



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú. : 154 706 794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se školským rejstříkem	str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 8
4. Údaje o zápisu k PŠD a následném přijetí do školy	str. 8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků	str. 12
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	str. 14
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 15
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 16
11. Základní údaje o hospodaření	str. 16

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

název školy	Základní škola Integra Vsetín
adresa školy	Vsetín, Na Rybníkách 1628
právní forma	zájmové sdružení právnických osob
IČO	692 11 612
IZO	600 001 792
identifikátor školy	600 001 792
vedení školy	Ředitel: Ing. Libor Podešva, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Darja Dvořáková
Kontakt	tel.: 571 411 957 fax: 571 411 957 e-mail: info@zsintegra.cz web: www.zsintegra.cz

1. 2. Zřizovatelé

název zřizovatele	Město Vsetín
adresa	Vsetín, Svárov 1080
název zřizovatele	Salesiánské sdružení Vsetín
adresa	Vsetín, Na Rybníkách 1628
název zřizovatele	Univerzita Palackého Olomouc
adresa	Olomouc, Křížkovského 8
předseda správní rady	Ing. Radomír Zimek
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 3. Školská rada

Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
Předseda školské rady od 1. 1. 2022	Mgr. Anna Ptáčková
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 4. Součásti školy

Součást školy	kapacita
základní škola	200
školní družina	90
školní klub	70
školní jídelna	300

1. 5. Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2022

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
I. stupeň ZŠ	5	91	18,20
I. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	5	5
II. stupeň ZŠ	4	77	19,25
II. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	2	2
školní družina	3	88	29,33
školní klub	1	67	x
školní jídelna ZŠ	x	160	x

2. Přehled oborů vzdělání, která škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet zařazených tříd
ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“	11

2.2. Učební plán školy - rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán - 1. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	40	+7
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	VI				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		

Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	2	1	2	1	12	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	3	2	12	+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

II. Poznámky k povinným předmětům

Tělesná výchova

Tělesná výchova je vyučována ve dvouhodinových blocích jednou za týden. K minimální časové dotaci byly přidány 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Tyto dvě hodiny slouží k povinné výuce plavání ve 3. a 4. ročníku.

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán - 2. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	2. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	19	+4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6	
	Anglická konverzace	Ak		2	2	2		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	2	2	2	15	+4
	Občanská výchova	Ov	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	1	24	+3
	Chemie	Ch			2	2		

	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	2	10	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	12	+2
	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	3	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32		
Naše dotace			29	30	32	31	122	

II. Poznámky k povinným předmětům

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán – minimální výstupy – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	7	7	35	+2	
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1		
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2	
	Vlastivěda	VI				2	2			
	Přírodověda	Přv				2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2	15	+3	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10		

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2	2	2	2	1	9	+ 4
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			21	21	24	26	26	118	

Učební plán – minimální výstupy – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	+1	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk	Nj	0	2	2	2	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+ 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	0	0	0	1		
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	+1	
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	1	1	21		
	Chemie	Ch	0	0	0	1			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	10		
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10		
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	3	4	4	3	14	+11	
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124		
naše dotace			28	30	32	32	122		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školu řídí ředitel školy, v případě jeho nepřítomnosti jej zastupuje jeho statutární zástupce, zástupce pro pedagogiku. Kromě toho má ředitel školy ještě jednoho zástupce pro organizaci, školního psychologa, speciálního pedagoga, vedoucí zájmového vzdělávání. V ekonomickém úseku pracuje vedoucí provozu a vedoucí školního stravování.

pracovníků celkem	42
učitelé ZŠ	19
z toho na MD	1
školní psycholog	1
asistenti pedagoga	11
vychovatelé (ŠD + ŠK)	4
správní zaměstnanci ZŠ	3
správní zaměstnanci ŠJ	2
externí zaměstnanci	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. třídy na školní rok 2022/2023	počet žádostí o odklad	nepřijetí	přijetí	do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2022
31	8	1	22	21

