



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú. : 154 706 794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Ve Vsetíně 4. 10. 2019

Vypracoval: Ing. Libor Podešva, Ph.D.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 4
3. Personální údaje	str. 8
4. Počty žáků	str. 11
5. Hodnocení žáků	str. 12
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	str. 16
7. Rozvojový program školy	str. 17
8. Školní družina a školní klub	str. 20
9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	str. 21
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 23
11. ICT - plán a standard	str. 23
12. Prevence rizikového chování	str. 26
13. Prevence rizik a školní úrazy	str. 30
14. Soutěže	str. 30
15. Materiálně-technické podmínky školy	str. 34
16. Projektové aktivity	str. 35
17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2018	str. 37
18. Údaje o výsledcích kontroly	str. 37
Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2018/2019	str. 37

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

název školy	Základní škola Integra Vsetín
adresa školy	Vsetín, Na Rybníkách 1628
právní forma	zájmové sdružení právnických osob
IČO	692 11 612
IZO	600 001 792
identifikátor školy	600 001 792
vedení školy	Ředitel: Ing. Libor Podešva, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Darja Dvořáková
Kontakt	tel.: 571 411 957 fax: 571 411 957 e-mail: info@zsintegra.cz web: www.zsintegra.cz

1. 2. Zřizovatelé

název zřizovatele	Město Vsetín
adresa	Vsetín, Svárov 1080
název zřizovatele	Salesiánské sdružení Vsetín
adresa	Vsetín, Na Rybníkách 1628
název zřizovatele	Univerzita Palackého Olomouc
adresa	Olomouc, Křížkovského 8
předseda správní rady	Ing. Radomír Zimek
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 3. Školská rada

Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
Předseda školské rady do 31.12. 2018	MUDr. Tomáš Husa
Předseda školské rady od 1. 1. 2019	PharmDr. Kristýna Goldefusová
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 4. Součásti školy

Součást školy	kapacita
základní škola	200
školní družina	90
školní klub	70
školní jídelna	300

1. 5. Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2019

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
I. stupeň ZŠ	5	91	18,2
I. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	6	6
II. stupeň ZŠ	4	70	17,5
II. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	4	4
školní družina	3	90	30
školní klub	1	70	x
školní jídelna ZŠ	x	156	X

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet zařazených tříd
ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“	11

2.2. Učební plán školy - rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán - 1. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	40	+7
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	VI				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		

Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	2	1	2	1	12	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	3	2	12	+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

II. Poznámky k povinným předmětům

Tělesná výchova

Tělesná výchova je vyučována ve dvouhodinových blocích jednou za týden. K minimální časové dotaci byly přidány 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Tyto dvě hodiny slouží k povinné výuce plavání ve 3. a 4. ročníku.

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán - 2. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	19	+4	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12		
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Anglická konverzace	Ak		2	2	2			
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1				1		
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	2	2	2	15	+4	
	Občanská výchova	Ov	2	2	2	2			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	1	24	+3	
	Chemie	Ch			2	2			

	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	2	10	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	12	+2
	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	3	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32		
Naše dotace			29	30	32	31	122	

II. Poznámky k povinným předmětům

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Anglická konverzace

Tento předmět je určen žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, kteří v odůvodněných případech mohou mít nahrazen předmět Další cizí jazyk.

O odůvodněných případech rozhoduje ředitel školy po projednání se zákonnými zástupci žáka.

Učební plán – minimální výstupy – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	7	7	35	+2	
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1		
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2	
	Vlastivěda	VI				2	2			
	Přírodověda	Přv				2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2	15	+3	

	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2	2	2	2	1	9	+ 4
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			21	21	24	26	26	118	

Učební plán – minimální výstupy – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					naše dotace	Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	+1	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk	Nj	0	2	2	2	6	+ 6	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+ 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1				1		
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	+1	
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	1	1	21		
	Chemie	Ch	0	0	0	1			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	10		
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10		
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2	2	2	2	8	+5	
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116		

maximální počet hodin v ročníku	30	30	32	32	124	
naše dotace	27	28	30	31	116	

2.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky k 30. 6. 2019

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Šachy	11
název kroužku	počet zařazených žáků
Řemeslná dílna	9
Hravá angličtina	8
Florbal - mladší žáci	19
Florbal - starší žáci	26
Sportovní hry	11
Logopedie	8
Psaní všemi deseti	18

3. Personální údaje k 30. 6. 2019

3. 1. Základní údaje o pracovnících školy

pracovníků celkem	43
učitelé ZŠ	18
školní psycholog	1
asistenti pedagoga	11
vychovatelé (ŠD + ŠK)	4
správní zaměstnanci ZŠ	4
správní zaměstnanci ŠJ	3
externí zaměstnanci	2

3. 2. Údaje o pedagogických pracovnících - učitelé, vychovatelé, psycholog

	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Úvazek	Praxe
01.	VŠ, celoživotní vzdělávání – pedagogické studium, pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	1	9
02.	VŠ, PdF – učitelství 2. stupně ZŠ - ČJ, VV	1	16
03.	VŠ, FF – psychologie	0,6	11
04.	VŠ, PdF – učitelství pro ZŠ	1	19
05.	VŠ, celoživotní vzdělávání – vychovatel školních zařízení	0,713	15
06.	Jabok – diplomovaný sociální pedagog	1	7

07.	VŠ, PřF – učitelství pro SŠ - biologie a geologie - zeměpis	1	19
08.	VŠ (Bc.), PdF – speciální pedagogika, speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	0,9	16
09.	VŠ, FTK – aplikovaná TV	1	22
10.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	28
11.	VŠ, FPřF – učitelství pro SŠ	0,818	18
12.	VŠ, PdF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ - M, technická výchova	1	17
13.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	0,772	16
14.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	1	12
15.	VŠ, PdF – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika	1	22
16.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	26
17.	VŠ, PdF – učitelství pro SŠ - HV, historie	1	11
18.	CŽV – pedagogické studium pro vychovatele	0,8	20
19.	VUT (Ing.), VŠ, PdF (Ph.D.) - antropologie – pedagogická způsobilost, speciální pedagogika	1	26
20.	VŠ, PdF – sociální pedagogika	0,625	11
21.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	34
22.	VŠ, PdF (Bc.) – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	0,409	26
23.	VŠ, PdF – výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	0,545	9

3. 3. Údaje o pedagogických pracovnících – asistenti pedagoga

	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace</i>	<i>Roků pedagogické praxe</i>
01.	0,8	kurz asistenta pedagoga	5
02.	0,775	kurz asistenta pedagoga	7
03.	0,775	kurz asistenta pedagoga	3
04.	0,75	kurz asistenta pedagoga	13

05.	1	kurz asistenta pedagoga	22
06.	0,75	VŠ, PdF (Bc.) – vychovatelství	9
07.	0,825	kurz asistenta pedagoga	19
08.	1	kurz asistenta pedagoga	0,5
09.	1	kurz asistenta pedagoga	14
10.	0,6375	VŠ, celoživotní vzdělávání – pedagogické vědy	8
11.	0,75	kurz asistenta pedagoga	18

3. 4. Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů

Učitelé na I. stupni ZŠ	100%
Učitelé na II. stupni ZŠ	100%
Vychovatelé	100%

3. 5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
Muži	ženy	muži	Ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	5	14	2	6	1	4	0	1	9	26

3. 6. Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>
01.	vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka	1
02.	kuchařka	0,925
03.	ekonomka	0,625
04.	pomocná kuchařka	0,875
05.	správce	1
06.	administrativní pracovnice	1
07.	topič	0,5

3. 7. Ostatní pracovníci školy – externí

	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>
01.	Učitelka NJ	0,09
02.	logopedická asistentka	0,1

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy k 30. 06. 2019

Třída	počet žáků	chlapců	dívek
1.A	18	11	7
2.A	14	11	3
3.A	20	10	10
S345	6	2	4
4.A	20	10	10
5.A	19	6	13
6.A	19	10	9
7.A	18	10	8
8.A	19	9	10
9.A	14	6	8
S79	4	4	0
C e l k e m	171	89	82

4. 2. Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. třídy na školní rok 2019/2020	počet žádostí o odklad	nepřijetí	přijetí	do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2018
38	5	12	21	18

V rámci zápisu do první třídy pro školní rok 2019/2020 bylo den po zápisu přijato 18 dětí. V pozdějším termínu byl přijat 1 žák do třídy zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona. Na základě rozhodnutí dvou přijatých žáků nenastoupit byli přijati dva další uchazeči.

