



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571 411 957, E mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú. : 154 706 794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č.: KUZL 58165/2006,
ID datové schránky: zwav4fx

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 4
3. Personální údaje	str. 8
4. Počty žáků	str. 11
5. Hodnocení žáků	str. 12
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	str. 15
7. Rozvojový program školy	str. 17
8. Školní družina a školní klub	str. 20
9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	str. 22
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 24
11. ICT - plán a standard	str. 25
12. Prevence rizikového chování	str. 28
13. Prevence rizik a školní úrazy	str. 32
14. Soutěže	str. 33
15. Materiálně-technické podmínky školy	str. 36
16. Projektové aktivity	str. 37
17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2019	str. 39
18. Údaje o výsledcích kontroly	str. 39
Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2019/2020	str. 40

1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

název školy	Základní škola Integra Vsetín
adresa školy	Vsetín, Na Rybníkách 1628
právní forma	zájmové sdružení právnických osob
IČO	692 11 612
IZO	600 001 792
identifikátor školy	600 001 792
vedení školy	Ředitel: Ing. Libor Podešva, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Darja Dvořáková
Kontakt	tel.: 571 411 957 fax: 571 411 957 e-mail: info@zsintegra.cz web: www.zsintegra.cz

1. 2. Zřizovatelé

název zřizovatele	Město Vsetín
adresa	Vsetín, Svárov 1080
název zřizovatele	Salesiánské sdružení Vsetín
adresa	Vsetín, Na Rybníkách 1628
název zřizovatele	Univerzita Palackého Olomouc
adresa	Olomouc, Křížkovského 8
předseda správní rady	Ing. Radomír Zimek
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 3. Školská rada

Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
Předseda školské rady od 01. 01. 2019	PharmDr. Kristýna Goldefusová
Kontakt	Vsetín, Na Rybníkách 1628

1. 4. Součásti školy

Součást školy	kapacita
základní škola	200
školní družina	90
školní klub	70
školní jídelna	300

1. 5. Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2020

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
I. stupeň ZŠ	5	91	18,2
I. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	5	5
II. stupeň ZŠ	4	76	19
II. stupeň – třídy zřízené podle § 16	1	4	4
školní družina	3	90	30
školní klub	1	70	x
školní jídelna ZŠ	x	160	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet zařazených tříd
ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“	11

2.2. Učební plán školy - rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Učební plán - 1. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	40	+7
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	VI				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	2	1	2	1	12	

	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	3	2	12	+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		
naše dotace			20	22	25	26	25	118	

II. Poznámky k povinným předmětům

Tělesná výchova

Tělesná výchova je vyučována ve dvouhodinových blocích jednou za týden. K minimální časové dotaci byly přidány 2 hodiny z disponibilní časové dotace. Tyto dvě hodiny slouží k povinné výuce plavání ve 3. a 4. ročníku.

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán - 2. stupeň

I. Tabulace učebního plánu povinných předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	19	+4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6	
	Anglická konverzace	Ak		2	2	2		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	2	2	2	15	+4
	Občanská výchova	Ov	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	1	24	+3
	Chemie	Ch			2	2		
	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2		

Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	2	10	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	12	+2
	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	3	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30		
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32		
Naše dotace			29	30	32	31	122	

II. Poznámky k povinným předmětům

Speciálně pedagogické péče

Tento předmět vzniká pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC, KPPP). Na tento předmět je použita některá z disponibilních časových dotací výše uvedeného předmětu tak, aby nebyla překročena celková časová dotace v daném ročníku.

Učební plán – minimální výstupy – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						Z disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	7	7	35	+2
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			14	+2
	Vlastivěda	VI				2	2		
	Přírodověda	Přv				2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2	15	+ 3
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2	2	2	2	1	9	+ 4
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		

maximální počet hodin v ročníku	22	22	26	26	26		
naše dotace	21	21	24	26	26	118	

Učební plán – minimální výstupy – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					Z disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.	naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	+1
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Nj	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	20	+ 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	0	0	0	1	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	+1
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	1	1	21	
	Chemie	Ch	0	0	0	1		
	Přírodopis	Př	2	2	2	2		
	Zeměpis	Z	2	2	2	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	10	
	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	3	4	4	3	14	+11
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			28	30	32	32	122	

2.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky k 30. 6. 2019

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Šachy	11 žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Florbal (2. – 4. třída)	11 žáků
Florbal (5. – 9. třída)	23 žáků
Šachy (3. třída)	9 žáků
Klub zábavné logiky (1. – 5. třída)	15 žáků
Klub zábavné logiky (6. – 9. třída)	8 žáků
Keramika (1. – 9. třída)	18 žáků
Prožitková VV (1. – 9. třída)	10 žáků
Rodinná dílna	8 rodin
Žonglování (5. – 9. třída)	4 žáci
Veselá věda (1. – 5. třída)	14 žáků
Logopedie na základě doporučení ŠPZ	2 žáci

3. Personální údaje k 30. 6. 2020

3. 1. Základní údaje o pracovnících školy

pracovníků celkem	41
učitelé ZŠ	17
z toho na MD	1
školní psycholog	1
asistenti pedagoga	11
vychovatelé (ŠD + ŠK)	4
správní zaměstnanci ZŠ	3
správní zaměstnanci ŠJ	3
externí zaměstnanci	1

3. 2. Údaje o pedagogických pracovnících - učitelé, vychovatelé, psycholog

	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Úvazek	Praxe
01.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	16
02.	VŠ, PdF – učitelství 2. stupně ZŠ - ČJ, VV	1	17
03.	VŠ, FF – psychologie	0,6	12
04.	VŠ, celoživotní vzdělávání – vychovatel školních zařízení	0,75	16
05.	Jabok – diplomovaný sociální pedagog VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ a speciální pedagogika	1	8

06.	VŠ, PŘF – učitelství pro SŠ - biologie a geologie – zeměpis	1	20
07.	VŠ (Bc.), PdF – speciální pedagogika, speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	0,9	17
08.	VŠ, FTK – aplikovaná TV	1	23
09.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	29
10.	VŠ, PdF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ - M, technická výchova	1	18
11.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	1	17
12.	VŠ, PdF – speciální pedagogika	1	13
13.	VŠ, PdF – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika		23
14.	VŠ (Bc.), PdF –specializace v pedagogice – AJ, NJ se zaměřením na vzdělání	0,95	4
15.	VŠ, PdF – učitelství pro SŠ - HV, historie	1	12
16.	VŠ, PdF – učitelství AJ, ČJ pro 2. stupeň	0,95	9
17.	CŽV – pedagogické studium pro vychovatele	0,73	21
18.	VUT (Ing.), VŠ, PdF (Ph.D.) - antropologie – pedagogická způsobilost, speciální pedagogika	1	27
19.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	33
20.	VŠ, PdF – sociální pedagogika	0,625	12
21.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ	1	35
22.	VŠ, PdF – výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	0,775	10
23.	VŠ, PdF – učitelství 1. stupně ZŠ, speciální pedagogika	0,9	1

Zaměstnankyně 13 - MD

3. 3. Údaje o pedagogických pracovnících – asistent pedagoga, školní asistent

	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Zařazení	Roků pedagogické praxe
01.	0,8	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	6
02.	0,775	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	8
03.	0,6375	Kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	7
04.	0,775	kurz asistenta pedagoga	Školní asistent	4
05.	0,75	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	14
06.	1	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	23
07.	0,825	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	20
08.	1	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	1,5
09.	1	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	15
10.	0,6375	VŠ, celoživotní vzdělávání – pedagogické vědy	Asistent pedagoga	7
11.	0,75	kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	19

3. 4. Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů

Učitelé na I. stupni ZŠ	100 %
Učitelé na II. stupni ZŠ	94 %
Vychovatelé	100 %

3. 5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	4	10	2	4	1	1	0	0	7	16

3. 6. Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>
01.	vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka	1
02.	Kuchařka	0,925
03.	Ekonomka	0,625
04.	pomocná kuchařka	0,875
05.	Správce	1
06.	administrativní pracovnice	1

3.7. Ostatní pracovníci - externí

	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>
01.	učitelka NJ	0,09

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy k 30. 06. 2020

Třída	počet žáků	chlapců	dívek
1.A	17	9	8
2.A	21	12	9
3.A	13	10	3
S134	5	2	3
4.A	20	9	11
5.A	20	10	10
6.A	19	7	12
7.A	19	10	9
8.A	10	10	9
9.A	19	9	10
S68	4	1	3
C e l k e m	176	89	87

4. 2. Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. třídy na školní rok 2020/2021	počet žádostí o odklad	nepřijatí	přijatí	do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2020
30	5	7	18	18

V rámci zápisu do první třídy pro školní rok 2019/2020 bylo den po zápisu přijato 18 dětí. V pozdějším termínu byl přijat 1 žák do třídy zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona. Na základě rozhodnutí dvou přijatých žáků nenastoupit byli přijati dva další uchazeči.