4. 2. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

	do šestého ročníku	do osmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

Počet žáků přijatých na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	umělecké školy	střední odborné školy	ostatní střední školy	celkem
4	0	0	1	2	0	5	12

Počet žáků přijatých do učebních oborů ukončených výučním listem

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
19	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2021/22 byly splněny. I přes komplikace s onemocněním Covid-19 se podařilo vrátit kvalitu vzdělávání na úroveň před pandemií, k čemuž pomohlo mimo jiné množství hodin doučování realizovaných z projektu Národního plánu obnovy. Díky projektu Národního plánu obnovy a také v rámci OP VVV (Šablony III) mohla naše škola zakoupit notebooky a tablety, s nimiž můžeme rozvíjet digitální gramotnost žáků i pedagogů. Povedlo se rovněž připravit a schválit nové ŠVP, abychom ve školním roce 2022/2023 mohli rozvíjet digitální kompetenci dle pokynů MŠMT. Změna ŠVP se dotkla i výuky anglického jazyka, jehož výuku zavádíme od 1. 9. 2022 od 1. třídy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle stanovených cílů

6.1. Počty žáků školy k 30. 06. 2022

Třída	počet žáků	chlapců	dívek
1.A	19	6	13
2.A	18	8	10
3.A	17	10	7
S345	5	3	2
4.A	20	12	8
5.A	17	11	6
6.A	20	8	12
S67	2	0	2
7.A	20	10	10
8.A	18	6	12
9.A	19	10	9
Celkem	175	84	91

6.2. Přehled prospěchu

Přehled o prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	18	18	0	0	0

2.A	18	17	1	0	0
3.A	17	15	2	0	0
S345	6	3	2	1	0
4.A	20	14	6	0	0
5.A	17	13	4	0	0
Celkem	96	80	15	1	0

Přehled o prospěchu I. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	19	18	1	0	0
2.A	18	18	0	0	0
3.A	17	14	3	0	0
S345	5	1	3	1	0
4.A	20	14	6	0	0
5.A	17	12	5	0	0
Celkem	96	77	17	1	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	19	11	8	0	0
S67	3	0	3	0	0
7.A	20	5	15	0	0
8.A	18	12	6	0	0
9.A	19	6	13	0	0
Celkem	79	34	45	0	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	20	11	9	0	0
S67	2	0	2	0	0
7.A	20	8	12	0	0
8.A	18	10	8	0	0
9.A	19	6	13	0	0
Celkem	79	35	44	0	0

Celkový přehled o prospěchu za školní rok 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. pololetí	175	114	60	1	0
II. pololetí	175	112	61	0	0

6.3. Přehled o chování žáků

Přehled o chování - I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0	0
S345	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
5.A	6	0	4	3	0
Celkem	7	0	4	3	0

Přehled o chování - I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	3	6	1	0	0
S345	0	0	0	0	0
4.A	0	4	0	0	0
5.A	1	3	0	0	0
Celkem	4	13	1	0	0

Přehled o chování - II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	0	0	3	0	0
S67	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	2	0
8.A	2	0	0	0	0
9.A	7	1	2	0	0
Celkem	9	1	5	2	0

Přehled o chování - II. stupeň - 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	2	0	2	0	0
S67	0	0	0	0	0
7.A	0	1	0	0	0
8.A	10	2	0	0	0
9.A	19	1	1	1	0
Celkem	31	4	3	1	0

Celkový přehled o chování za školní rok 2021/2022

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. pololetí	16	1	9	5	0
II. pololetí	35	17	4	1	0

6.4. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2021/2022

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pololetí	10869	62,11	0	0
II. pololetí	10848	61,99	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Prevence rizikového chování

Poradenské služby pro žáky školy a pro zákonné zástupce žáků poskytovali pracovníci školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog) po individuální domluvě. Žáci měli možnost využít také schránku důvěry (tzv. „Vrbu“) umístěnou v budově 1. i 2. stupně.

