýšených záhonů. Pro pracovní vyučování jsou dále ještě k dispozici čtyři původní záhony a možná údržba živých plotů.

15.5. Investiční rozvoj

V rozpočtu města na rok 2019 jsme získali dotaci na pořízení architektonické objemové studie. Architektonická studie byla zadána ak.arch. Liboru Sošťákovi, který s pracovníky školy konzultoval zadání a vypracoval objemovou architektonickou studii, která byla odevzdána na konci roku 2019.

Ve školním roce 2020/2021 jsme sledovali přípravu EU dotací na období 2021-2027.

16. Projektové aktivity

16.1. Šablony II.

Od září 2019 realizujeme projekt Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

V rámci realizace projektu proběhly ve školním roce 2020/2021 komunitní akce na zahradě školy, projektové dny ve škole i mimo školu, ale i vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání.

Z projektu byly spolufinancovány i projektové dny ve školní družině a školním klubu a vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti informatiky.

Projekt Šablony II byl z důvodu uzavření škol prodloužen do února 2022.

16.2. Šachy do škol

Ve školním roce 2020/2021 byl realizován nepovinný předmět šachy určený pro žáky 3. třídy. Naše škola je již sedmý rok zapojena do projektu Evropského parlamentu a Šachového svazu České republiky s názvem Šachy do škol. ZŠ Integra Vsetín je jednou ze dvaceti škol v ČR, ve kterých se šachy vyučují jako nepovinný předmět. Letošní školní rok tento předmět navštěvovalo osm žáků. Vyučoval ho Josef Kovařík.

16.3. Ovoce do škol

Ve školním roce 2020/2021 byli do tohoto projektu zahrnuti opět žáci z celé naší školy. Jednou za dva týdny dostávaly děti vitamíny v podobě ovoce a zeleniny. Zdravé produkty byly přiváženy i v době, kdy školu mohly navštěvovat jen některé třídy. Projekt Ovoce a zelenina do škol u nás zajišťuje a organizuje Josef Kovařík.

17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona

č.106/1999 Sb. za rok 2020

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0

18. Údaje o výsledcích kontroly

Provedená kontrola ze strany ČŠI: nebyla provedena

Provedená kontrola ze strany OSSZ: nebyla provedena

Provedená kontrola ze strany VZP: nebyla provedena

Provedená kontrola ze strany KÚ Zlín: nebyla provedena

Příloha 1:

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2020/2021

Ve Vsetíně 29. 9. 2021

Vypracoval: Ing. Libor Podešva, Ph.D.

PŘÍJMY

celkem **24 866 142,20 Kč**

z toho

dotace KÚ Zlín	20 870 916,00 Kč
dotace Město Vsetín	2 474 000,00 Kč
příjmy projektu Šablony II	107 569,49 Kč
dary	572 707,60 Kč
testy, respirátory, roušky	106 631,75 Kč
ostatní příjmy	421 409,11 Kč
stravné	419 540,00 Kč

VÝDAJE

celkem **25 092 435,29 Kč**

z toho

* investiční výdaje 0,00 Kč

* neinvestiční výdaje **25 092 435,29 Kč**

z toho

mzdové náklady s odvody	19 702 061,00 Kč
učební pomůcky	281 627,15 Kč
software	91 886,19 Kč
spotřební materiál	184 608,42 Kč
drobný majetek	1 448 359,09 Kč
testy, respirátory, roušky	113 221,41 Kč
pronájem Sokolovny	103 150,00 Kč
GDPR	37 800,00 Kč
opravy a udržování	225 280,10 Kč
spotřeba energií	910 414,22 Kč
tech. podpora, internet	336 519,07 Kč
vedení účetnictví, audit	6 050,00 Kč
úklid, praní prádla, služby	327 705,18 Kč
náklady projektu Šablony II	107 569,49 Kč
ostatní výdaje	301 758,13 Kč
služby a materiál z darů	325 669,81 Kč
odpisy, pojištění majetku	166 845,62 Kč
stravné	421 910,41 Kč