4. 3. Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

	do šestého ročníku	do osmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

Počet žáků přijatých na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	umělecké školy	střední odborné školy	ostatní střední školy	celkem
5	0	0	2	0	1	6	14

Počet žáků přijatých do učebních oborů ukončených výučním listem

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
19	1

5. Hodnocení žáků

5. 1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	17	16	1	0	0
S134	6	1	4	1	0
2.A	21	20	1	0	0
3.A	13	9	4	0	0
4.A	20	13	7	0	0
5.A	20	14	6	0	0
Celkem	97	73	23	1	0

Přehled o prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	17	16	1	0	0
S134	5	1	4	0	0
2.A	21	20	1	0	0
3.A	13	12	1	0	0
4.A	20	18	2	0	0
5.A	20	13	7	0	0
Celkem	96	80	16	0	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	19	13	6	0	0
S68	4	0	2	2	0
7.A	19	7	12	0	0
8.A	19	8	11	0	0
9.A	19	8	10	1	0
Celkem	80	36	41	3	0

Přehled o prospěchu II. stupeň – 2. pololetí po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.A	19	17	2	0	0
S68	4	0	2	2	0
7.A	19	8	11	0	0
8.A	19	8	11	0	0
9.A	19	8	11	0	0
Celkem	80	41	37	2	0

Celkový přehled o prospěchu za školní rok 2018/2019 po opravných zkouškách

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. pololetí	177	109	64	4	0
II. pololetí	176	121	53	2	0

5.2. Přehled o chování žáků**Přehled o chování - I. stupeň – 1. pololetí**

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
S134	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0

3.A	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

Přehled o chování - I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.A	1	0	0	0	0
S134	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
5.A	4	0	0	0	0
Celkem	5	0	0	0	0

Přehled o chování - II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	0	0	0	0	0
S68	0	0	0	0	1
7.A	0	0	1	2	1
8.A	0	0	0	1	0
9.A	0	0	0	2	1
Celkem	0	0	1	5	3

Přehled o chování - II. stupeň - 2. pololetí

Třída	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.A	5	0	0	0	0
S68	0	0	0	1	0
7.A	8	0	0	0	0
8.A	9	0	0	0	0
9.A	9	0	1	0	1
Celkem	31	0	1	1	1

Celkový přehled o chování za školní rok 2019/2020

	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. pololetí	0	0	1	5	3
II. pololetí	36	0	1	1	1

5.3. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2019/2020

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pololetí	6506	36,757	5	0,028
II. pololetí	4781	27,165	7	0,040

5.4. Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	0
Zástupce ředitele školy	10
Ostatní pedagogové	12
Školní speciální pedagog	1
Pracovníci SPC, PPP	16
Školní psycholog	6
Školní metodik prevence	3
ČŠI	16
Celkem	64

5.5. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání – testování ČŠI

V listopadu 2019 probíhalo v rámci inspekční činnosti ČŠI na naší škole testování ČŠI žáků 8. ročníku. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání probíhalo v rámci celé ČR, do výsledků nebyli zahrnuti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z naší školy bylo zapojeno 17 žáků 8. ročníku, kteří byli testováni v oblasti environmentální výchovy.

Průměrná úspěšnost v řešení testu u všech testovaných žáků v rámci celé ČR byla 54 %. Průměrná úspěšnost žáků naší školy dosáhla 57 %.

Oproti celorepublikovému průměru žáci naší 8. třídy dosáhli nepatrně nižší průměrné úspěšnosti pouze v oblasti Ekosystémy a naopak prokázali vyšší průměrnou úspěšnost v oblastech Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka a prostředí a Ekologické kompetence.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkem se ve škole ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo 60 žáků se SVP a 1 žák nadaný.

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků v běžných třídách	Počet žáků ve třídách zřízená dle § 16 odst. 9 škol. zákona
1. stupeň podpůrných opatření	14	0
2. stupeň podpůrných opatření	27	0

3. stupeň podpůrných opatření	8	7
4. stupeň podpůrných opatření	2	3
5. stupeň podpůrných opatření	0	0

6.2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola řídí § 16 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Škola vytváří podmínky pro společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i bez nich.

Vzdělávání žáků se SVP se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření, a to např.:

- spoluprací s pracovníky školního poradenského pracoviště (školní speciální pedagog, školní psycholog),
- úpravou organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, jsou-li doporučeny školským poradenským zařízením (tj. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem),
- použitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
- úpravou očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovým vzdělávacím programem,
- vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory,
- využitím asistenta pedagoga,
- kombinováním speciálně pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami, postupy a formami používanými ve vzdělávání běžné populace,
- snížením počtu žáků ve třídě.

Z celkového počtu 176 žáků školy bylo ve školním roce 2019/2020:

žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 1. stupně	14
žáků se SVP v běžných třídách s podpůrným opatřením 2. až 4. stupně	37
žáků se SVP ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 školského zákona	10

Ve školním roce 2019/2020 měla ZŠ Integra Vsetín zřízeny dvě třídy podle §16 odst. 9 školského zákona – jednu na prvním stupni a jednu na druhém stupni.

Výuka v obou těchto třídách byla realizována dle ŠVP ZŠ Integra Vsetín „Cestou do života“ s využitím minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

V prvostupňové třídě S 134 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se vzdělávalo celkem šest žáků tří různých ročníků.

V druhostupňové třídě S 68 zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona se vzdělávali celkem čtyři žáci dvou různých ročníků.

Ve škole pracovalo šest učitelů – speciálních pedagogů, nebo učitelů se speciálně pedagogickou aprobačí, deset asistentů pedagoga a jeden školní asistent.

Výuka u žáků se SVP (tj. se speciálně vzdělávacími potřebami) byla v 1., 3., 4., 6., 9. A S 134 třídě podpořena prací jednoho asistenta pedagoga. Ve 2. a 5. třídě byla výuka žáků se SVP podpořena prací dvou asistentů pedagoga.

Metodické vedení speciálně pedagogické činnosti ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala školní speciální pedagožka školy, která také koordinovala spolupráci s odbornými pracovišti (SPC, PPP) a problematiku žáků konzultovala se školní psycholožkou.

7. Rozvojový program

Rozvojový plán pro školní rok 2019/2020 vychází z Dlouhodobé koncepce školy na léta 2016 až 2025. Pracuje především s dokumenty školy jako jsou Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín, dále Vzdělávací program ZŠ Integra Vsetín a navazuje na rozvojový plán předešlého školního roku 2018/2019.

Oblasti rozvoje školy ve školním roce 2019/2020:

1. Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín
2. Pokračování v rozvoji výchovného programu školy na základech etické výchovy
3. Rozvoj pedagogického týmu učitelů a asistentů pedagog
4. Komunitní akce školy a prezentace školy na veřejnosti
5. Vypracování investičního záměru – objemová architektonická studie

Ad 1. Kompetenční rámec pedagogických pracovníků ZŠ Integra Vsetín

1) Téma kompetenčního rámce č. 3 - Procesy učení

Důraz na kompetenci učitele k diferenciaci a individualizaci výuky s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých žáků a s cílem dosažení maxima u jednotlivých žáků.

Sledované kompetence:

- 3.3 Diferencuje a individualizuje výuku vzhledem k možnostem a potřebám jednotlivých žáků.
- 3.6 Průběžně udržuje vnitřní motivaci žáků k učení.

Realizace kompetence 3.3

- Schůzky ŠPP s pedagogickými pracovníky k jednotlivým třídním kolektivům - nové poznatky o podpůrných opatřeních, sdílení dosavadní praxe a zkušeností, hledání nejvhodnější cestu pro každého žáka.
- Pravidelná měsíční setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem - Asistenti pedagoga získají informace, jak naplnit pod metodickým vedením učitele individuální přístup a pomoc žákům se SVP.

Realizace kompetence 3.6

- Podmínkou žákova aktivního přístupu k učení je bezpečné prostředí a vstřícný přístup učitele – viz principy etické výchovy obsažené ve výchovném programu školy.
- Pro nové pedagogické pracovníky:
 - schůzka s ředitelem školy – koordinátorem EV,
 - zapůjčení výchovného programu školy ze školní pedagogické knihovny k nastudování,
 - konzultace s uvádějícími učiteli a vedením školy.
- Plánované setkání pedagogických pracovníků k tématu motivace žáků.

2) Téma kompetenčního rámce č. 4 - Hodnocení, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

Sledované kompetence:

- 4.3 Zprostředkovává žákům předem kritéria hodnocení, případně jim umožňuje podílet se na jejich vytváření.
- 4.5 Vede žáky k přebírání zodpovědnosti za vlastní učení, u žáků rozvíjí dovednost sebehodnocení a vzájemného hodnocení s oporou o předem známá kritéria.

Realizace kompetence 4.3

- Učitelé žákům ve svých předmětech na začátku školního roku představí kritéria hodnocení a podmínky výuky.
- Představení kritérií hodnocení předmětů v metodických sdruženích.
- Schůzky pedagogů vyučujících tentýž předmět k reflexi a ke sjednocení kritérií.
- Prezentace kritérií hodnocení předmětů na webových stránkách školy.

Realizace kompetence 4.5

- Revize způsobu sebehodnocení žáků ve vyučování (popř. v notýsku, v týdenních plánech, v žákovských knížkách).
- Projednání v pedagogickém týmu - sjednocení forem a frekvence sebehodnocení žáků na I. a na II. stupni.
- Projednání výsledků sjednocení sebehodnocení na poradě 24. 3. 2020

Ad 2. Pokračování v rozvoji výchovného programu školy na základech etické výchovy

Ve školním roce 2019/2020 bude dále probíhat práce s metodikou Výchovný program ZŠ Integra Vsetín.

Realizace:

- a) V kapitole 4.2 „Cíle výchovného programu“ - promyšlení výchovných cílů, ke kterým je potřeba vést žáky i v souvislosti s nároky RVP ZV včetně žáků se SVP.
- b) V kapitole 4.3 „Výchovné a vzdělávací strategie“ - reflektování nároků výchovného stylu pedagogických pracovníků, jimiž se snažíme vytvářet optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání. Reflektujeme svou aktuální situaci a možnosti rozvoje.
- c) V kapitole 4.4. „Obsah výchovného programu a jeho očekávané výstupy“ - návaznost na práci předešlých školních roků a promyšlení výukové aktivity z hlediska deseti témat výchovného programu – 1) komunikace, 2) pozitivní hodnocení sebe, 3) pozitivní hodnocení druhých, 4) tvořivost, 5) komunikace citů, 6) empatie, 7) asertivita, 8) reálné a zobrazené vzory. Body 9) a 10) Prosociálnost budou předmětem společných projektů. V této kapitole se nachází k jednotlivým tématům učivo, kterým rozvíjíme příslušné téma, a výstupy, které si má žák učivem osvojit.

Ad 3. Rozvoj pedagogického týmu učitelů a asistentů pedagoga

V pondělí 26. 8. 2019 proběhl navazující kurz Spolupracující sborovna II, který absolvoval celý pedagogický tým.

Realizace:

- Z výstupu kurzu připravit text pro pokyn ředitele Pedagogický tým – učitel, asistent pedagoga.
- Přednáška dětského psychiatra o tématu Žáci s problémy chování.
- Supervize – nácvik skupinové supervize – Balintovské skupiny ve školní praxi.
- Podpůrná práce ŠPP

Ad 4. Komunitní akce školy a prezentace školy na veřejnosti

1. Komunitní akce školy

- Tradiční komunitní akce:
 - ceremoniál k uvítání prvňáčků,
 - Mikulášský jarmark,
 - Den pro školu pořádaný žáky 9. třídy,
 - ceremoniál loučení s deváťáky,
 - zahradní slavnost.
- Pokračování v realizaci vloni nově zavedených komunitních akcí:
 - školní karneval,
 - den otevřených dveří,
 - školní shromáždění u příležitostí státních svátků.