4. 3. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

	do šestého ročníku	do osmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

Počet žáků přijatých na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	umělecké školy	střední odborné školy	ostatní střední školy	celkem
2	1	0	2	2	1	2	10

Počet žáků přijatých do učebních oborů ukončených výučním listem

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

Jeden žák byl přijat na praktickou školu jednoletou.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
17	0

5. Hodnocení žáků

5. 1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	18	18	0	0	0
2.A	14	12	2	0	0
3.A	20	17	3	0	0
S345	6	6	0	0	0
4.A	20	14	6	0	0
5.A	19	16	3	0	0
Celkem	97	83	14	0	0

Přehled o prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	18	18	0	0	0
2.A	14	12	1	1	0
3.A	20	16	3	1	0
S345	6	1	1	4	0
4.A	20	15	5	0	0
5.A	19	15	4	0	0
Celkem	97	77	14	6	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	19	8	11	0	0
7.A	19	6	13	0	0
S79	4	1	3	0	0
8.A	19	8	10	1	0
9.A	14	7	7	0	0
Celkem	75	30	44	1	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	19	7	12	0	0
7.A	18	5	13	0	0
S79	4	1	3	0	0
8.A	19	8	11	0	0
9.A	14	7	7	0	0
Celkem	74	28	46	0	0

Celkový přehled o prospěchu za školní rok 2018/2019 po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. pololetí	172	113	58	1	0
II. pololetí	171	105	60	6	0

5.2. Přehled o chování žáků

Přehled o chování - I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
S345	0	0	0	0	0
4.A	0	0	2	0	0
5.A	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	2	0	0

Přehled o chování - I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	1	2	0	1	0
S345	0	0	0	0	0
4.A	4	2	0	0	0
5.A	20	4	0	0	0
Celkem	25	8	0	1	0

Přehled o chování - II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	1	0	1	0	0
7.A	0	0	0	0	0
S79	0	0	2	0	0
8.A	1	0	1	1	0
9.A	1	0	1	0	0
Celkem	3	0	5	1	0

Přehled o chování - II. stupeň - 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	3	1	1	1	0
7.A	18	0	0	0	0
S79	1	0	0	0	0
8.A	11	0	1	1	2
9.A	7	1	1	0	1
Celkem	40	2	3	2	3

Celkový přehled o chování za školní rok 2018/2019

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. pololetí	3	0	7	1	0
II. pololetí	65	10	3	3	3

5.3. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pololetí	6366	37,012	0	0
II. pololetí	7508	43,906	14	0,082

5.4. Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy	18
Ostatní pedagogové	11
Školní speciální pedagog	8
Pracovníci SPC, PPP	26
Školní psycholog	10
Školní metodik prevence	13
ČŠI	0
Celkem	96

5.5. Hodnocení výsledků vzdělávání

Národní testování 9. ročníku

V listopadu 2018 probíhalo na naší škole národní testování žáků 9. ročníku společností SCIO. 14 žáků 9. ročníku bylo testováno z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Výsledky - český jazyk, 9. ročník

Výsledky žáků 9. ročníku v českém jazyce byly průměrné, a to v tematických částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z dovedností dosahují žáci 9. ročníku také průměrných výsledků v částech znalosti, posouzení a interpretace.

Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Dvě žákyně dosáhly v testu z českého jazyka vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků.

Výsledky – matematika, 9. ročník

Výsledky žáků 9. ročníku byly v matematice průměrné, a to v tematických částech číslo a proměnná, geometrie, závislosti, vztahy a práce s daty a nestandardní aplikační úlohy. Z dovedností dosahují žáci průměrných výsledků v částech znalosti, porozumění a aplikace.

Jeden žák dosáhl v testu z matematiky vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků.

Národní testování 7. ročníku

V dubnu 2019 probíhalo na naší škole národní testování žáků 7. ročníku společností SCIO. 19 žáků 7. ročníku bylo testováno z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Výsledky - český jazyk, 7. ročník

Výsledky žáků 7. ročníku naší školy v českém jazyce byly průměrné, a to v tematických částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocených dovedností dosáhli žáci průměrných výsledků v částech znalosti, posouzení a interpretace a získávání informací.

Dva žáci dosáhli v testu z českého jazyka vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků.

Výsledky – matematika, 7. ročník

Výsledky žáků 7. ročníku naší školy v matematice byly průměrné, a to v tematických částech čísla a početní operace, geometrie, závislosti, vztahy a práce s daty a nestandardní aplikační úlohy.

Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jedna žákyně a jeden žák dosáhli v testu z matematiky vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkem se ve škole ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 62 žáků se SVP.

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků v běžných třídách	Počet žáků ve třídách zřízená dle § 16 odst. 9 škol. zákona
1. stupeň podpůrných opatření	18	0
2. stupeň podpůrných opatření	22	0
3. stupeň podpůrných opatření	12	6
4. stupeň podpůrných opatření	0	4
5. stupeň podpůrných opatření	0	0

6.2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola řídí § 16 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Škola vytváří podmínky pro společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i bez nich.

Vzdělávání žáků se SVP se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření, a to např.:

- spoluprací s pracovníky školního poradenského pracoviště (školní speciální pedagog, školní psycholog),
- úpravou organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, jsou-li doporučeny školským poradenským zařízením (tj. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem)
- použitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
- úpravou očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovým vzdělávacím programem
- vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory.
- využitím asistenta pedagoga,
- kombinováním speciálně pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami, postupy a formami používanými ve vzdělávání běžné populace,
- snížením počtu žáků ve třídě.

Z celkového počtu 171 žáků školy bylo ve školním roce 2018/2019:

žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 1. stupně.....	18
žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 2. až 4. stupně.....	34
žáků se SVP ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 školského zákona.....	10

Ve školním roce 2018/2019 měla ZŠ Integra Vsetín zřízeny dvě třídy podle §16 odst. 9 školského zákona – jednu na prvním stupni, druhou na druhém stupni.

Výuka v obou těchto třídách byla realizována dle ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“ s využitím minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

V prvostupňové třídě S 345 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se vzdělávalo celkem šest žáků tří různých ročníků.

V druhostupňové třídě S 79 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se vzdělávali celkem čtyři žáci dvou různých ročníků.

Ve škole pracovalo sedm učitelů – speciálních pedagogů, nebo učitelů se speciálně pedagogickou aprobací a jedenáct asistentů pedagoga.

Výuka u žáků se SVP (tj. se speciálně vzdělávacími potřebami) byla v 1., 3., 5., 8., 9. a S 345 třídě podpořena prací jednoho asistenta pedagoga. Ve 2. a 4. třídě byla výuka žáků se SVP podpořena prací dvou asistentů pedagoga.

Ve škole také působil jeden asistent pedagoga hrazený z darů sponzora, jehož podpora byla rozdělena mezi žáky dvou tříd, a to 7. třídy a třídy S 79.

Metodické vedení speciálně pedagogické činnosti ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala školní speciální pedagožka školy, která také koordinovala spolupráci s odbornými pracovišti (SPC, PPP) a problematiku žáků konzultovala se školní psycholožkou.

7. Rozvojový program

Rozvojový plán pro školní rok 2018/2019 vychází z Dlouhodobé koncepce školy na léta 2016 až 2025. Pracuje především s dokumenty školy jako jsou Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín, dále Vzdělávací program ZŠ Integra Vsetín a navazuje na rozvojový plán předešlého školního roku 2017/2018.

Oblasti rozvoje školy ve školním roce 2018/2019:

1. kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín,
2. hodnocení – pravidla hodnocení výsledků vzdělávání,
3. pokračování v rozvoji výchovného programu školy na základech etické výchovy,
4. rozvoj zpětné vazby ve všech vztazích ve škole,
5. prezentace školy na veřejnosti.

Ad 1) Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín

1) Plánování výuky

Zejména časové rozvržení vyučovací hodiny a dále individualizace a diferenciací výuky dle potřeb žáků, včetně žáků se SVP.

Sledované kompetence:

1.1 Stanoví dílčí vzdělávací cíle z hlediska dlouhodobých vzdělávacích cílů.

- 1.5 Volí způsoby diferenciaci a individualizace výuky dle potřeb konkrétních žáků se SVP i bez nich.
- 1.6 Plánuje, z čeho a jak žáci i učitel poznají, že dosáhli stanovených cílů.

2) Prostředí a podmínky pro učení

Důraz a vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání žákům s cílem podporovat jejich sebedůvěru, dále důraz na kompetenci učitele rozeznat odlišné učební potřeby a možnosti jednotlivých žáků s projevem porozumění pro potřeby žáků se SVP i bez nich.