Školní preventivní tým: Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s odbornými pracovišti a organizacemi – Plynule pokračovala spolupráce s PPP Vsetín, s několika SPC, OSPOD MÚ Vsetín, DIS Fryšták, Hope4Kids a dalšími .

Specifická primární prevence

Konkrétní aktivity specifické primární prevence byly voleny s ohledem na potřeby konkrétních třídních kolektivů, ve spolupráci s třídními učiteli a v návaznosti na témata z oblasti prevence začleněná přímo do výuky jednotlivých předmětů v souladu s ŠVP a s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci.

Preventivní programy pro třídy ve školním roce 2021/2022:

- 1.třída Budme kamarádi (Etické dílny)
- 2. třída Jak se chránit v nebezpečných situacích (Hope4Kids)
- 3. třída Jak se stalo, že jsem tady? (Hope4Kids)
Podpora soudržnosti kolektivu (ŠPP ZŠI)
On-line ZOO (KPPP Zlín)
- 4. třída Kouřit, ano či ne? (KPPP Zlín)
- 5. třída Rizika virtuálního světa (KPPP Zlín)
Dospívání
- 6. třída Adaptační program, teambuilding (DIS Fryšták)
(Ne)bezpečný internet (ACET)
Kult těla (KPPP Zlín)
- 7. třída Sexting, kybergrooming (KAM)

8. třída	Pít alkohol, ano či ne? (KPPP Zlín) Závislost na ICT (ACET) Coronavirus, média a my - dezinformace (ŠPP)
9. třída	Podpora a budování vztahů ve třídě (ŠPP)

Nespecifická primární prevence

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v rámci nespecifické prevence rizikového chování již tradiční mimoškolní aktivity a vícedenní kurzy tříd zacílené na osobnostní rozvoj žáků a na posilování pozitivních vztahů ve třídách - orientační a adaptační dny v DiS Fryšták, vodácký kurz a lyžařský kurz na 1. i na 2. st.), dále pak školní ceremonie (na začátku školního roku ceremonie k uvítání prvňáčků, na konci roku ceremonie k rozloučení s deváťáky), školní shromáždění. Vzhledem k epidemiologickým rizikům byly tradiční akce jako mikulášský jarmark či karneval nahrazeny venkovními komunitními akcemi – živý Betlém, masopustní průvod.

Záznamy k zachycení projevů rizikového chování

K písemnému zachycení projevů rizikového chování jsme také ve školním roce 2021/2022 využívali formulář Záznam o jednání s žákem a Záznam o jednání s žákem a se zákonným zástupcem.

Výskyt projevů rizikového chování:

Rizikové chování	Počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Kouření	0
Kriminální chování – přestupky, činy jinak trestné	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gamblerství)	0
Záškoláctví	0
Vztahové problémy mezi žáky	3
Šikana	0
Kyberšikana	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Projevy xenofobie a rasismu	0
Poruchy příjmu potravy	1
Jiné závažné přestupky proti školnímu řádu	2

7. 2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v devíti běžných třídách a ve dvou třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona na prvním stupni byli ve školním roce 2021/2022 vzděláváni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona na druhém stupni byli vzděláváni žáci šestého a sedmého ročníku.

V 1.- 4. stupni podpůrných opatření bylo v roce 2021/2022 zařazeno 72 žáků. Tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku přestoupili na jinou školu a jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami přestoupil na naši školu. Na naší škole

se nevzdělávali žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy, žák s mimořádným nadáním je vzděláván jeden.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zajišťovali na základě doporučení školských poradenských zařízení například těmito způsoby:

- realizací předmětu speciálně pedagogické péče,
- realizací pedagogické intervence,
- dopomocí asistentů pedagoga (8 tříd s jedním asistentem pedagoga, 1 třída se dvěma asistenty pedagoga, 2 třídy bez asistenta pedagoga),
- poskytováním podpory ze strany školního poradenského pracoviště (školním speciálním pedagogem, školním psychologem),
- využíváním speciálních pomůcek,
- realizací schůzek pedagogických pracovníků k jednotlivým třídám zaměřených na seznámení se se speciálními vzdělávacími potřebami žáků,
- realizací preventivních aktivit podporujících sociální začlenění žáků,
- realizací společného volnočasového programu a společných projektů žáků běžných i paragrafových tříd.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický pracovník absolvuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

8.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický pracovník zahájil Studium pro koordinátory ŠVP 250 (e-learningová forma)

Jeden pedagogický pracovník pokračuje v navazujícím magisterském studiu Sociální pedagogiky na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

8.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- 18. 10. 2021 – Neočekávané situace ve školním kolektivu a jejich praktické řešení – školní metodik prevence, vedoucí ŠPP
- 27. 10. 2021 – Oblastní workshop ICT - Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ – školní koordinátor ICT
- 2. 11. 2021 – webinar Hrou proti kyberšikaně – Digistories - školní psycholog
- 23. 11. 2021 – Bilingvní děti a jejich komunikace v MŠ a ZŠ – školní spec. pedagog
- 2. 12. 2021 – on-line konference Cesta životem s ADHD – školní spec. pedagog
- 7. 12. 2021 – Sexuální výchova u dětí s autismem – školní spec. pedagog
- 8. 12. 2021 – Oblastní workshop ČJL – Netradiční čtenářské deníky – 2 učitelé
- 9. 12. 2021 – Jak na nový RVP ZV ve škole – zástupce ředitele
- 15. 12. 2021 - - Oblastní workshop ČJL – Netradiční čtenářské deníky – 2 učitelé
- 5. 1. 2022 – Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny
- 18. 1. 2021 – Revize RVP ZV – Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ
- 20. 1. 2022 – Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ – školní koordinátor ICT
- 10. 2. 2022 Dítě a úzkost I. – školní spec. pedagog

- 22. 2. 2022 Vzdělávání žáků s PAS – školní spec. pedagog
- 22. 2. 2022 – on-line ŠKH Jak na závěrečnou zprávu projektu Šablony II – koordinátor Šablon II
- 24. 2. 2022 Koučovací přístup a jeho využití ve školním prostředí – školní spec. pedagog
- 28. 2. 2022 – Signály SPU na počátku školní docházky, Praha – učitel 1. st.
- 15. 3. 2022 Dítě a úzkost II – školní spec. pedagog
- 17. 3. 2022 – on-line školení Sfumato v nácviku čtení u dětí s dyslexií – školní spec. pedagog
- 22. 3. 2022 Specifika smyslového vnímání u dětí s autismem III – školní spec. pedagog
- 22. 3. 2022 Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů – školní spec. pedagog
- 23. 3. 2022 Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele – pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP – školní spec. pedagog
- 23. 3. 2022 – POKOS pro učitele – ředitel školy, učitel 2. st.
- 30. - 31. 3., 3. - 4. 5., 23. - 24. 6., 31. 5. – 1. 6. 2022 - Výcvik Biosyntéza pro učitele a školní psychology – školní psycholog
- 05. 04. 2022 Dítě s PAS a školní kolektiv – školní spec. pedagog
- 5. 4. 2022 webinář Děti bez hranic ve škole – školní psycholog
- 07. 04. 2022 „Dítě a jeho (pohlavní) identita z pohledu dětského psychoterapeuta – školní spec. pedagog
- 27. 04. 2022 Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. – Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice – školní spec. pedagog
- 19. 05. 2022 Vývojová dysfázie – praktické tipy - školní spec. pedagog
- 24. 5. 2022 konference LGBT+ a škola – školní psycholog
- 8. 6. 2022 – Praktické dopady novely nařízení č. 75/2005 Sb. – zástupce ředitele
- 23. 8. 2022 -Školení hygienického minima – vedoucí školní jídelny