2. Prezentace hodnot naší školy

- Výstava výtvarných prací žáků „A z které ty jsi planety?“

Termín vernisáže: 26. 2. 2020, termín výstavy: 26. 2. 2020 – 15. 3. 2020

- Navázání spolupráce s mediálním odborníkem:
 - analýza hodnot školy,
 - společné hledání vhodných způsobů mediální prezentace hodnot školy.

Ad 5. Vypracování investičního záměru – objemová architektonická studie

Realizace:

- zadání architektonické studie školy – rekonstrukce, dostavba kapacit
- vypracování architektonické studie školy

8. Školní družina a školní klub

8.1. Školní družina

Ve školní družině jsme v letošním roce pokračovali v aktivitách, které se osvědčily v minulém školním roce a postupně jsme do akcí zapojovali i naše nové členy družiny – žáky 1. třídy. V průběhu šesti měsíců jsme poznávali přírodu, okolí města Vsetína, využívali jsme akcí pořádaných městem Vsetín i organizacemi, ale cestovali jsme i do nejbližšího okolí.

Školní rok jsme dokázali naplnit pestrou nabídkou aktivit a činností.

Září 2019:	Týden mobility Legiovlak ČSOP Valašské Meziříčí
Říjen 2019:	Noční keška v okolí Vsetína Městské lázně Vsetín Hřiště na Sychrově - „drak“ Kino Vatra Naučná stezka vsetínský park Dopravní hřiště Trávníky Opékání s rodiči 1. třídy
Listopad 2019:	Vycházka na vsetínský hřbitov Městské lázně Vsetín Kino Vatra Ozoboti - MVK Vsetín Boulder stěna Alcedo – SVČ Vsetín
Prosinec 2019:	Městské lázně Vsetín Vánoce na Valašsku - Valašské Klobouky, Šablony II Kino Vatra
Leden 2020:	Ozoboti – MVK Vsetín Kino Vatra. Lízátková sbírka – TES Vsetín Planetárium – Šablony II
Únor 2020:	Ozoboti – MVK Vsetín

8.2. Školní klub

Školní klub je určen pro žáky 6. – 9. ročníku školy. Žáci mohli v provozních hodinách využívat jak venkovních, tak vnitřních prostor školního klubu.

Letošní novinkou bylo prodloužení provozu školní družiny a školního klubu do 16:30 h. Účastníci všech oddělení školní družiny a školního klubu se v 16:00 h spojili a poslední půl hodiny trávili společně v prostoru školního klubu. Vychovatelé se střídali, a tak o rozmanité činnosti nebyla nouze. Vše bylo krátké, ale intenzivní. Zvláště účastníci z prvního stupně byli z prostor klubu nadšeni.

I letošní rok nám do klubu na Vánoce přibýly nové deskové hry. A tak se v měsíci lednu jen hrálo a hrálo. Některé hry se ve školním klubu již dříve objevily jako zapůjčené a děti si je velmi oblíbily. Nyní patří tedy nově školnímu klubu tyto hry: Team3, rozšíření Mysterium, Sagrada, Malý princ – udělej mi planetu, Moštárna, Hrdinové bez záruky, Hádanky a lušťovky – IQ Fitness, Karak, Veverčáci, Zakázaná poušť.

Velkými akcemi s náročnou přípravou v režii školního klubu byly Mikulášský jarmark a školní karneval s Tarzanem. Velkou radost přinesl i turnaj v Pišqworkách, kde se našemu týmu dařilo a probojoval se z okresního kola přes jeden tým gymnázia do

oblastního kola ve Zlíně. Tam si mezi převážně středoškolskými týmy nevedl vůbec špatně (porazili jsme některé z nich), přestože to na další postup nestačilo. Překvapení na účastníky klubu stále ještě čeká, a to v podobě upravené a zčásti nově vybavené klubové dílny zvané „kutárna“.

Další aktivity a činnosti školního klubu:

- září: Pečení – štrůdly
Pečení – na oslavu státního svátku Svatého Václava – kiwi sušenky
Legiovlak – komentovaná prohlídka vlaku z r. 1920
- říjen: Návštěva městských lázní
Zahajovací oheň ve školním klubu
Kino Vatra
Vsetínské podzemí – prohlídka a lov kešky v kanálu
Kaštiny – sběr a výroba kaštanové tinktury
Pečení – výroba dýňového pyré a z toho bábovka
Pečení – státní svátek Den vzniku samostatného československého státu
Pišqworky – školní kolo
- listopad: Pečení - státní svátek 17. listopad
Noční keška – Leskovec
Návštěva městských lázní
Přednáška – „Jeskyně Rakouska“ – jeskynář a geolog Ivo Baroň
Pečení – příprava jídel typických pro Rakousko – k přednášce
Pišqworky – oblastní kolo Zlín
Přípravy na Mikulášský jarmark – přesnídávky, plakáty, tinktury, výzdoba prostorů pro jarmark
- prosinec: pečení – Halušky se zelím a slaninou
tradiční Mikulášský jarmark
výroba mýdel a balzámů na rty
Zájezd na program – advent na Valašsku
Prodej v dětském vánočním městečku
- leden: Darujte lízátko - sbírka lízátek a omalovánek pro onkologicky nemocné děti – vybráno neuvěřitelných 300 ks lízátek (společná akce všech oddělení ŠD a ŠK)
Nafukovací planetárium – film Polaris
- únor: Příprava na karneval – výroba origami motýlů na výzdobu sálů, výroba kartónových zvířat a chatrče pro Tarzana
pečení – výherní dorty na karneval, výroba marcipánu, buchet
Školní karneval s Tarzanem – sokolovna
Příprava na výstavu školy „A z jaké planety, jsi ty?“ – vytváření postav Malého prince, slepýše, který snědl slona, a jeho planety (hra Malý princ)
Pečení – sušenky na vernisáž výstavy (kakaové, skořicové, máslové)

9. Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

9.1. Rozvrh hodin (psychohygiena)

Rozvrh hodin respektuje legislativu o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Skladba rozvrhu hodin je přizpůsobena několika vnějším okolnostem. Protože nemáme vlastní tělocvičnu a k výuce TV využíváme sokolovnu v centru města, probíhá výuka tělesné výchovy nikoliv dvakrát týdně po jedné vyučovací hodině, ale jedenkrát týdně v dvouhodinovém bloku. Abychom se přizpůbili nabízeným hodinám v sokolovně, je posunut začátek výuky na 7.50 h. Přestávky trvají dopoledne deset minut, odpoledne pět minut, hlavní dopolední přestávka je dlouhá dvacet minut.

9.2. Informační systém vůči žákům a rodičům

Třídní schůzky probíhají na ZŠ Integra Vsetín třikrát za školní rok. Kromě toho organizujeme pro 1. – 5. třídu v posledním týdnu prvního pololetí konzultace za účelem předání ústních komentářů k vysvědčení, jichž se účastní třídní učitel, zákonný zástupce a žák. Po předchozí domluvě poskytují pedagogičtí pracovníci také konzultace mimo termíny třídních schůzek. Podle aktuální potřeby jsou vyučující se zákonnými zástupci žáků v telefonickém kontaktu. Hojně využíváme e-mailovou komunikaci s rodiči, a to nejen k informování o organizačních záležitostech, ale i z důvodu zvýšení informovanosti zákonných zástupců o výchovných či vzdělávacích úspěších či problémech jejich dětí.

O plánovaných akcích (vícedenní orientační a adaptační dny, sportovní aktivity, školní exkurze, návštěvy kulturních pořadů atp.) jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím e-mailu, zápisu v žákovské knížce či notýsku, nebo samostatnými dopisy, jejichž součástí jsou návratky.

Aktuální informace o dění ve škole jsou průběžně zveřejňovány také na webových stránkách školy.

Na konci školního roku obdrží zákonní zástupci žáků zpravodaj, ve kterém jsou informace o všech událostech, jež se odehrály na ZŠ Integra Vsetín během celého školního roku.

9.3. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC)

Škola úzce spolupracovala v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s těmito odbornými institucemi:

KPPP a ZDVPP Zlín – pracoviště Vsetín a Valašské Meziříčí

SPC pro děti se sluchovým postižením a vadami řeči Valašské Meziříčí

SPC pro děti s mentálním postižením a vadami zraku Zlín – Lazy

SPC pro děti s více vadami Zlín – Středová

SPC pro děti s více vadami Kroměříž

Pracovnice školního poradenského pracoviště se v podzimních měsících 2019 zúčastnily těchto metodických setkání organizovaných školskými poradenskými zařízeními:

- účast na metodickém setkání KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Vsetín (Mgr. Miluše Fišerová)

- účast na metodickém setkání SPC Zlín – Lazy (Mgr. Silvie Kubišová)

- 5. 11. 2019 seminář „Poruchy učení a chování“ pořádaný KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí (Mgr. Silvie Kubišová)

9.4. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťovalo aktivity spadající do oblastí výchovného poradenství, primární prevence, služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Činnosti ŠPP směřovaly k osobnostnímu rozvoji a kvalitnímu vzdělávání v situacích, kdy potřeby žáků nebo kolektivů přesahují rámec běžné výuky. Mezi důležité aktivity školního poradenství patří např.:

- individuální práce se žáky (zpracování náročných situací ve škole nebo v rodině, rozvoj odolnosti žáků, podpora sociálních kompetencí a adaptivního chování, řešení výukových problémů, reedukace),
- práce s rodiči, rodinami (výchovné problémy, podpora rodinného prostředí, koordinace spolupráce rodiny a školy),
- koordinace zápisu žáků do 1. třídy,