Sledované kompetence:

- 2.1 Vytváří a modeluje bezpečné prostředí úcty, respektu a vstřícnosti.
- 2.3 Vyjadřuje žákům důvěru a pozitivní očekávání, podporuje jejich sebedůvěru.
- 2.5 Dává žákům prostor pro vyjádření, naslouchání žákům a poskytuje jim zpětnou vazbu, dbá na to, aby si žáci naslouchali navzájem a aby naslouchali učitelům.

3) Procesy učení – téma kompetenčního rámce

Důraz na kompetenci učitele k diferenciaci a individualizaci výuky s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků a s cílem dosažení maxima u jednotlivých žáků.

Sledované kompetence:

- 3.1 Vede výuku podle připraveného plánu.
- 3.3 Diferencuje a individualizuje výuku vzhledem k možnostem a potřebám jednotlivých žáků.
- 3.6 Průběžně udržuje vnitřní motivaci žáků k učení.

Reflexe pedagogického procesu v těchto oblastech bude hospitovat ředitel školy, zástupce ředitele a speciální pedagog školy. Zástupce a speciální pedagog po předchozí domluvě. Ředitel, případně zástupce ve vyhlášeném časovém rozmezí kdykoli, a to formou vstupů do hodiny na začátku, v průběhu, případně na konci vyučovací hodiny.

Realizace: Četnost hospitací je zachycena v bodě 5.4. této výroční zprávy.

Ad 2) Hodnocení, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

Navazovali jsme na práci ve školním roce 2017/2018, kdy jsme začali pracovat na úpravě slovního hodnocení v 1. až 3. třídě (Posuzovali jsme ho z hlediska normativního hodnocení. Součástí realizovaných školení bylo normativní, formativní hodnocení, dále kritéria hodnocení a taktéž sebehodnocení žáků).

Podstatné informace k tomuto bodu rozvoje školy obsahuje 4. téma kompetenčního rámce - Hodnocení práce žáků.

Sledované kompetence:

- 4.1 Hodnotí procesy učení.
- 4.3 Zprostředkovává žákům předem kritéria hodnocení, případně jim umožňuje podílet se na jejich vytváření.

V 1. pololetí školního roku 2018/2019 jsme analyzovali rozsah zvládnutí normativního a formativního výstupu učiva v jednotlivých klasifikačních stupních dle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v rámci Školního řádu ZŠ Integra Vsetín. Na pedagogické radě 20. 11. 2018 bylo zadáno učitelům zpracovat odpověď na otázku „Co hodnotím a jak?“

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 bylo učitelům na pedagogické radě 19. 2. 2019 zadáno studium kompetenčního rámce a charakteristik vyučovaných předmětů v ŠVP. V té souvislosti bylo zadáno písemné zpracování odpovědí na otázky:

1. Jaké máte poznání o tom, jaké mají žáci dovednosti se učit? Učíte žáky vědomě učit se? Jak to děláte?
2. Které klíčové kompetence (viz prezentace v příloze) hodnotíte a jak je promítáte do formativního hodnocení?
3. Vedete žáky k sebehodnocení? Jak často a jakou formou?
4. Co se Vám daří realizovat z kompetence - *2.5 Dává žákům prostor pro vyjádření, naslouchání žákům a poskytuje jim zpětnou vazbu, dbá na to, aby si žáci naslouchali navzájem a aby naslouchali učitelům.*

Na základě výsledků ankety proběhla v květnu tři setkání – schůzka učitelů I. stupně, schůzka učitelů II. stupně a schůzka asistentů pedagoga. Cílem setkání učitelů bylo zadat vypracování kritérií hodnocení v jednotlivých předmětech (kromě výchov). V přípravném týdnu proběhlo setkání učitelů se zadáním zpracovat kritéria jednotlivých předmětů do podoby, ve které by mohla být předána žákům.

Ad 3) Pokračování v rozvoji výchovného programu školy na základech etické výchovy

Ve školním roce 2018/2019 probíhala práce s metodikou Výchovný program ZŠ Integra Vsetín následujícím způsobem:

- a) V kapitole 4.2 „Cíle výchovného programu“ - promyšlení výchovných cílů, ke kterým je potřeba vést žáky i v souvislosti s nároky RVP ZV včetně žáků se SVP.
- b) V kapitole 4.3 „Výchovné a vzdělávací strategie“ - reflektování nároků výchovného stylu pedagogických pracovníků, jimiž se snažíme vytvářet optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání. Reflektujeme svou aktuální situaci a možnosti rozvoje.
- c) V kapitole 4.4. „Obsah výchovného programu a jeho očekávané výstupy“ - návaznost na práci předešlých školních roků a promyšlení výukové aktivity z hlediska deseti témat výchovného programu – 1) komunikace, 2) pozitivní hodnocení sebe, 3) pozitivní hodnocení druhých, 4) tvořivost, 5) komunikace citů, 6) empatie, 7) asertivita, 8) reálné a zobrazené vzory. Body 9) a 10) Prosociálnost budou předmětem společných projektů. V této kapitole se nachází k jednotlivým tématům učivo, kterým rozvíjíme příslušné téma, a výstupy, které si má žák učivem osvojit.

Realizace:

Výstupem tohoto bodu je revize každého učitele, vychovatele ve svých aktivitách, předmětech, učivu, kterými výuku, výchovu realizuje. Přínosem této revize je možnost si uvědomit rozsah realizace výchovného programu v celé škole, ve všech výukových předmětech a ročnících a jejich návaznosti. Tato „mapa“ aktivit v ročnících a předmětech je zpracovaná v tabulce po jednotlivých tématech výchovného programu.

Ad 4) Rozvoj zpětné vazby ve vztazích ve škole

Ve dnech 26. – 28. 8. 2018 proběhl kurz Spolupracující sborovna, který absolvoval celý pedagogický tým. Kurz byl zaměřen na podporu proinkluzního prostředí včetně včlenění nových pedagogických pracovníků. Součástí kurzu byl nácvik poskytování a přijímání zpětné vazby, která slouží jako nástroj profesního rozvoje pedagogů. Zpětná vazba byla využívána při vzájemných návštěvách učitelů ve vyučovacích hodinách, případně při práci vychovatelův oddělení ŠD a ŠK.

Možnosti poskytnutí zpětné vazby:

- A. Pedagog si vyžádá návštěvu kolegy ve své hodině a zpětnou vazbu s tím, že stanoví téma/oblast, kterou chce, aby kolega ve zpětné vazbě popsal.
- B. Pedagog se chce inspirovat v hodině svého kolegy, a proto ho požádá, zda ho může navštívit v jeho vyučovací hodině. Pokud vyučující pedagog souhlasí s návštěvou, může nebo nemusí vyžadovat zpětnou vazbu.

Tato setkání jsou zásadní pro profesní zkušenost učitele v možnosti srovnávání práce kolegů učitelů, ale i asistentů ve stejných podmínkách, kde všichni realizujeme své pracovní výkony. Dalším ziskem může být zpětná vazba na svůj pracovní výkon očima kolegy či kolegyně, kdy se jedná o vyžádanou ZV podle pravidel ZV

Realizace: Možnosti vzájemných hospitací využilo 11 pedagogických pracovníků.

Ad 5) Prezentace školy na veřejnosti

1. Komunitní akce školy

Škola ve své historii pracovala pro veřejnost – např. pohádkové lesy, karnevaly, kampaň Den bariér v nás a kolem nás, Živý Betlém. Pro růst náročnosti pedagogické práce a časovou náročnost akcí pro veřejnost jsme tyto aktivity utlumovali či předávali jiným organizátorům. Poslední akcí pro veřejnost, která byla ze strany školy ukončena po 26 letech autorství a organizace, byl Tříkrálový karneval.

Toto rozhodnutí směřuje ke změně zaměření našeho úsilí, a to ve prospěch komunity školy, kdy chápeme komunitu naší školy jako společný prostor k učení, formaci a spolupráci pro všechny zúčastněné – zaměstnance školy, žáky a jejich rodiny.

Realizace:

a) Proběhlo setkání týmu učitelů a vychovatelů s diskuzí a návrhem komunitních akcí pro školní rok 2018/2019.

b) Návrh akcí byl projednán v pedagogické radě. Jednalo se o tyto nové akce:

- shromáždění školy v jídelně k ocenění úspěchů žáků, kolektivů v kontextu např. Vánoc
- shromáždění školy k oslavě státních svátků s proslovem ředitele školy, vytahováním vlajky na stožár, zpěvem státní hymny a malým občerstvením,
- školní karneval pro žáky a rodiče školy se zapojením žáků do organizace karnevalu,
- den otevřených dveří pro zájemce s motivem proběhlého karnevalu.