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Webové stránky školy

Od září 2021 využíváme nové webové stránky školy – www.zsintegra.cz

9.2. Školní akce

- Ceremoniál k vítání žáků první třídy na zahradě školy – září 2021
- Zachraňme strom - sběrová akce se zapojením žáků a jejich rodin – listopad 2021
- Živý Betlém – betlémský příběh ztvárněný ped. pracovníky na zahradě školy - prosinec 2021
- Masopust – celoškolský průvod v maskách městem, setkání s vedením města Vsetína –únor 2022
- Dny otevřených dveří ZŠ Integra Vsetín – 3 dny pro zájemce březen 2022
- Uklidíme Česko – zapojení tříd I. i II. stupně do environmentálního projektu
- Celoškolské shromáždění k příležitosti státních svátků – během školního roku
- Celoškolské shromáždění k ocenění úspěchu žáků – během školního roku
- Setkání s rodiči budoucích prvňáčků a s budoucími prvňáčky – informační a motivační setkání se zapojením žáků druhého stupně – červen 2022
- Integra má talent – přehlídka vystoupení žáků školy pro žáky, pedagogické pracovníky a rodiče – červen 2022

- Den pro školu – dopolední zážitkový program organizovaný žáky 9. třídy pro žáky celé školy – červen 2022
- Ceremoniál loučení celé školy s žáky 9. třídy za účasti rodičů – červen 2022
- Zahradní slavnost - oslava ukončení školního roku pro žáky 9. třídy, jejich rodiny, zaměstnance školy, zřizovatele a dobrodince.

9.3. Soutěže

Žáci školy se v průběhu školního roku 2021/2022 zapojili do těchto soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce
- Dějepisná olympiáda
- English Speaker
- Soutěž o nejlepší čtenářskou třídu
- Literární soutěž O poklad strýca juráša
- Matematický klokan
- Matematická pythagoriáda
- Sportovní soutěže – florbal a šachy

9.4. Projekty

- Projekt MŠMT – „Doučování“ – vyrovnání dopadu pandemie na vzdělávací výsledky žáků
- Šablony III – projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků. podpora rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, spolupráci s rodiči a veřejností.
- Fond Zlínského kraje – podpora sebeobrany žáků na základní škole

10. Údaje o výsledcích kontroly

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla provedena.

11. Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2021/2022

PŘÍJMY

Celkem	27 941 474,20 Kč
<hr/>	
z toho	
dotace KÚ Zlín	22 811 481,00 Kč
Doučování NPO	40 000,00 Kč
dotace Město Vsetín	2 490 000,00 Kč
příjmy projektů Šablony II, III	560 844,71 Kč
dary	521 164,00 Kč
testy, respirátory, roušky	57 499,90 Kč
ostatní příjmy	573 274,59 Kč
stravné	887 210,00 Kč

VÝDAJE

Celkem	28 358 258,79 Kč
z toho	
* investiční výdaje	0,00 Kč
* neinvestiční výdaje	28 358 258,79 Kč
z toho	
mzdové náklady s odvody	21 804 357,00 Kč
učební pomůcky	329 683,36 Kč
software	69 697,50 Kč
spotřební materiál	305 203,93 Kč
drobný majetek	380 429,05 Kč
NPO - digitální pomůcky	246 581,06 Kč
Doučování NPO	40 000,00 Kč
projekt Sebeobrana	44 500,00 Kč
testy, respirátory, roušky	69 640,88 Kč
pronájem Sokolovny	197 000,00 Kč
GDPR	37 800,00 Kč
opravy a udržování	226 096,65 Kč
spotřeba energií	1 099 298,35 Kč
technická podpora, internet	480 177,85 Kč
vedení účetnictví, audit	6 050,00 Kč
úklid, praní prádla, služby	430 624,36 Kč
náklady projektu Šablony II, III	655 799,52 Kč
ostatní výdaje	613 126,15 Kč
služby a materiál z darů	311 789,96 Kč
odpisy, pojištění majetku	100 622,29 Kč
stravné	909 780,88 Kč