- profesní poradenství pro žáky 9. třídy (podpora žáků a rodičů při výběru SŠ a podávání přihlášek na střední školy),
- profesní poradenství pro žáky 8. třídy (psychologická diagnostika, následné pohovory s žáky a rodiči) – v letošním školním roce probíhá v upravených termínech.
- podpora pedagogických pracovníků v práci s třídními kolektivy a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. screening, hledání vhodných postupů, pomůcek, koordinace spolupráce, reedukací, metodické vedení při zpracování individuálních vzdělávacích plánů).
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- preventivní programy pro třídní kolektivy:

1. třída

Prezentace činnosti Městské policie Vsetín 13. 11. 2019

Bezpečnost do škol (PČR, Besip, HZS Zlín) 14. 09. 2019

2. třída

Policista je náš kamarád (PČR Vsetín) 01. 11. 2019

Hasík (HZS Vsetín) 19. 11. 2019

Jak se chovat v nebezpečných situacích (Hope4Kids) 12. 12. 2019

3. třída

Jak se stalo, že jsem tady (Hope4Kids) 12. 12. 2019

Podpora soudržnosti třídy (ŠPP ZŠI) 27. 01. 2020

4. třída

Kyberšikana, nebezpečí soc. sítí (MP Vsetín) 13. 11. 2019

5. třída

Závislosti (KPPP Zlín) 05. 11. 2019

S1,3,4

Prezentace činnosti MP Vsetín 13. 11. 2019

Jak se chovat v nebezpečných situacích (Hope4Kids) 12. 12. 2019

6. třída

Hasík (HZS Vsetín) 19. 11. 2019

Kouřit, ano či ne? (KPPP Zlín) 05. 11. 2019

Netolismus (ACET) 11. 02. 2020

7. třída

Stop drogám (MP Vsetín) 06. 11. 2019

Sexting a zneužití na internetu (ACET) 11. 02. 2020

8. třída

Sex a vztahy trochu jinak (klub Most, V. M.) 09. 12. 2019

Závislost na ICT (KAM, z. s.) 10. 10. 2019

S6,8

Závislost na ICT (KAM, z. s.) 10. 10. 2019

Seznámení s právním systémem ČR (MP Vsetín) 06. 11. 2019

9. třída

Seznámení s právním systémem ČR (MP Vsetín) 06. 11. 2019

6 milionů aneb holocaust (klub Most, V. M.) 09. 12. 2019

10. Vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna asistentka pedagoga dokončila nástavbové studium a získala středoškolské vzdělání s maturitou.

10.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jedna asistentka pedagoga úspěšně ukončila v rámci ČŽV pedagogické studium pro vychovatele.

Jedna vychovatelka zahájila akreditované specializační studium pro školní koordinátory EVVO III v rozsahu 250 hodin.

Jedna učitelka studuje bakalářské studium Sociální pedagogika na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

10.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Závěrečné setkání projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj: „Neurobiologie nejčastějších vývojových poruch u dětského věku aneb co může u dětí a adolescentů způsobit poškození mozku a změny v chování“ - školní speciální pedagog, školní psycholog, Olomouc 18. 9. 2019
- Kurz „ABA (Applikovaná behaviorální analýza): Praktický nácvik protokolů“, školní speciální pedagog, 20. 9. – 21. 9. 2019 (16 hodin)
- Výuka algoritmizace s pomocí robotů Edison (EdHouse), 1 pedagog, koordinátor ICT, Zlín, 26. 9. 2019 (8 hodin)
- 27. 9., 28. 9., 29. 9., 8. 11., 9. 11. 2019 Vzdělávací program „Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského poradenství“, školní speciální pedagog, 27.- 29. 9. 2019, 8.- 9. 11. 2019 (40 hodin)
- Vzdělávací program „Lateralita a její vliv na školní výkonnost“, školní speciální pedagog, 26. 11. 2019 (8 hodin)
- Kritické myšlení, workshop pro učitele ČJL ZŠ, MVK Vsetín, 1 učitelka ČJ, 9. 10. 2019 (7 hodin)
- Konference pro ředitele, výchovné poradce a speciální pedagogy základních škol a pro ředitelky mateřských škol (v rámci projektu MAP II): „Rovný přístup ke vzdělávání aneb Inkluze v praxi“ – ředitel školy, školní speciální pedagog, školní psycholog, DK Vsetín, 13. 11. 2019
- Všech pět pohromadě – školení k podpoře duševního zdraví žáků pro učitele ZŠ, 1 učitelka 2.st., 24. a 29. 1. 2020 (2 x 5 hodin)
- Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, FIE I, školní speciální pedagog, 2. – 6. 12. 2019 a 3. – 7. 2. 2020
- Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, FIE Basic, školní psycholog, 18. – 21. 2. 2020 a 16. – 19. 3. 2020
- Profesní setkání se seminářem Učíme se venku, Badatelsky orientovaná výuka (v rámci projektu MAP II), 2 vychovatelky ŠD a 2 vychovatelky ŠK – Semetín, 11. 6. 2020 (3,5 hodiny)
- Profesní setkání se seminářem Učíme se venku, Bádání a pokusy s dětmi (v rámci projektu MAP II), 4 učitelé 1. stupně – Semetín, 25. 6. 2020 (3,5 hodiny)

11. ICT - plán a standard

11.1. Pracovní stanice – počet

Počet	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet žáků		171	
Počet pedagogických pracovníků		35	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	10	20 NB - MPU	obnova, údržba
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	17	2PC + 2 NB	obnova (ŠK)
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6 a 15 ve třídách	7 a 11NB	Obnova – opravy v září 2020
Počet pracovních stanic celkem	38	43-výuka 47 celkem	obnova
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	15,6	udržení stavu, obnova

11.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	42 / 46
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	1

11.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet přípojných míst		42 / 46	držet, zachovat
Sdílení dat	Ano	Ano	zachovat
Sdílení prostředků	Ano	Ano	serverový disk
Připojení do internetu	Ano	Ano	zachovat
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	zachovat
Bezpečnost dat	Ano	Ano	zachovat
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	zachovat

11.4. Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	100 Mbit	100 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	1:4	1:4
Veřejné IP adresy	Ano	Ano	Ano
	Ano	Ano	Ano

Neomezený přístup na internet			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano	SonicWall
Antivir	Ano	Ano	NOD 32

11.5. Prezentační a grafická technika

Technika	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Druh	PC, DVP	DVP, PC, Audio, ActiveBoard	Udržet, doplnit
Datový projektor	2	5+3	Rozšířit
Dotyková tabule	-	2	Zachovat a rozšířit
Tiskárny	možnost	6 vč. multifunkčních zařízení	Udržet, obnovit
Kopírovací stroj	-	4	3

11.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém		W7 / W10	W10 – všechny stanice
Antivirový program		ESET - NOD32	ESET - NOD32
Textový editor		Office	Office
Tabulkový editor		Office	Ano, popř. inovovat
Editor prezentací		Office	Ano, popř. inovovat
Grafický editor - rastrová grafika		MSPaint	Ano, popř. inovovat
Grafický editor - vektorová grafika		Zoner Callisto	Ano, popř. inovovat
Webový prohlížeč		MS Edge, MSIE, Mozilla, Chrome	Ano, popř. inovovat
Editor webových stránek		FrontPage	Ano
Klient elektronické pošty	možnost	Outlook / cloud (outlook 365)	MS outlook
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	-	Pomocí office	Pomocí office
Programy odborného zaměření		ZPS14, TeraSoft, BSP, Didakta,	Zachovat stávající, popř. obnovit verze

Office 365, onedrive, MS Teams			Zachovat, využívat (distanční výuka i prezenční výuka)
--------------------------------	--	--	--

11.7. Další ukazatele

Druh	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		40 – 100 MB +	zachovat
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		DVDRW, USB	zachovat
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Možnost	Ano, free + zsintra	pro všechny
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		umožněno	zachovat
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		KPFW, SonicWall	zachovat
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		www, vzdálená přístup – vedení školy	možnost
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		LAN + wi-fi	udržet, rozšířit LAN konektivitu do kabinetů

Druh	DVP, PC, Audio, ActiveBoard
Datový projektor	5 + 3
Dotyková tabule	2
Tiskárny	4 vč.multifunkčních
Kopírovací stroj	3 + 1 v klubu na dožití

11.8. Mobilní počítačová učebna

Mobilní počítačovou učebnu tvoří 20 notebooků umístěných ve speciální skříni, která zabezpečuje mobilitu, bezpečné uskladnění a nabíjení notebooků. Počítače jsou vybaveny základním softwarem - operačním systémem, klientskými licencemi ve vztahu k serveru, kancelářským balíkem programu a výukovým softwarem.

Tyto počítače byly integrovány do školní sítě s připojením k internetu prostřednictvím vytvořené bezdrátové sítě, která byla také navržena a vybudována pomocí projektu.

Tato mobilní počítačová učebna může změnit každou běžnou třídu II. stupně v třídu počítačovou, vznikl tak díky ní ucelený systém umožňující použít moderní informační a komunikační technologie pro výuku žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z projektu bylo zakoupeno také 18 notebooků pro pedagogické pracovníky, a to pro přípravu do výuky a pro administraci systému Bakaláři. Tyto notebooky prošly servisními úkony, na jejichž základě bylo 7 notebooků vyřazeno jako nefunkčních. Tyto budou nahrazeny nákupem nového HW v roce 2021/2022. Konektivita je zajištěna pomocí Wi-Fi i LAN. Notebooky jsou vybaveny OS MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office

2019. Rovněž byly stanice opatřeny možností využívat systému office 365 a komunikační bázi MS Teams.

12. Prevence rizikového chování žáků

12.1. Průběh prevence rizikového chování žáků

Informace z oblasti prevenci rizikového chování poskytoval školní metodik prevence pedagogickému sboru na pedagogických radách, formou individuálních konzultací a prostřednictvím e-mailové komunikace.

Poradenské služby pro žáky školy a pro zákonné zástupce žáků probíhaly po individuální domluvě. Žáci měli možnost využít také schránku důvěry (tzv. „Vrbu“) umístěnou v budově 1. i 2. stupně.

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, s třídními učiteli, se školní psycholožkou, školní speciální pedagožkou, s ostatními pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Plynule pokračovala také spolupráce s odbornými pracovišti - PPP Vsetín, oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže MěÚ Vsetín, Policie ČR, Městská policie Vsetín.