2. Prezentace na veřejnosti - historie života školy.

Pro prezentaci práce naší školy jsme využili možnost opět realizovat výstavu fotografií Jindřicha Štreita ve Vlastivědném muzeu v Olomouci. Výstava proběhla ve dnech 14. 9. - 11. 11. 2018. Naše škola je fakultní školou PdF UP v Olomouci. Tato výstava byla příležitostí přiblížit naši práci studentům této fakulty a školské veřejnosti Olomouce.

8. Školní družina a školní klub

8.1. Školní družina

Školní družina byla ve školním roce 2018/2019 tvořena třemi odděleními:

1. oddělení - žáci 2. třídy a polovina žáků 3. třídy,
2. oddělení - žáci 1. třídy a polovina žáků 3. třídy,
3. oddělení - žáci 4. a 5. třídy.

Pro svou činnosti využívá ŠD prostory jak v budovách školy, tak také na školní zahradě, kde tráví žáci při příznivém počasí značnou část času pobytu v ŠD. Řada herních prvků v areálu zahrady je využívána k relaxaci a odpočinkové činnosti. Rozloha zahrady umožňuje jak organizované sportovní aktivity, tak volné pohybové hry.

Velkou pozitivní změnou pro činnost družiny bylo vytvoření nového zázemí na zahradě. V rámci projektu „Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín“ vznikla mimo jiné alternativní venkovní učebna, kterou v odpoledních hodinách v rámci pobytu na zahradě školní družina využívá.

V rámci školní družiny probíhají také zájmové kroužky s rozmanitým zaměřením (kap. 2.3.)

Při své činnosti využívá ŠD také mnohé kulturní a vzdělávací akce z bohaté nabídky městských organizací, navštěvujeme hvězdárnu, kino Vatra, vsetínský zámek atd. Školní družina nabízí žákům také účast na exkurzích mimo Vsetín, např. Vrtule Valašské Meziříčí, IQ Play Zlín, Svíčkárna v Rožnově pod Radhoštěm. Při vycházkách ŠD mají žáci možnost poznávat okolí školy, město, ve kterém žijeme, přírodu, která nás obklopuje. Snažíme se žáky vést k poznávání místa, kde žijí a k zodpovědnosti za ně.

8.2. Školní klub

Školní klub je určen pro žáky 6. – 9. ročníku školy, kteří mohli v provozních hodinách využívat jak venkovních, tak vnitřních prostor školního klubu.

Ve školním roce 2018/2019 bylo pro školní klub pořízeno několik nových deskových her (Mysterium, Jung art, rozšíření Dixit, Krycí jména, Escape a další). Velkou oblibu si získal také nově pořízený holandský biliár. Školní klub se nesl také ve znamení pečení a vaření. Zpracovávalo se podzimní ovoce, dýně, peklo se na různé významné akce v průběhu školního roku (100 let samostatného státu a další státní svátky), společným pečením jsme mimo jiné oslavovali vánoční i velikonoční čas.

V rámci školního klubu probíhaly mnohé tradiční aktivity jako zahajovací oheň, piškvorky, turnaj v ping-pongu, ve stolním fotbálku, výprava do podzemí. Několik školních týmů opět soutěžilo v Technoplanetě. Vychovatelky školního klubu organizovaly také přehlídku talentů na celoškolské akci Integra má talent.

9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

9.1. Rozvrh hodin (psychohygiena)

Rozvrh hodin respektuje novelu vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (novela č.256/2012 Sb.). Skladba rozvrhu hodin je přizpůsobena několika vnějším okolnostem. Protože nemáme vlastní tělocvičnu a k výuce TV využíváme sokolovnu v centru města, probíhá výuka tělesné výchovy nikoliv dvakrát týdně po jedné vyučovací hodině, ale jedenkrát týdně v dvouhodinovém bloku. Abychom se přizpůbili nabízeným hodinám v sokolovně, je posunut začátek výuky na 7.50 h. Přestávky trvají dopoledne deset minut, odpoledne pět minut, hlavní dopolední přestávka je dlouhá dvacet minut.

9.2. Informační systém vůči žákům a rodičům

Třídní schůzky probíhají na ZŠ Integra Vsetín třikrát za školní rok. Kromě toho organizujeme pro 1. – 5. třídu v posledním týdnu prvního pololetí konzultace za účelem předání ústních komentářů k vysvědčení, jichž se účastní třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Po předchozí domluvě poskytují pedagogičtí pracovníci také konzultace mimo termíny třídních schůzek. Podle aktuální potřeby jsou vyučující se zákonnými zástupci žáků v telefonickém kontaktu. Hojně využíváme e-mailovou komunikaci s rodiči, a to nejen k informování o organizačních záležitostech, ale i z důvodu zvýšení informovanosti zákonných zástupců o výchovných či vzdělávacích úspěších či problémech jejich dětí.

O plánovaných akcích (vícedenní orientační a adaptační dny, sportovní aktivity, školní exkurze, návštěvy kulturních pořadů atp.) jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím e-mailu, zápisu v žákovské knížce či notýsku, nebo samostatnými dopisy, jejichž součástí jsou návratky.

Aktuální informace o dění ve škole jsou průběžně zveřejňovány také na webových stránkách školy.

Na konci školního roku obdrží zákonní zástupci žáků zpravodaj, ve kterém jsou informace o všech událostech, jež se odehrály na ZŠ Integra Vsetín během celého školního roku.

9.3. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC)

Škola úzce spolupracovala v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s odbornými institucemi - KPPP Zlín - pracoviště Vsetín a Valašské Meziříčí, SPC pro děti s více vadami Kroměříž, SPC pro děti se sluchovým postižením a vadami řeči Valašské Meziříčí, SPC pro děti s více vadami Zlín - Středová, SPC pro děti s mentálním postižením a vadami zraku Zlín - Lazy.

9.4. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště sdružuje poradenské služby (školní speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence, výchovné poradenství).

Pracovnice ŠPP navštěvovaly třídní kolektivy (pozorování, hospitace, práce se třídou), zajišťovaly práci externích spolupracovníků se třídami a poskytovaly individuální konzultace žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům školy. Mezi hlavní témata konzultací patřilo především naplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, případně podpoření jejich dobrého vývoje prostřednictvím výuky předmětu speciálně pedagogické péče, osobnostní rozvoj žáků bez SVP, výchovné poradenství či podpůrné terapie. Jednotlivé pracovnice se podílely na řešení výukových či výchovných problémů žáků. Školní poradenské pracoviště v průběhu školního roku 2018/2019 realizovalo:

- zajištění individualizovaného vzdělávání žáků se SVP
- metodické vedení pedagogů při práci se žáky se SVP, při vypracování IVP apod.
- individuální konzultace poradenských pracovníků pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy,
- sociometrické šetření ve třídách na 2. stupni ZŠ a monitorovací zprávy o třídách ve všech třídních kolektivech (metoda mapující případné rizikové jevy v kolektivech)
- preventivní programy pro třídní kolektivy,
- cílenou práci s třídními kolektivy zaměřenou na aktuálně řešené téma kolektivu s cílem podpořit zdravý vývoj sociální skupiny,

- o profesní poradenství na základě intelektových, zájmových a osobnostních psychodiagnostických metod, které bylo poskytnuto žákům 8. třídy včetně následných konzultací s rodiči žáků.

10. Vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna vychovatelka ŠD pokračovala v bakalářském studiu „Vychovatelství“.
Jeden asistent pedagoga absolvoval kvalifikační studium pro asistenty pedagoga.
Jedna asistentka pedagoga pokračovala v nástavbovém studiu k získání středoškolského vzdělání s maturitou.

10.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagog ukončil funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení.
Jedna asistentka pedagoga zahájila v rámci ČŽV pedagogické studium pro vychovatele.