Využili jsme nabídky besed, přednášek a výchovně preventivních programů nejen uvedených pracovišť, ale i několika dalších organizací. Konkrétní aktivity specifické primární prevence byly voleny s ohledem na potřeby konkrétních třídních kolektivů, ve spolupráci s třídními učiteli a v návaznosti na témata z oblasti prevence začleněná přímo do výuky jednotlivých předmětů v souladu s ŠVP. Pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků jsme zprostředkovali seminář na aktuální téma Děti a hrozby IT.

Ve školním roce 2019/2020 v rámci nespecifické prevence rizikového chování proběhly v prvním pololetí již tradiční mimoškolní aktivity a vícedenní kurzy tříd zacílené na osobnostní rozvoj žáků a na posilování pozitivních vztahů ve třídách (orientační a adaptační dny v DiS Fryšták), dále pak školní ceremoniály (na začátku školního roku ceremoniál k uvítání prvňáčků), v předchozím roce nově zavedená shromáždění školy u příležitosti státních svátků a komunitní akce jako Mikulášský jarmark či školní karneval. Některé plánované aktivity nebylo možné realizovat vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií Covid-19.

K písemnému zachycení projevů rizikového chování jsme také ve školním roce 2019/2020 využívali formulář Záznam o jednání s žákem a Záznam o jednání s žákem a se zákonným zástupcem. V opodstatněných případech byly k řešení rizikového chování svolány výchovné komise.

Jsme zapojeni do on-line systému výkaznictví preventivních aktivit, jehož prostřednictvím probíhá jejich vyhodnocení.

Oblast prevence rizikového chování je každoročně podrobněji zpracována v Minimálním preventivním programu ZŠ Integra Vsetín, jehož přílohou je Program proti šikanování.

12.2. Programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků realizované v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020

Třída	Realizátor programu	Název programu	Termín
1., S134	MP Vsetín	Prezentace činnosti MP	13. 11. 2019
2.	PČR Vsetín	Policista je náš kamarád	01. 11. 2019

2.	HZS Vsetín	Hasík	12. 11. 2019
2. S134	Hope4Kids	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	12. 12. 2019
3.	ŠPP	Podpora soudržnosti třídy	27. 01. 2020
3.	Hope4Kids	Jak se stalo, že jsem tady?	12. 12. 2019
4.	MP Vsetín	Kyberšina, nebezpečí sociálních sítí	13. 11. 2019
5.	KPPP	Závislosti	05. 11. 2019
6.	HZS Vsetín	Hasík	12. 11. 2019
6., S68	KPPP Zlín	Kouřit, ano či ne?	05. 11. 2019
6.	ACET	Netolismus	11. 02. 2020
7.	MP Vsetín	Stop drogám	06. 11. 2019
7.	ACET	Sexting a zneužití na internetu	11. 02. 2020
8.	Klub Most	Sex a vztahy trochu jinak	09. 12. 2019
8., S8	KAM, z. s.	Závislost na ICT (PC hry, soc. sítě, smartphone)	10. 10. 2019
9.	Klub Most, Val. Mez.	6 milionů aneb holokaust	09. 12. 2019
9., S8	MP Vsetín	Právní systém ČR	06. 11. 2019

12.3. Počet výskytu rizikového chování žáků

Rizikové chování	Počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Kouření	0
Kriminální chování – přestupky, činy jinak trestné	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gamblerství)	0
Záškoláctví (do 10 zameškaných hodin)	3
Šikana	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Jiné závažné přestupky proti školnímu řádu	4

12.4. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo pro žáky na základě zájmu a přihlášek otevřeno 9 zájmových kroužků, z nichž některé probíhaly ve více skupinách podle věku.

Navíc v prostoru keramické dílny v budově 2. stupně probíhaly také v tomto školním roce již tradičně keramické kurzy Salesiánského sdružení Vsetín nabízené našim žákům i široké veřejnosti.

Dále jsme v tomto školním roce našim žákům znovu zprostředkovali také kroužek Veselá věda od stejnojmenné společnosti.

Množství dalších aktivit ke smysluplnému využití volného času nabízela školní družina (kapitola 8.1.) a školní klub (kapitola 8.2.).

12.5. Poradenské služby

Podrobněji viz kapitola 9.4. Školní poradenské pracoviště.

12.6. Školní akce

02. 09. 2019	Uvítací ceremoniál pro prvňáčky
04. 09. 2019	Tvorba třídních pravidel
11. - 13. 09. 2019	Orientační dny v DIS Fryšták pro 6. a 7. třídu
13. 9. 2019	Divadlo Olomouc – přestavení Tarzan pro třídy 1. stupně
27. 9. 2019	Školní shromáždění u příležitosti státního svátku Den české státnosti
25. 10. 2019	Školní shromáždění u příležitosti státního svátku Den vzniku samostatného československého státu
7. 11. 2019	Testování Menza
8. 11. 2019	Šachový přebor ZŠ Integra
15. 11. 2019	Slavnostní shromáždění u příležitosti státního svátku Den boje za svobodu a demokracii
05. 12. 2019	Mikulášský jarmark ve školním klubu
06. 12. 2019	Návštěva Mikuláše ve třídách
20. 12. 2019	Vánoční školní shromáždění
20. 12. 2019	Vánoční besídky ve třídách
30. 01. 2020	Slavnostní předávání pololetního vysvědčení
15. 02. 2020	Školní karneval s Tarzanem v sokolovně
26. 02. 2020	Školní shromáždění k ocenění žáků
26. 02. 2020	Vernisáž školní výstavy „A z jaké ty jsi planety?“ na Staré radnici

12.7. Další uskutečněné akce ve školním roce 2019/2020

Září 2019

04. 09. 2019	2. třída	MVK – úvodní návštěva, výběr knih
11. 09. 2019	4. třída	MVK – úvodní knihovnická hodina s četbou
18. 09. 2019	5. třída	MVK – úvodní
27. 09. 2019	9. třída	Legiovlak

Říjen 2019

02. 10. 2019	2. třída	MVK - výměna knih
04. 10. 2019	4. třída	Divadelní představení souboru DAMúza v MVK
07. 10. 2019	S134	MVK – beseda Voda v životě a v pohádkách
07. 10. 2019	S68	MVK – beseda Beletrie pro náctileté
11. 10. 2019	4. třída	MVK – výměna knih
15. 10. 2019	9. třída	Beseda na Úřadu práce Vsetín
21. 10. 2019	3. třída	MVK – beseda, výměna knih
21. 10. 2019	6., 8. třída	Testování ČŠI
23. 10. 2019	5. třída	MVK – beseda Už zase skáču přes kaluže

Listopad 2019

05. 11. 2019	2. třída	MVK – beseda Pohádky
05. 11. 2019	1. třída, S134	Exkurze Irisa
06. 11. 2019	4. třída	MVK – beseda Současní čeští ilustrátoři

11. 11. 2019	S134	MVK – beseda Večerníček
11. 11. 2019	S68	MVK – beseda Pohádky
13. 11. 2019	8. třída	Testování ČŠI
14. 11. 2019	8. třída	Exkurze ČOV Vsetín
15. 11. 2019	1., 2. třída, S134	Vánoční focení
18. 11. 2019	2. třída	Exkurze Irisa
19. 11. 2019	3. třída	MVK – výměna knih
20. 11. 2019	5. třída	MVK – výměna knih

Prosinec 2019

03. 12. 2019	2. třída	MVK – výměna knih
04. 12. 2019	4. třída	MVK – výměna a četba knih
10. 12. 2019	8. třída	MVK – beseda Jaroslav Foglar
10. 12. 2019	S134	MVK – beseda, výměna knih
10. 12. 2019	6. třída	MVK – beseda Jaroslav Foglar
11. 12. 2019	1. třída, S134	Alcedo – vánoční tvoření
11. 12. 2019	5. třída	MVK – beseda Vánoce
17. 12. 2019	1. třída	Džungle Vsetín – tělovýchovný projekt
18. 12. 2019	8., 9. třída	Kino Vatra – film Abstinent
18. 12. 2019	6. třída	Domov pro seniory Ohrada – zpívání koled

Leden 2020

07. 01. 2020	2. třída	MVK – výměna knih
08. 01. 2020	4. třída	MVK – beseda Roald Dahl
14. 01. 2020	3. třída	MVK – čtenářský list
15. 01. 2020	5. třída	MVK – výměna knih
17. 01. 2020	9. třída	Brno – exkurze, Muzeum romské kultury
27. 01. 2020	S68	MVK – beseda Válečná literatura, dětské deníky

Únor 2020

04. 02. 2020	8. třída	MVK – beseda K. H. Mácha
07. 02. 2020	4. třída	MVK – výměna knih
10. 02. 2020	9. třída, S68	Výstava Děvčata z pokoje 28 L 410, kino Vatra
11. 02. 2020	2. třída	MVK – výměna knih
12. 02. 2020	5. třída	MVK – výměna knih
13. 02. 2020	1. – 5. třída, S134	Hudební vystoupení ZUŠ Vsetín
18. 02. 2020	S134, S68	Výstava „Seva“, zámek Vsetín

Březen 2020

09. 03. 2020	8. třída	akce ke 170. výročí narození T. G. Masaryka
09. 03. 2020	4. třída	MVK – beseda Poezie
10. 03. 2020	2. třída	Výstava „Seva“, zámek Vsetín

Odpolední a večerní divadelní zájezdy do Zlína

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo naplánováno pět odpoledních a večerních divadelních zájezdů do Zlína. V březnu se skóre uskutečněných zájezdů bohužel zastavilo na dvou zrealizovaných.

Odpoledních představení se účastnilo čtyřicet abonentů z 5. až 9. třídy. Stihli jsme tyto divadelní hry:

12. 12. 2019 Motýli jsou volní (o nevidomém klavíristovi, který těžko snáší „péči“ své matky)
20. 02. 2020 Žebrácká opera (na motivy B. Brechta, dle zpracování Václava Havla)

Dne 19. března jsme měli jet na inscenaci Ze života hmyzu (dle Josefa Čapka) a 21. května na Saturnina (dle Zdeňka Jirotky). Přišel však zásah vyšší moci.

Večerní zájezd na konci března na inscenaci Pan Kaplan má svou třídu rád, který byl připraven pro zaměstnance ZŠ Integra Vsetín, se již také uskutečnit nemohl.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1. Počet úrazů 2019 - 2020

Počet záznamů v knize úrazů	25
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

13.2. Vyhodnocení úrazů ze školního roku 2019 - 2020

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	7
Výlety a exkurze	0
Lyžařský kurz	0
Vodácký kurz	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	11

14. Soutěže

14.1. Znalostní soutěže a olympiády

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 22. 11. 2019

Školního kola se zúčastnilo celkem 8 přihlášených žáků z 8. třídy a 9. třídy.

S nejvyšším počtem bodů (47 z 50 b) se vítězkou školního kola stala žákyně z 9. třídy, která postoupila do okresního kola.

Okresní kolo, Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí, 22. 1. 2020

Žákyně z 9. třídy se mezi 28 účastníky umístila na 9. – 10. místě.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 25. 11. 2019

Školního kola letošního ročníku na téma „Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)“ se zúčastnilo celkem 8 žáků - 1 žák z 8. třídy a 7 žáků z 9. třídy. Vítězkou školního kola se stala žákyně 9. třídy, která tak postoupila do okresního kola.

Okresní kolo, zámek Vsetín, 14. 1. 2020

Žákyně 9. třídy získala 58,8 bodu a neumístila se na předních příčkách, od postupu do krajského kola ji však dělilo pouhých 6 bodů, tak vyrovnané byly výsledky.

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 13. 2. 2020

První části olympiády „reading“ se zúčastnilo celkem 13 žáků – 7 žáků v kategorii I. (6. a 7. třída) a 6 žáků v kategorii II. (8. a 9. třída). Úspěšní žáci postoupili do druhé části „speaking“.

Vítězi školního kola se stali žák 7. třídy a žák 8. třídy, kteří postoupili do okresního kola. Toho se nakonec v I. kategorii zúčastnil náhradník.

Okresní kolo, Valašské Meziříčí, 20. 2. 2020

Žák 7. třídy 17. místo (z 25 účastníků)

Žák 8. třídy 19. – 20. místo (z 30 účastníků)

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKOU TŘÍDU

Soutěž vyhlašuje každoročně Masarykova veřejná knihovna. Letos se do ní přihlásilo celkem čtrnáct tříd ze vsetínských základních škol. Z naší školy se zúčastnili třetíáci, čtvrtáci a pátáci. Naši zástupci obstáli velice dobře, neboť 4. třída a 5. třída se umístily na některé ze tří nejvyšších příček. Děti byly pozvány na slavnostní vyhlášení, to se však nakonec uskutečnit nepodařilo, a tak se celkové výsledky dozvíme v září, kdy se slavnostní akt již určitě выдаří.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O POKLAD STRÝCA JURÁŠA“

Městské kolo

Slavnostní vyhodnocení městského kola proběhlo v MVK 23. 1. 2020. Z naší školy se na předních příčkách ve svých věkových kategoriích umístili 4 žáci:

Kategorie 4. – 5. ročník:

Proza:	1. místo	žákyně 4. třídy
	3. místo	žák 5. třídy

Poezie: 1. místo žákyně 4. třídy
2. místo žákyně, 4 třídy
Kategorie 6. – 7. ročník:
próza: 1. místo žák 7. třídy

Okresní kolo

Ocenění žáci postoupili do okresního kola, jehož vyhlášení však bylo kvůli mimořádným opatřením přesunuto z měsíce března na 10. září 2020. Naši žáci uspěli takto:

Kategorie 4. – 5. ročník:

Próza: 1. místo žákyně 4. třídy
2. místo žák 5. třídy
Poezie: 1. místo žákyně 4. třídy
3. místo žákyně, 5. třídy

Kategorie 6. – 7. ročník:

próza: 3. místo žák 7. třídy

Krajské kolo

Krajské kolo soutěže proběhne 1. října 2020.

KRAJSKÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ NA PODPORU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Soutěž proběhla 11. 2. 2020. Z naší školy se zapojil kolektiv 8. třídy (v kategorii Z8), který se ziskem 28 bodů z 50 možných bodů umístil na 6. místě (z celkového počtu 20 účastníků).

MATEMATICKÁ PYTHAGORIÁDA

Školní kolo, ZŠ Integra Vsetín, 20. 1. 2020

Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo 18 žáků z 5. – 8. třídy. Úspěšný řešitel musel získat minimálně 10 bodů z 15 možných.
Úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Kategorie 7. třída – 2 žáci (10 a 12 bodů)

Kategorie 8. třída – 3 žáci (10, 10 a 12 bodů)

14. 2. Sportovní soutěže

ATLETIKA – 1. stupeň

Atletický víceboj - mezinárodní soutěž jednotlivců pro žáky 3. - 5. třídy

ZŠ Ohrada Vsetín, 19. 9. 2019

Z naší školy se zúčastnili vždy 2 chlapci a 2 dívky z 3., 4. a 5. třídy

Výsledky: V kategorii chlapců 4. třídy získal náš žák 1. místo.

V kategorii družstev skončila ZŠ Integra mezi sedmi účastníky na 4. místě.

ATLETIKA – 2. stupeň

Pohár rozhlasu – lehkootletická soutěž družstev se letos neuskutečnila.

FLORBAL

Kroužky florbalu na naší škole navštěvovalo celkem 38 žáků z 2. – 9. třídy.

V rámci tohoto kroužku probíhá **Integra florbalové liga** – letos již XXIII. ročník.

Soutěž každoročně probíhá od listopadu do června v rámci florbalového kroužku starších žáků. Letos se jí zúčastnila čtyři družstva (23 žáků + 3 pedagogové): Kočičky, Párečkovci, Patláci, Řízci.

Soutěž musela být ze známých důvodů předčasně ukončena.

„První“ florbalová liga základních škol

Před třinácti lety naše ZŠ Integra založila, a po stejnou dobu pořádala, tzv. „Druhou florbalovou ligu základních škol“. Letos poprvé se nám podařilo nejen vyhrát Druhou florbalovou ligu, ale taktéž v barážovém utkání s posledním družstvem „1. florbalové ligy“ do této soutěže i postoupit.

A tak náš školní florbalový tým v této soutěži bojoval v měsících listopad, prosinec, únor. Poslední březnová část soutěže se již neuskutečnila, a tak naše družstvo skončilo na sedmé pozici (z celkem osmi škol).

Všem zúčastněným borcům patří velký dík za reprezentaci naší školy!

Orion Florbal Cup - okresní kolo mladších žáků

Kdy: listopad 2019

Výsledek: 3. místo ve skupině (bez nároku na postup)

Florbal ČEPS Cup

Tento celostátní turnaj ve florbale pořádá Česká florbalová unie. Jedná se o soutěž žáků prvního stupně ZŠ.

Kdy: listopad 2019

Výsledek: 3. místo ve skupině (bez nároku na postup)

MINIHÁZENÁ

Žákovská liga v miniházené škol je určená pro družstva dívek a družstva chlapců a účastní se jí šest základních škol ze Vsetína a okolí. Na závěr sezony se pořádá finálový turnaj „O putovní pohár“.

V miniházené jsme se zapojili s dívčími a chlapeckými týmy ze 4. a 5. třídy a stihli jsme odehrát celkem tři turnaje. V březnu bohužel vše skončilo, na závěrečný turnaj již z důvodu zásahu vyšší moci nedošlo.

PLAVÁNÍ

2. 10. 2019 - Plavecká štafeta měst

Čtyřicet šest žáků z naší školy reprezentovalo město Vsetín v plavecké štafetě.

Této sportovní akce jsme se letos zúčastnili již podesáté.

ŠACHY

8. 11. 2019 - Přebor ZŠ Integra Vsetín

Tohoto turnaje se zúčastnilo 42 šachistů ze 2. až 9. třídy ve třech kategoriích (2. – 5. třída, 6. – 9. třída, kategorie dívek)

27. 11. 2019 - Okresní přebor škol, Karolinka

Kategorie I. stupeň ZŠ:

Naše družstvo mezi sedmi zúčastněnými družstvy zvítězilo a postoupilo do krajského finále přeboru škol.

Družstvo „B“ skončilo na 5. místě.

Kategorie II. stupeň ZŠ:

Naše družstvo „A“ obsadilo mezi třinácti zúčastněnými družstvy 4. místo.

Družstvo „B“ obsadilo 5. místo.

4. 2. 2020 - Krajský přebor škol, Kroměříž

Kategorie I. stupeň ZŠ:

Naše družstvo obsadilo mezi osmi finalisty 8. místo.

15. Materiálně-technické podmínky školy

15.1. Učebny, herny

Škola má devět kmenových učeben pro jednu třídu v ročníku. Kapacita tříd je maximálně 20 žáků. Na I. stupni, který se nachází ve dvou budovách, je pět učeben. Součástí čtyř kmenových učeben je také malá učebna pro maximální počet 6 žáků s možným využitím pro individuální práci s integrovanými žáky či pro třídu zřízenou dle § 16, pokud je v ročníku otevřena. Čtyři učebny kmenové a dvě malé učebny jsou bezbariérové, včetně dvou sociálních zařízení upravených pro imobilní žáky. Na I. stupni v budově č. p. 920/1 pracuje třída podle § 16 jako oddělení žáků více ročníků. Třída byla vytvořena v prostorách oddělení družiny. Dopoledne je prostor využíván k výuce a odpoledne pro provoz oddělení školní družiny.

Na II. stupni, který je v samostatné budově č. p. 1184, jsou kromě čtyř kmenových učeben dvě učebny pro třídy zřízené dle § 16. Dvě kmenové učebny a jedna učebna dle § 16 jsou dostupné pro vozíčkáře včetně bezbariérového WC. Ve školním roce 2019/2020 v této budově pracovala jedna třída dle § 16 pro žáky II. stupně, druhá učebna byla využívána třídou podle § 16 z I. stupně v době 5. a 6. vyučovací hodiny.

Družina pro žáky 1. až 3. třídy má jednu hernu v prostorách I. stupně v budově č. p. 920/1 (1. patro) a pro svůj program využívá prostor třídy podle § 16. V těchto prostorách se dá realizovat program pro jedno oddělení. Druhé oddělení družiny je organizováno v budově č. p. 1628, kde se ve školním roce 2019/2020 nacházely učebny pro 1. a 2. třídu. Provoz oddělení družiny pro žáky 4. a 5. třídy je realizován v budově školního klubu č. p. 920/3.