10.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Současný žák versus role a kompetence současného učitele – ředitel školy, zástupce ředitele, školní psycholog – Vsetín, 18. 10. 2018, (6 hodin)
- Netradiční a zážitkové hry v TV 2 – 1 pedagog 1. stupně – Zlín, 13. 11. 2018 (4 hodiny)
- Autismus – receptivní a expresivní komunikace – 1 pedagog 1. stupně, školní speciální pedagog – Praha, 19. 1. 2019 (6 hodin)
- Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí – školní psycholog – Praha, 28. 1. 2019 (6 hodin)
- Správní právo a správní řízení na školách (základní vzdělávání) – školní psycholog – Praha, 31. 1. 2019
- Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti – zástupce ředitele, 1 pedagog 1. stupně – Zlín, 14. 2. 2019 (6 hodin)
- Netradiční a zážitkové hry v TV 2 – 1 pedagog 1. stupně – Zlín, 16. 4. 2019 (4 hodiny)
- Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – ředitel školy – Praha, 25. – 26. 4. 2019 (10 hodin)
- Sfumato aneb Letní škola pro pedagogy – 1 pedagog 1. stupně – 1. 5. – 4. 5. 2019 (32 hodin)
- Netradiční a zážitkové hry v TV – 1 pedagog 1. stupně – Zlín, 14. 5. 2019 (4 hodiny)
- Právní vědomí vychovatelů školních družin a související dokumentace – 1 vychovatelka ŠD a 1 vychovatelka ŠK – Vsetín, 16. 5. 2019 (8 hodin)
- Profesní setkání se seminářem Učíme se venku v rámci projektu MAP II – 1 vychovatelka ŠD a 1 vychovatelka ŠK – Smetín, 20. 6. 2019 (5 hodin)

11. ICT - plán a standard

11.1. Pracovní stanice – počet

Počet	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet žáků		171	
Počet pedagogických pracovníků		35	

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	10	20 NB - MPU	obnova, údržba
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	17	2PC + 2 NB	obnova (ŠK)
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6 a 15 ve třídách	7 a 18 NB	obnova
Počet pracovních stanic celkem	38	53	obnova
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	11,5	udržení stavu, obnova

11.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	50
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	3

11.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet přípojných míst		52	držet, zachovat
Sdílení dat	Ano	Ano	Zachovat
Sdílení prostředků	Ano	Ano	serverový disk
Připojení do internetu	Ano	Ano	Zachovat
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Zachovat
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Zachovat
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Zachovat

11.4. Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		100 Mbit	20 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10		1:4	
Veřejné IP adresy	Ano		Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano		Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano		Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano		Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano		Ano	Ano
Antispam	Ano		Ano	SonicWall
Antivir	Ano		Ano	NOD 32

11.5. Prezentační a grafická technika

Technika	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Druh	PC, DVP	DVP, PC, Audio, ActiveBoard	Udržet, doplnit
Datový projektor	2	3 + 1	Rozšířit
Dotyková tabule	-	2	Zachovat a rozšířit
Tiskárny	možnost	4 vč. multifunkčních zařízení	Obnovit
Kopírovací stroj	-	3	3

11.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém		W7 / W10	W7 + W8.1 W10
Antivirový program		ESET - NOD32	ESET - NOD32
Textový editor		Office	Office
Tabulkový editor		Office	Ano, popř. inovovat
Editor prezentací		Office	Ano, popř. inovovat
Grafický editor - rastrová grafika		MSPaint	Ano, popř. inovovat
Grafický editor - vektorová grafika		Zoner Callisto	Ano, popř. inovovat
Webový prohlížeč		MS Edge, MSIE, Mozilla, Chrome	Ano, popř. inovovat
Editor webových stránek		FrontPage	Ano
Klient elektronické pošty	Možnost	Outlook / cloud (outlook 365)	MS outlook
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	-	Pomocí office	Pomocí office
Programy odborného zaměření		ZPS14, TeraSoft, BSP, Didakta,	Zachovat stávající, popř. obnovit verze

11.7. Další ukazatele

Druh	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		40MB +	Zachovat
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		DVDRW, USB	Zachovat

Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	možnost	Ano, free + zintegra	pro všechny
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		umožněno	Zachovat
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		KPFW	Zachovat
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		www, vzdálená přístup – vedení školy	Možnost
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		10 + wi-fi	udržet, rozšířit LAN konektivitu do kabinetů

Druh	DVP, PC, Audio, ActiveBoard
Datový projektor	3
Dotyková tabule	2
Tiskárny	4 vč.multifunkčních
Kopírovací stroj	3

11.8. Mobilní počítačová učebna

Mobilní počítačovou učebnu tvoří 20 notebooků umístěných ve speciální skříni, která zabezpečuje mobilitu, bezpečné uskladnění a nabíjení notebooků. Počítače jsou vybaveny základním softwarem - operačním systémem, klientskými licencemi ve vztahu k serveru, kancelářským balíkem programu a výukovým softwarem.

Tyto počítače byly integrovány do školní sítě s připojením k internetu prostřednictvím vytvořené bezdrátové sítě, která byla také navržena a vybudována pomocí projektu.

Tato mobilní počítačová učebna během chvíle změnila běžnou třídu II. stupně v třídu počítačovou, vznikl tak díky ní ucelený systém umožňující použití moderní informační a komunikační technologie pro výuku žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z projektu bylo zakoupeno také 18 notebooků pro pedagogické pracovníky, a to pro přípravu do výuky a pro administraci systému Bakaláři. Konektivita je zajištěna pomocí Wi-Fi i LAN. Notebooky jsou vybaveny OS MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office 2019.

12. Prevence rizikového chování žáků

12.1. Průběh prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence rizikového chování poskytoval pedagogickému sboru informace o prevenci osobně na poradách a pedagogických radách, formou individuálních konzultací a prostřednictvím e-mailové komunikace.

Poradenské služby pro žáky školy a pro zákonné zástupce žáků probíhaly po individuální domluvě. Žáci měli možnost využít také schránku důvěry (tzv. „Vrba“) umístěnou v budově 1. i 2. stupně.

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli, vedením školy, se školní psychologkou, školní speciální pedagožkou, s ostatními pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Významná byla rovněž spolupráce s odbornými pracovišti jako je PPP Vsetín, oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže MěÚ Vsetín, Policie ČR, Městská policie Vsetín. Využili jsme nabídky besed, přednášek a výchovně preventivních programů nejen uvedených pracovišť, ale i několika dalších organizací. Konkrétní aktivity specifické primární prevence byly voleny s ohledem na potřeby konkrétních třídních kolektivů, ve spolupráci s třídními učiteli a v návaznosti na témata z oblasti prevence začleněná přímo do výuky jednotlivých předmětů v souladu s ŠVP.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování se osvědčily a také ve školním roce 2018/2019 probíhaly mimoškolní aktivity a vícedenní kurzy tříd zacílené na osobnostní rozvoj žáků a na posilování pozitivních vztahů ve třídách (sportovní kurzy, orientační a adaptační dny v DiS Fryšták), dále pak školní ceremonie na začátku a na konci školního roku, nově zavedená shromáždění školy u příležitosti státních svátků, komunitní akce jako Mikulášský jarmark či školní karneval a také celoškolní akce pořádaná žáky 9. třídy Den pro školu.

K písemnému zachycení projevů rizikového chování jsme také ve školním roce 2018/2019 využívali formulář Záznam o jednání s žákem a Záznam o jednání s žákem a se zákonným zástupcem.

Jsme zapojeni do on-line systému výkaznictví preventivních aktivit.

Oblast prevence rizikového chování je každoročně podrobněji zpracována v Minimálním preventivním programu školy, jehož přílohou je Program proti šikanování.

12.2. Programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků realizované v jednotlivých třídách ve školním roce 2018/2019

Třída	Realizátor programu	Název programu	Termín
1.	Městská policie Vsetín	Prezentace činnosti MP	25. 10. 2018
1.	UP Olomouc	Dental Prevention	14. 09. 2018
2.	HZS Vsetín	Hasík	22. 11. 2018
2.	ŠPP ZŠ Integra	Bezpečné prostředí ve třídě	17. 01. 2019
3.	UP Olomouc	Dental prevention	14. 09. 2018
3.	ŠPP ZŠ Integra	Podpora soudržnosti třídy	06. 09. 2018
3.	Hope4kids	Jak se stalo, že jsem tady?	16. 11. 2018
3.	ŠPP ZŠ Integra	Diagnostika třídy	11. 10. 2018
4.	Městská policie Vsetín	Kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí	27. 09. 2018
4.	UP Olomouc	Dental prevention	14. 09. 2018
4.	KPPP Zlín	Kouřit, ano či ne?	31. 05. 2019
5.	UP Olomouc	Dental prevention	14. 09. 2018
5.	Městská policie Vsetín	Kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí	17. 10. 2018
5.	NSPZ	Fyziologie a hygiena dospívání	10. 01. 2018
5.	KPPP	Závislosti	31. 05. 2019
S 3,4,5 (dívky)	Hope4kids	Jak se to stalo, že jsem tady?	16. 11. 2018
S 3,4,5 (dívky)	NSPZ	Fyziologie a hygiena dospívání	10. 01. 2018