Školní klub je v samostatné budově č. p. 920/3. Součástí školního klubu jsou dvě herny s herními prvky (kulečnický, stolní fotbal a stůl na stolní tenis), v jedné z nich mají žáci k dispozici jedno pracoviště PC. Dále je součástí školního klubu víceúčelová dílna na pracovní činnosti a školní cvičná kuchyňka. Školní klub je bezbariérový, a to včetně sociálního zařízení.

15.2. Sportovní zařízení

Škola nemá vlastní sportovní zařízení a využívá tělocvičen městské sokolovny. Podle možností využíváme vlastní areál zahrady, okolních kopců a přírody. Pro žáky I. stupně jsou na zahradě nainstalovány herní prvky – prolézačka, houpačka a tři hrazdy.

15.3. Žákovský nábytek

Nábytek odpovídá požadavkům ergonomie pro výuku, včetně možné individuální stavitelnosti lavic i židlí.

15.4. Dílny a pozemky

Ve škole jsou tři dílny. Keramická dílna má vybavení pro modelování, točení (hrnčířský kruh) a lití do forem včetně keramické pece. V dílně „kovo–dřevo“ je umístěno osm pracovišť. Dílna ručních prací se nachází ve školním klubu.

Práce na pozemcích zahrnují údržbu venkovního areálu školy podle ročního období a práce na květinových, bylinkových a zeleninových záhonech. V rámci projektu „Přírodní zahrada“ byl vybudován skleník a 3 bylinkové záhony a v rámci sponzorské činnosti bylo vybudováno v březnu a dubnu 8 nových vyvýšených záhonů. Pro pracovní vyučování jsou dále ještě k dispozici čtyři původní záhony a možná údržba živých plotů.

15.5. Investiční rozvoj

Připravovaná investice byla naposledy rozpracována v roce 2009. Záměr byl nově ideově přepracováván v intencích posunu společenského přístupu od integrace k inkluzi. Investiční záměr v současnosti připravovaný a diskutovaný zahrnuje jen základní školu s možností rekonstrukcí současného areálu a možnou dostavbou chybějících kapacit. V rozpočtu města na rok 2019 jsme získali dotaci na pořízení architektonické objemové studie. Architektonická studie byla zadána ak.arch. Liboru Sošťákovi, který s pracovníky školy konzultovat zadání a vypracoval objemovou architektonickou studii, která byla odevzdána na konci roku 2019.

16. Projektové aktivity

16. 1. Projekt „Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín“

V tomto školním roce se s koncem kalendářního roku 2019 dokončila realizace projektu „Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín“ dle Rozhodnutí č. 09311862 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR. Cíl projektu – vybudovat s pomocí pedagogů, rodičů a přátel školy přírodní zahradu v areálu naší školy a zároveň touto cestou ještě více navázat kontakt s rodiči - byl splněn. Zapojení rodičů žáků, jejich podpora a aktivita nás velmi příjemně překvapily. Většina prací byla odvedena v rámci dobrovolnických sobotních aktivit, pedagogický sbor se do prací zapojil v rámci květnového volna a podzimních prázdnin. Celkové náklady projektu činily 334.538,-Kč. Finanční podpora SFŽP činila 284.357,- Kč, částka z vlastních zdrojů činila 50.181,- Kč. Všem rodičům, přátelům školy a pracovníkům školy, kteří se do realizace školní přírodní zahrady zapojili, patří naše velké poděkování.

16.2. Centrum kolegiální podpory

ZŠ Integra Vsetín byla i v tomto školním roce zapojena v projektu OPVV č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518 **Centrum kolegiální podpory jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání**, jehož nositelem byl Ústav speciálně pedagogických studií na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Tento projekt měl přispět k úspěšnosti reformy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách (na základě novely školského

zákona od 1. 9. 2016) a byl realizován ve všech 14 krajích ČR. Hlavní myšlenkou projektu byla podpora vzájemného učení pedagogů v otázkách společného vzdělávání. Projekt pomáhal vytvořit síť škol regionu, které spolupracovaly v oblasti společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Taková centra kolegiální podpory (CKP) s sebou nesla propojení pedagogických pracovníků několika škol – společně se vzdělávali, vyměňovali si zkušenosti, poznatky a praktické metodické materiály. Metodické materiály sdílely školy napříč celou republikou. Jednotlivá CKP si volila odborná témata aktuální pro jejich situaci a zvala si odborníky, kteří mají s tématy zkušenosti.

Doba realizace projektu: 1. 2. 2018 – 31. 1. 2020

Vedoucím CKP ZŠ Integra Vsetín byl Ing. Libor Podešva, Ph.D.

Metodikem CKP ZŠ Integra Vsetín byla Mgr. Silvie Kubišová

Ve školním roce 2019/2020 byla realizována tato setkání CKP:

09. 09. 2019 v ZŠ Integra Vsetín – téma „Návykové chování a závislost“ (lektor Univerzity Palackého v Olomouci – Mgr. Michal Růžička, Ph. D.)

10. 10. 2019 v ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí – téma „Problémové chování u žáků s PAS v kazuistikách“ (externí lektor Mgr. Jarmila Vidlářová)

11. 11. 2019 v ZŠ Sv. Zdislavy v Kopřivnici – téma „Třídnická hodina jako základní jednotka pro práci s třídním klimatem“

02. 12. 2019 v ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí – téma „Práce s nadanými žáky“

13. 01. 2020 v ZŠ Šafaříkova, Valašské Meziříčí – téma „Deficity dílčích funkcí“

16.3. Šablony II.

Od září 2019 realizujeme projekt Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

V rámci realizace projektu proběhly ve školním roce Kluby deskových her pro žáky 1. i 2. stupně. Členové klubu se seznámili se základy geocachingu, hráli deskové hry (strategické, postřehové, karetní, týmové), pracovali se stavebnicí Lego a také programovali.

Od září 2019 je na naší škole z projektu Šablony II financován školní asistent, odborníci ve výuce šachů a výtvarných rodinných dílen.

Z projektu byly také spolufinancovány projektové dny ve školní družině a školním klubu.

V projektu Šablony II bude naše škola pokračovat i v následujícím školním roce, kdy proběhnou např. školní projektové dny, bude pokračovat Klub deskových her i další akce pro žáky školy.

16. 4. Šachy do škol

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován nepovinný předmět šachy určený pro žáky 2. třídy.

Naše škola je již šestý rok zapojena do projektu Evropského parlamentu a Šachového svazu České republiky s názvem Šachy do škol. ZŠ Integra Vsetín je jednou ze dvaceti škol v ČR, ve kterých se šachy vyučují jako nepovinný předmět. Letos tento předmět navštěvovalo jedenáct žáků druhé třídy. Vyučoval ho Josef Kovařík.

S těmito malými šachisty jsme se také - i spolu s rodiči - zúčastnili sobotního šachového turnaje v prosinci ve Francově Lhotě a v únoru ve vsetínském Alcedu.

Žáci, kteří v minulých letech prošli základní šachovou přípravou v nepovinném předmětu šachy, případně kteří navštěvovali školní šachový kroužek a dnes už se této zálibě třeba věnují i v šachovém oddíle, vytvořili několik úspěšných školních družstev v okresním

přeboru škol. Ten jsme uspořádali v listopadu ve Valašském národním divadle v Karolině. S týmem z prvního stupně (Vojtěch Schulz, Štěpán Klimeš, Petr Koželuha, Petr Vrátník) jsme okresní přebor vyhráli a zúčastnili jsme se v únoru i krajského finále v Kroměříži.

17. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2019

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	3
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

18. Údaje o výsledcích kontroly

Provedená kontrola ze strany ČŠI: ČŠIZ – 1214/19 - Z

Provedená kontrola ze strany OSSZ: nebyla provedena

Provedená kontrola ze strany VZP: nebyla provedena

Provedená kontrola ze strany KÚ Zlín: nebyla provedena

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2019/2020

PŘÍJMY

celkem **23 662 447,97 Kč**
z toho

dotace KÚ Zlín	19 251 158,00 Kč
dotace Město Vsetín	2 453 888,00 Kč
příjmy projektu Zahrada	203 339,90 Kč
příjmy projektu Šablony II	137 862,99 Kč
dary	525 428,00 Kč
ostatní příjmy	527 084,08 Kč
stravné	563 687,00 Kč

VÝDAJE

celkem **22 798 967,45 Kč**
z toho

* investiční výdaje 0,00 Kč

* neinvestiční výdaje **22 798 967,45 Kč**

z toho

mzdové náklady s odvody	18 396 198,00 Kč
učební pomůcky	232 222,92 Kč
plavecký a předplavecký výcvik	54 840,00 Kč
software	78 414,25 Kč
spotřební materiál	209 990,54 Kč
drobný majetek	260 592,22 Kč
pronájem Sokolovny	152 000,00 Kč
GDPR	41 650,00 Kč
opravy a udržování	534 666,89 Kč
spotřeba energií	883 126,18 Kč
tech. podpora, internet	175 932,90 Kč
vedení účetnictví, audit	6 050,00 Kč
úklid, praní prádla, služby	352 432,30 Kč
náklady projektu Zahrada	70 534,71 Kč
náklady projektu Šablony II	348 672,99 Kč
ostatní výdaje	309 692,10 Kč
služby a materiál z darů	125 811,79 Kč
stravné	566 139,66 Kč

**Vzdělávání a výchova v období
nouzového stavu – distanční výuka
ve školním roce 2019/2020**



ZPRAVODAJ

11. 3. - 26. 6. 2020

Foto: Lenka Kubičiková 7.A

ÚVODNÍ SLOVO

Jednou jsem četl, že ve výběru vlastností člověka tváří tvář svým dějinám je jedna vlastnost zásadní, a to přizpůsobivost. Jde o schopnost reagovat na změny se snahou zachovat smysl toho, co děláme. Samozřejmě v historii člověka šlo především o přežití, zachování života, zdrojů, hodnot atd. My jsme v ohrožení života nebyli, ale co v období mimořádných opatření dočasně zaniklo, byla škola v klasickém pojetí instituce vzdělávání a výchovy. Prostě ze školy zmizel předmět našeho úsilí – žák. Nastavení školy státními předpisy je vyjádřeno v hodinách týdenního rozvrhu, což začíná na ve škole strávených 20 hodinách u 1. třídy a končí více než 30 hodinami u žáků 9. třídy. K tomu se samozřejmě předpokládá ještě čas strávený nad domácí přípravou. Stát (MŠMT) stanovil v rámcovém vzdělávacím programu, co by se měl žák základní školy naučit – znalosti, postoje, dovednosti, což

je státní zakázka. Naše společnost si zvolila jako způsob vzdělávání dětí školu, kterou financujeme ze svých daní, protože nejsme z různých důvodů schopni své děti vzdělávat jen sami.