S3,4,5	HZS Vsetín	Hasík	22. 11. 2018
6.	HZS Vsetín	Hasík	22. 11. 2018
6.	ŠPP ZŠ Integra	Poruchy příjmu potravy	11. 06. 2019
6.	KPPP Zlín	Kouřit, ano či ne?	26. 04. 2019
7.	ŠPP ZŠ Integr	Poruchy příjmu potravy	20. 06. 2019
7.	Městská policie Vsetín	Stop drogám	25. 10. 2018
8.	MP Vsetín	Slovní a fyzické násilí, jeho důsledky	17. 10. 2018
8.	ABATOP, z. s.	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	21. 05. 2019
8.	Klub Most, Val.Meziříčí	Rizikové chování	14. 11. 2018
8.	Centrum Archa	Exkurze v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež	06. 11. 2018
S7,9	MP Vsetín	Kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí	17. 10. 2018
S7,9	ABATOP, z. s.	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	21. 05. 2019
9.	ABATOP, z. s.	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	21. 05. 2019
9.	Vrba-Wetzler Memorial	Beseda s pamětníci holocaustu	10. 10. 2018
9.	Klub Most, Val.Meziříčí	6 milionů aneb holokaust	14. 11. 2018
9.	Městská policie Vsetín	Seznámení s právním systémem ČR	27. 09. 2018
9.	Centrum Archa	Exkurze v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež	06. 11. 2018

12.3. Počet výskytu rizikového chování žáků

Rizikové chování	Počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Kouření	0
Kriminální chování – přestupky, činy jinak trestné	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gamblerství)	0
Záškoláctví (do 10 zameškaných hodin)	3
Šikana	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Jiné závažné přestupky proti školnímu řádu	4

12.4. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2018/2019 bylo pro žáky na základě zájmu a přihlášek otevřeno 7 zájmových kroužků

V prostorách budovy 2. stupně v keramické dílně také v tomto školním roce již tradičně probíhaly keramické kurzy nabízené Salesiánským sdružením Vsetín našim žákům i široké veřejnosti.

V tomto školním roce jsme našim žákům zprostředkovali kroužek společnosti Veselá věda.

Množství dalších aktivit ke smysluplnému využití volného času nabízela školní družina (kapitola 8.1.) a školní klub (kapitola 8.2.).

12.5. Poradenské služby

Podrobněji viz kapitola 9.4. Školní poradenské pracoviště.

12.6. Školní akce

Ceremoniál k uvítání prvňáčků 3. 9. 2018

Nové žáky 1. třídy spolu s jejich rodiči přivítali všichni žáci školy, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci na zahradě školy písničkami, vlídným slovem i drobnými dárky. Hlavní myšlenkou ceremoniálu je podpora vědomí sounáležitosti a přijetí každého dítěte.

Mikulášský jarmark 6. 12. 2018

Již tradičně se v předvánočním čase koná ve škole odpolední Mikulášský jarmark. Součástí akce jsou nejen Mikuláš s andělem, vystoupení žáků a zpěv koled, ale také stánky, ve kterých žáci vystavují a nabízejí své rozmanité výrobky. Potěšení ze společně stráveného času umocňuje také posezení u dobrého cukroví, jídla a čaje či kávy.

Školní karneval se Šmouly 9. 3. 2019

Poprvé jsme zorganizovali karneval jako komunitní akci pořádanou přímo v prostoru školy a určenou zejména žákům školy a jejich rodičům. Pestrý program s tematikou Šmoulů, množství soutěží a stanovišť s rozmanitými aktivitami směřovaly k podpoře vztahů společnými pozitivními zážitky.

Den pro školu 26. 6. 2018

Žáci 9. třídy za podpory pedagogických pracovníků připravili pro týmy sestavené z žáků napříč všemi ročníky školy i pedagogické pracovníky dopoledne plně zábavných, pohybových i poznávacích aktivit na zahradě školy. Nesoutěžním charakterem akce směřovala především k podpoře spolupráce a upevňování dobrých vzájemných vztahů mezi všemi žáky školy.

Ceremoniál k loučení s deváťáky 27. 6. 2019

Při dopoledním slavnostním ceremoniálu na zahradě školy se s odcházejícími žáky 9. třídy loučí všichni žáci a pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy za přítomnosti mnohých rodičů. Nosným tématem ceremoniálu je vědomí pospolitosti a jejího významu v běhu času.

Zahradní slavnost 27. 6. 2019

Při odpolední slavnosti na zahradě školy mají žáci 9. třídy a jejich rodiče příležitost rozloučit se s pracovníky školy při neformálním setkání s hudbou a pohoštěním, doplněném programem žáků 9. třídy a předáváním pamětních listů.

12.7. Další uskutečněné akce ve školním roce 2018/2019

04. 09. 2018	Tvorba třídních pravidel
13. 09. 2018	vernisáž výstavy Integra očima studentů a Jindřicha Štreita, Olomouc
02. 11. 2018	Slavnostní shromáždění školy k 100. výročí samostatné republiky
16. 11. 2018	Slavnostní shromáždění u příležitosti státního svátku 17. listopadu
06. 12. 2018	návštěva Mikuláše ve třídách
21. 12. 2018	předvánoční shromáždění v jídelně školy
21. 12. 2018	vánoční besídka ve třídách

- 26. - 31. 01. 2019 lyžařský kurz pro žáky 3. a 4. třídy
- 31. 01. 2019 slavnostní předávání pololetního vysvědčení
- 07. 03. 2019 pasování prvňáčků na čtenáře
- 16. 3. 2019 Den otevřených dveří
- 18.–22. 03. 2019 lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. třídy
- 01. 04. 2019 zápis do 1. třídy
- 30. 04. 2019 školní shromáždění – ocenění úspěšných žáků školy
- 09. 05. 2019 slavnostní shromáždění školy u příležitosti státního svátku 8. května
- 17. 05. 2019 focení třídních kolektivů
- 23. 05. 2019 školní recitační soutěž pro žáky 1. stupně
- 27. 05. 2019 Branný den
- 11. 06. 2019 Integra má talent – přehlídka vystoupení žáků
- 12. 06. 2019 školní recitační soutěž pro žáky 2. stupně

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1. Počet úrazů ve školním roce 2018/2019

Počet záznamů v knize úrazů	41
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

13.2. Vyhodnocení úrazů ze školního roku 2018/2019

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	7
Lyžařský kurz	0
Vodácký kurz	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina a klub	15

14. Soutěže

14.1. Znalostní soutěže a olympiády

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 22. 11. 2018

Školního kola se zúčastnilo celkem 16 žáků z 8. a 9. třídy.

Okresní kolo, Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí, 29. 1. 2019

Vítězka školního kola se mezi 29 účastníky umístila na 7. – 8. místě.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 26. 11. 2018

Školní kolo letošního ročníku na téma „Z poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“ proběhlo 26. 11. 2018 a zúčastnilo se ho celkem 12 žáků - 10 žáků z 8. třídy a 2 žáci z 9. třídy.

Okresní kolo, zámek Vsetín, 15. 1. 2019

Vítězka školního kola se neumístila na předních příčkách.

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Školní kolo - reading, 16. 1. 2019

První část olympiády „reading“ se zúčastnilo celkem 22 žáků – 9 žáků v kategorii I (6. a 7. třída) a 13 žáků v kategorii II (8. a 9. třída).

Do druhé části „listening“ postoupili 3 žáci z kategorie I a 5 žáků z kategorie II.

Vítězové školního kola postoupili do okresního kola. Toho se nakonec v kategorii II zúčastnil náhradník.

Okresní kolo, Valašské Meziříčí, 19. 2. 2019

Kategorie I 9. – 11. místo (z 29 účastníků)

Kategorie II 22. – 23. místo (z 31 účastníků)

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Školní kolo v kategorii I (1. – 5. třída): 23. 5. 2019, 10 účastníků

Školní kolo v kategorii II (6. – 9. třída): 12. 6. 2019, 7 účastníků

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKOU TŘÍDU

Soutěž vyhlašuje každoročně Masarykova veřejná knihovna. Letos se do ní přihlásilo celkem 10 tříd ze vsetínských základních škol. Naše třídy mezi nimi obstály:

1. místo 3. třída ZŠ Integra Vsetín

4. místo 5. třída ZŠ Integra Vsetín

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O POKLAD STRÝČA JURÁŠA“

Městské kolo

V městském kole se na předních příčkách umístilo 6 žáků naší školy, přičemž 5 z nich obsadilo 1. místo a 1 žák 3. místo:

Kategorie 1. – 3. třída: 1. místo (próza)

Kategorie 4. – 5. ročník: 1. místo a 3. místo (próza), 1. místo (poezie)

Kategorie 6. – 7. ročník: 1. místo (próza)

Kategorie 8. – 9. ročník: 1. místo (komiks)

Okresní kolo

Ocenění žáci postoupili do okresního kola, jehož vyhlášení proběhlo 14. 3. 2019 ve Valašském Meziříčí. Naši žáci se ve svých kategoriích umístili takto:

Kategorie 1. – 3. třída: 1. místo (próza)

Kategorie 4. – 5. ročník: 2. místo (próza), 1. místo (poezie)

Kategorie 6. – 7. ročník: 1. místo (próza)

Kategorie 8. – 9. ročník: 1. místo (komiks)

Krajské kolo literární soutěže knihoven Zlínského kraje

Naši žáci postupující z okresního kola zazářili se svými literárními díly také na krajské úrovni a dosáhli ve svých kategoriích těchto výsledků:

Kategorie 1. – 3. třída: 2. místo (próza)

Kategorie 4. – 5. ročník: 1. místo (próza), 1. místo (poezie)

Kategorie 8. – 9. ročník: 1. místo (komiks)

MATEMATICKÝ KLOKAN

Kategorie Cvrček - 1. až 3. třída

Této kategorii se zúčastnilo 17 žáků. Maximální možný počet získaných bodů je 90.

Naše žákyně se v okrese Vsetín mezi 1170 účastníky se svými 80 body umístila na 2. místě.

Kategorie Klokánek - 4. a 5. třída

Této kategorii se zúčastnilo 19 žáků. Maximální možný počet získaných bodů je 120.

Nejlepší řešitel z naší školy získal 89 bodů.

Kategorie Benjamín - 6. a 7. třída

Této kategorii se zúčastnilo celkem 10 žáků. Maximální možný počet získaných bodů je 120. Nejlepší řešitel z naší školy získal 89 bodů.

MATEMATICKÁ PYTHAGORIÁDA

Školní kolo, 4. 4. 2019, ZŠ Integra Vsetín

Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo 28 žáků z 5. – 8. třídy. Úspěšný řešitel musel získat minimálně 8 bodů z 15 možných.

Kategorie 6. třída: 3 úspěšní řešitelé (nejvíce 13 bodů).

Kategorie 7. třída: 2 úspěšní řešitelé (oba 10 bodů)

Kategorie 8. třída: 3 úspěšní řešitelé (nejvíce 13 bodů).

Všichni úspěšní řešitelé školního kola postupili do kola okresního.

Okresní kolo, 28. 5. 2019, ZŠ Rokytnice Vsetín

Úspěšným řešitelem okresního kola se stali žáci se ziskem minimálně 10 bodů z 15 možných.

Z našich žáků se úspěšnými řešiteli okresního kola stali 2 žáci v kategorii 6. třída (oba 11 bodů, 9. – 11. místo)

TECHNOPLANETA

Z naší školy se do této šifrovací hry zapojilo 5 týmů (celkem přihlášeno 217 týmů z 56 škol). Jeden náš tým postoupil do pražského finále 6. 6. 2019, kde obsadil 34. místo mezi 52 zúčastněnými týmy. Druhému týmu uniklo pražské finále o pouhá 3 místa.

14. 2. Sportovní soutěže

ATLETIKA – 1. stupeň

Atletický víceboj - mezinárodní soutěž jednotlivců pro žáky 3. - 5. třídy
ZŠ Ohrada Vsetín, 20. 9. 2018

Naši žáci se umístili takto:

- 1. místo v kategorii dívky 3. třída
- 3. místo v kategorii chlapci 3. třída
- 1. místo v kategorii dívky 5. třída

ATLETIKA – 2. stupeň

Pohár rozhlasu - soutěž ZŠ v lehké atletice, okrskové kolo
stadion Horní Lideč a ZŠ Rokytnice, 26. a 29. dubna 201

Družstva našich žáků se umístila takto:

- mladší žáci : 5. místo
- starší žáci: 2. místo
- starší žákyně: 2. místo

Úspěchy jednotlivců:

Mladší chlapci	skok vysoký	nejlepší výkon v kategorii (145 cm)
Starší dívky	skok vysoký	1. místo - nový školní rekord (140 cm)
	běh na 60 m	2. místo (8,80 s)
	běh na 800 m	1. místo (2:51 min)
	vrh koulí	2. místo (8,40 m)
	štafeta 4 x 60 m	2. místo
Starší chlapci	běh na 60 m	1. místo - nový školní rekord (7,50 s)
	běh na 1500 m	1. místo (5:00 min)

FLORBAL

Druhá florbalová liga základních škol, 13. ročník

Soutěž pořádá naše škola již 13 let, a to pro 8 základních škol okresu Vsetín - účastní se jí tedy asi 100 žáků. Probíhá dvoukolově ve čtyřech turnajových dnech v měsících listopad, prosinec, leden, březen.

Náš tým obsadil 1. místo a po baráži postoupil do vyšší soutěže - 1. florbalové ligy ZŠ.

XXII. ročník Integra florbalové ligy

Soutěž probíhala od listopadu 2018 do června 2019 v rámci florbalového kroužku starších žáků. Účastnila se jí čtyři družstva (26 žáků + 1 pedagog)

Orion Florbal Cup - okresní kolo starších žákyň

V prosinci 2018 se tým dívek umístil na 2. místě (bez nároku na postup).

MINIHÁZENÁ

Žákovská liga v miniházené škol je určena pro družstva dívek a družstva chlapců, které se účastní šest základních škol ze Vsetína a okolí. Na závěr sezony se pořádá finálový turnaj „O putovní pohár“.

V miniházené jsme se zapojili se žáky 3. - 5. třídy do sedmi turnajů.

V úterý 21. 5. 2019 se hrálo finále „O putovní pohár žákovské ligy“.

Dívčí družstvo obsadilo 1. místo a získalo na rok putovní pohár.

PLAVÁNÍ

2. 10. 2018 - Plavecká štafeta měst

Této akce jsme se zúčastnili již podeváté. Z naší školy reprezentovalo město Vsetín 28 žáků z 1. i 2. stupně.

ŠACHY

9. 11. 2018 - Přebor ZŠ Integra Vsetín

Turnaje se zúčastnilo 29 šachistů ze 3. až 9. třídy rozdělených do kategorií 3. – 5. třída a 6. – 9. třída. Samostatně vyhodnocena byla také kategorie dívek.

28. 11. 2018 - Okresní přebor škol, Valašská Polanka

Kategorie I. stupeň ZŠ:

Naše smíšené družstvo obsadilo mezi deseti zúčastněnými družstvy **2. místo** a postoupilo do krajského finále přeboru škol.

Kategorie II. stupeň ZŠ:

Naše družstvo „A“ obsadilo mezi patnácti zúčastněnými družstvy **5. místo** a družstvo „B“ obsadilo **7. místo**.

7. 1. 2019 - Krajský přebor škol, Vsetín

Kategorie I. stupeň ZŠ:

Naše družstvo obsadilo **4. místo** mezi osmi finalisty. Družstvo bylo pozváno na Mistrovství republiky škol.

18. - 19. 6. 2019, Mistrovství ČR školních družstev v šachu, Zlín

Naše družstvo jako **30. nasazené** vylepšilo své umístění na celkovou **21. příčku**.

15. Materiálně-technické podmínky školy

15.1. Učebny, herny

Škola má devět kmenových učeben pro jednu třídu v ročníku. Kapacita tříd je maximálně 20 žáků. Na I. stupni, který se nachází ve dvou budovách, je pět učeben. Součástí čtyř kmenových učeben je také malá učebna pro maximální počet 6 žáků s možným využitím pro individuální práci s integrovanými žáky či pro třídu zřízenou dle § 16, pokud je v ročníku otevřena. Čtyři učebny kmenové a dvě malé učebny jsou bezbariérové, včetně dvou sociálních zařízení upravených pro imobilní žáky. Na I. stupni v budově č. p. 920/1 pracuje třída podle § 16 jako oddělení žáků více ročníků. Třída byla vytvořena v prostorách oddělení družiny. Dopoledne je prostor využíván k výuce a odpoledne pro provoz oddělení školní družiny.

Na II. stupni, který je v samostatné budově č. p. 1184, jsou kromě čtyř kmenových učeben dvě učebny pro třídy zřízené dle § 16. Dvě kmenové učebny a jedna učebna dle § 16 jsou dostupné pro vozíčkáře včetně bezbariérového WC. Ve školním roce 2018/2019 v této budově pracovala jedna třída dle §16 pro žáky II. stupně, druhá učebna byla využívána třídou podle § 16 z I. stupně v době 5. a 6. vyučovací hodiny.

Družina pro žáky 1. až 3. třídy má jednu hernu v prostorách I. stupně v budově č. p. 920/1 (1. patro) a pro svůj program využívá prostor třídy podle § 16. V těchto prostorách se dá realizovat program pro jedno oddělení. Druhé oddělení družiny je organizováno v budově č. p. 1628, kde se ve školním roce 2018/2019 nacházely učebny pro 2. a 4. třídu. Provoz oddělení družiny pro žáky 4. a 5. třídy je realizován v budově školního klubu č. p. 920/3.

Školní klub je v samostatné budově č. p. 920/3. Součástí školního klubu jsou dvě herny s herními prvky (kulečnický, stolní fotbal a stůl na stolní tenis), v jedné z nich mají žáci k dispozici jedno pracoviště PC. Dále je součástí školního klubu víceúčelová dílna na pracovní činnosti a školní cvičná kuchyňka. Školní klub je bezbariérový, a to včetně sociálního zařízení.

15.2. Sportovní zařízení

Škola nemá vlastní sportovní zařízení a využívá tělocvičen městské sokolovny. Podle možností využíváme vlastní areál zahrady, okolních kopců a přírody. Pro žáky I. stupně jsou na zahradě nainstalovány herní prvky – prolézačka, houpačka a tři hrazdy.

15.3. Žákovský nábytek

Nábytek odpovídá požadavkům ergonomie pro výuku, včetně možné individuální stavitelnosti lavic i židlí.

15.4. Dílny a pozemky

Ve škole jsou tři dílny. Keramická dílna má vybavení pro modelování, točení (hrnčářský kruh) a lití do forem včetně keramické pece. V dílně „kovo–dřevo“ je umístěno osm pracovišť. Dílna ručních prací se nachází ve školním klubu a umožňuje mimo jiné šití na strojích a tkaní.

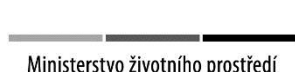
Práce na pozemcích zahrnují údržbu venkovního areálu školy podle ročního období a práce na květinových, bylinkových a zeleninových záhonech. Pro pracovní vyučování jsou k dispozici čtyři záhony a možná údržba živých plotů.

15.5. Investiční rozvoj

Připravovaná investice byla naposledy rozpracována v roce 2009. Záměr byl nově ideově přepracováván v intencích posunu společenského přístupu od integrace k inkluzi. Investiční záměr v současnosti připravovaný a diskutovaný zahrnuje jen základní školu s možností rekonstrukcí současného areálu a možnou dostavbou chybějících kapacit. V rozpočtu města na rok 2019 jsme získali dotaci na pořízení architektonické objemové studie. Zadání a realizace této studie proběhne v druhé polovině roku 2019.

16. Projektové aktivity

16. 1. Projekt „Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín“



STÁTNI FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz

Registrační číslo projektu: 09311862
Datum zahájení: 01. 09. 2019
Datum ukončení: 31. 12. 2019
Rozpočet projektu: 340 016 Kč
Dotace z MŽP: 289 014 Kč

Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena realizace projektu s názvem „Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín“, dle Rozhodnutí č. 09311862 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR.

Cílem projektu je vybudování přírodní zahrady v areálu naší školy. V rámci realizace projektu dochází postupně k instalaci objektů jako skleník, altán, kompostér, informační tabule, k terénním úpravám zahrady, k pořízení bylinkové zahrádky, osázení křovinami (šípek, černý bez, rakytník, švestka) atd. Celkový náklad projektu je 340.016,- Kč, dotace SFŽP činí 85%, tedy 289.014,- Kč.

Prioritní oblastí je environmentální prevence, podporovanou aktivitou je rekonstrukce a vybavení center ekologické výchovy, učeben a jiných zařízení pro účely EVVO. Tento projekt je zaměřen na podporu vzdělávání a výchovy ve škole i ve školní družině a ve školním klubu.

Do realizace projektu byli aktivně zapojeni pedagogičtí pracovníci i žáci školy, ať již v rámci výuky pracovních činností či formou dobrovolnických prací.

Průběh prací v první etapě realizace projektu (ve školním roce 2018/2019):

duben 2019

Bagrovací práce, přesun zeminy v rámci zahrady, příprava základny pro instalaci skleníku.

2. – 3. 5. 2019

Nátěr řeziva, přesun materiálu v rámci zahrady (hlína, dlažba, písek, kamenná drť), zpevnění podlahy v ohništi u školního klubu, příprava stávajícího technického zázemí pro zahradu na tesařskou rekonstrukci atd. – zapojení pedagogických pracovníků školy.

6.– 15. 5. 2019

Tesařské práce – stavba altánu, stavba zastřešení ohniště za školním klubem, rekonstrukce technického zázemí.

18. 5. 2019 Instalace skleníku.

25. 5. 2019

Dobrovolníci z řad pedagogických pracovníků, rodičů, žáků a přátel školy pracovali na přípravě betonového základu ohniště pro následné tesařské práce, vytvořili palisádová zákoutí a tříkomorový kompostér v rohu zahrady. Součástí programu byl také workshop na téma „Zakládání kompostu a jeho údržba“.

16. 2. Šachy do škol

Naše škola byla již pátým rokem zapojena do projektu Evropského parlamentu a Šachového svazu České republiky s názvem Šachy do škol.

ZŠ Integra Vsetín je jednou z dvaceti škol v ČR, ve kterých se šachy vyučují jako nepovinný předmět. Ve školním roce 2018/2019 tento předmět navštěvovalo 11 žáků druhé třídy.

Zejména s malými šachisty ze druhé až páté třídy jsme také - spolu s rodiči - jezdili na sobotní žakovské turnaje jednotlivců. Děti si zahrály ve Francově Lhotě, ve Valašské Polance, v Karolině a na vsetínských Maštaliskách.

Základní škola Integra Vsetín pořádá již dvanáct let okresní šachový přebor škol. Dne 28. listopadu 2018 jsme ho pořádali v Kulturním domu ve Valašské Polance a zúčastnilo se ho celkem 28 družstev (120 šachistů). Naše škola postavila čtyři družstva, dvě v kategorii pro I. stupeň ZŠ a dvě v kategorii pro II. stupeň ZŠ. V mladší kategorii si naše

družstvo vybojovalo postup do krajského finále, které nakonec pořádala také naše škola, tentokrát ve vsetínském Alcedu, 9. února 2019.

S družstvem z I. stupně ZŠ jsme se v červnu 2019 dokonce zúčastnili i Mistrovství ČR v šachu škol, které se konalo ve Zlíně.

17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2018

Počet podaných žádostí o informace	Žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

18. Údaje o výsledcích kontroly

Provedená kontrola ze strany ČŠI:	nebyla provedena
Provedená kontrola ze strany OSSZ:	protokol o kontrole č. 323/19/894
Provedená kontrola ze strany VZP:	nebyla provedena
Provedená kontrola ze strany KÚ Zlín:	nebyla provedena

Příloha:

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2018/2019

Ve Vsetíně 20. 9. 2019

Vypracoval: Ing. Libor Podešva, Ph.D.

PŘÍJMY

Celkem **21 782 345,63 Kč**

z toho

dotace KÚ Zlín	17 120 372,00 Kč
dotace Město Vsetín	2 528 000,00 Kč
příjmy projektu Zahrada	40 000,00 Kč
Dary	535 735,00 Kč
ostatní příjmy	819 008,63 Kč
Stravné	739 230,00 Kč

VÝDAJE

Celkem **21 726 751,29 Kč**

z toho

* investiční výdaje 0,00 Kč

* neinvestiční výdaje **21 726 751,29 Kč**

z toho

mzdové náklady s odvody	16 943 696,00 Kč
učební pomůcky	315 383,55 Kč
plavecký a předplavecký výcvik	81 368,00 Kč
software	70 382,55 Kč
spotřební materiál	199 018,52 Kč
drobný majetek	285 505,00 Kč
pronájem Sokolovny	220 000,00 Kč
GDPR	42 000,00 Kč
opravy a udržování	106 399,00 Kč
spotřeba energií	931 940,00 Kč
technická podpora, internet	125 492,00 Kč
vedení účetnictví, audit	6 050,00 Kč
úklid, praní prádla, služby	344 497,60 Kč
náklady projektu Zahrada	252 423,04 Kč
ostatní výdaje	619 887,13 Kč
služby a materiál z darů	445 009,00 Kč
stravné	737 699,90 Kč