Čáry máry fuk... Kde se vzal, tu se vzal koronavirus.

Změnila se realita. Ve škole ticho celý den. Objev solidarity a slušivé roušky na obličejích všech a všude. Nepoznáte souseda, co vedle vás bydlí, pokud se nesoustředíte. V médiích na internetu počítají mrtvé v Itálii....

Nastala velká příležitost v této změně zůstat školou, zůstat na svých místech pedagogických pracovníků a pokračovat ve své práci jinými cestami. Částečně jsme tuto tematiku zpracovali v reportáži o naší škole v době koronaviru „Vlajka nad Integrou vlaje dál“. Kdo ještě reportáž neviděl, má možnost se podívat [zde](#).

Libor Podešva, ředitel

DÁLKOVÁ VÝUKA NA ZŠ INTEGRA VSETÍN

V období mimořádných opatření naše úsilí směřovalo dle instrukcí MŠMT k pokračování školy, a to na dálku. Těžiště vzdělávání se tím přesunulo do rodin žáků. Strávili jsme hodně času přemýšlením, jakým způsobem a v jakém objemu zadávat žákům učivo k samostudiu, a následnou korekci objemu v diskuzi s rodiči. Sjednotili jsme také termín zadávání učiva. Nevěděli jsme, jak dlouho tento stav potrvá. Když jsme doopakovali učivo probrané ve škole, nastala potíž, jak žákům vysvětlit učivo nové. Začali jsme novým způsobem rozvíjet možnosti osobního kontaktu s žáky přes MS Office 365, který škola využívala již dříve od června 2019.

Učitelé II. stupně začali intenzivně pronikat do fungování MS Office 365 a jeho nástrojů. Vzdělávali jsme se pomocí webinářů na internetu a začali jsme také spolupracovat s firmou Cloudiga, která má se zaváděním MS Teams pro potřeby škol bohaté zkušenosti.

Na I. stupni měli již pro potřeby dálkové výuky učitelé ve spolupráci s rodinami žáků zavedený systém, opírali se o např. týdenní plány učiva, videonahrávky hodin, dostupné online zdroje. Obávali se, že by zavádění MS Teams mohlo být pro rodiče příliš zatěžující, neboť žáci I. stupně nejsou ještě schopni samostatně pracovat s PC technikou.

DÁLKOVÁ VÝUKA PRAKTICKY

V této části máte možnost se podívat na několik příkladů práce našich učitelů a žáků z období dálkové výuky. Pro prohlédnutí klikněte na název třídy či předmětu, který vás zajímá.

I. stupeň

[1. třída](#)

[2. třída](#)

[3. třída](#)

[4. třída](#)

[5. třída](#)

[Třída S 1,3,4](#)

II. stupeň

[Matematika](#)

[Výuka jazyků \(Aj, Nj\)](#)

[Hudební výchova](#)

[Zeměpis](#)

[Přírodopis](#)

[Fyzika](#)

[ČJ - Slohové práce – poděkování
profesím „v první linii“](#)

[ČJ - Slohové práce o smyslu života](#)

[Výtvarná výchova](#)

DÁLKOVÁ VÝUKA - ZHODNOCENÍ

Jako všechny ostatní školy jsme se snažili v průběhu mimořádného stavu najít vhodný přístup ke vzdělávání žáků bez jejich přímé účasti ve škole. Na druhém stupni, kde do výuky vstupuje více učitelů, bylo potřeba více koordinovat objemy učiva, současně jsme pro tyto žáky zaváděli online výuku. Děkujeme těm, kteří nám dávali zpětnou vazbu průběžně. I díky Vaším podnětům jsme se rozhodli zeptat všech rodičů žáků II. stupně, jak vnímají nastavení vzdálené výuky. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 41 rodičů z celkového počtu 66 rodin – děkujeme za spolupráci. Celkově byli rodiče s mírou zátěže dětí spokojeni, ve většině předmětů by část rodin ocenila méně úkolů (v rozmezí 0 – 33%), ale někteří by ocenili i více úkolů na domácí práci (v rozmezí 0 – 6,5%). U dvou předmětů se vyskytly i odpovědi o nemožnosti splnit vše dle představ (rozmezí odpovědí 0 - 3,1%). Výpovědi nám poskytly zpětnou vazbu, jsme rádi, že způsob spolupráce s rodinami byl většinou kladně hodnocen a potvrdila se nám nutnost individuálně komunikovat o individuálních možnostech žáků i rodin. Podrobnější výsledky dotazníku k jednotlivým předmětům najdete [zde](#).

DALŠÍ TÉMATA

HRA ŠKOLNÍHO KLUBU - TAJNÁ MISE

„...v době naší nepřítomnosti obsadili školu ZŠ Integra tajemní tvorové, dějí se tu zvláštní věci. Renomovaný doktor, docent Arthur se celou věcí zabýval, ale bohužel záhadně zmizel. Byly povolány týmy specialistů z celého světa, aby se případem zabývaly. Podaří se Vám záhadu vyluštít?“

Toto byl úvod k týdenní částečně virtuální a částečně reálné hře pro žáky druhého stupně, kteří se v týmech specialistů snažili školu zachránit. V průběhu plnění pěti misí museli vynaložit hodně sil, času, důvtipu a vůle, aby zjistili, že se tajemní tvorové živí strachem, poznávali své strachy a snažili se je eliminovat nebo aspoň mírnit. Stejně jako unesený profesor Arthur.



Vše mělo po různých peripetiích šťastný konec – tajemní tvorové školu opustili, profesor Arthur se našel a žáci si odnesli poklad a symbolicky se vypořádali se strachy. Podrobnější informace k prohlédnutí [zde](#).

NAŠI ABSOLVENTI

Vzhledem k pozdním termínům přijímacích zkoušek na SŠ jsme nemohli uvést přehled dalšího vzdělávání našich absolventů v tištěné verzi Zpravodaje, proto je součástí této verze. Ve školním roce 2019/20 ukončilo na naší škole základní vzdělávání 20 žáků. Ve vzdělávání naši žáci pokračují na těchto školách:

Střední vzdělání s maturitou

Masarykovo gymnázium, SZdrŠ a VOŠ zdr. Vsetín, obor Gymnázium:

5 žáků

Střední škola Kostka s.r.o., obor Pedagogické lyceum:

1 žák

Střední škola Kostka s.r.o., obor Ekonomika a podnikání:

3 žáci

SPŠS Vsetín, obor Strojírenství	1 žák
SPŠS Vsetín, obor Ekonomika a podnikání	1 žák
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, obor Autotronik	1 žák
Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc, obor Agropodnikání	1 žák
SPŠ polytechnická – COP Zlín, obor Reprodukční grafik pro média	1 žák

Střední odborné vzdělání s výučním listem

SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, obor Cukrář:	1 žák
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, obor Kuchař - číšník:	1 žák
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, obor Elektrikář:	1 žák
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, obor Mechanik opravář motor. vozidel:	2 žáci
SPŠS Valašské Meziříčí, obor Zedník:	1 žák

Žáci deváté třídy psali na rozloučenou dopisy Integře. Uvádíme jeden, pro četbu dalších klikněte [zde](#).

Milá Integro,

pišu Ti tento dopis, abych si zavzpomínala na všechna ta léta strávená s tebou. Nechce se mi ani věřit, že Tě za pár týdnů opustím a můj pobyt v Tobě už bude jen minulostí.

Mé zážitky v Tvoji přítomnosti ve mně ještě dlouho zůstanou. Budu ráda vzpomínat na ochotné učitele, ale možná i na ty, které jsem tak v lásce neměla. Pozitivně hodnotím i skutečnost, že jsem v Tobě potkala svou třídu. Tu třídu, která mi i přes všechny blbosti, co dělá, dokáže vykouzlit úsměv na tváři. Tu třídu, která se dokáže spojit, hlavně když jde o co jiného, než o blbost.

Za takový čas je jasné, že se to neobejde bez hádek a konfliktů. Jsem ale ráda, že po pár dnech se většinou vše urovná a nikdo se dlouho netrápí. Možná bychom se k sobě měli chovat lépe, ale teď ke konci roku se asi všichni baví se všemi a všichni jsou v pohodě se všemi, za což jsem velmi ráda.

Chtěla bych s Tebou, aspoň prostřednictvím tohoto dopisu, sdílet mé dokonalé zážitky, na které budu dlouho vzpomínat. Ráda bych tady zmínila všechny školní výlety, od návštěvy zoo a galaxie ve Zlině až po únikovou hru v Olomouci. I akce jako přespávání ve škole jsem měla ráda a na vánočních besídkách mi připadalo, jako bychom byli jedna velká parta, kde si každý užívá chvíle s ostatními. No a z Fryštáku mám další hory zážitků, které bych za nic na světě nevyměnila.

Dala jsi mi spoustu lidí, kteří ani po zahradní slavnosti můj život nepustí. Jsou pro mě totiž tak důležití, že si už život bez nich nedokážu, ale spíš nechci představit. Ať už se jedná o obvyklé třídní konverzace, nebo o mimoškolní procházky a návštěvy, budou mi chybět. Ide tu hlavně o mé spolužáky, ale pokud potkám i nějakého učitele, s úsměvem ho pozdravím a třeba si vybarvím nějaký

zážitků s ním. Nel budu ti psát jejich jména. Myslím, že jsi mě i je dobře pozorovala celých devět let, a tak je sama dobře znáš.

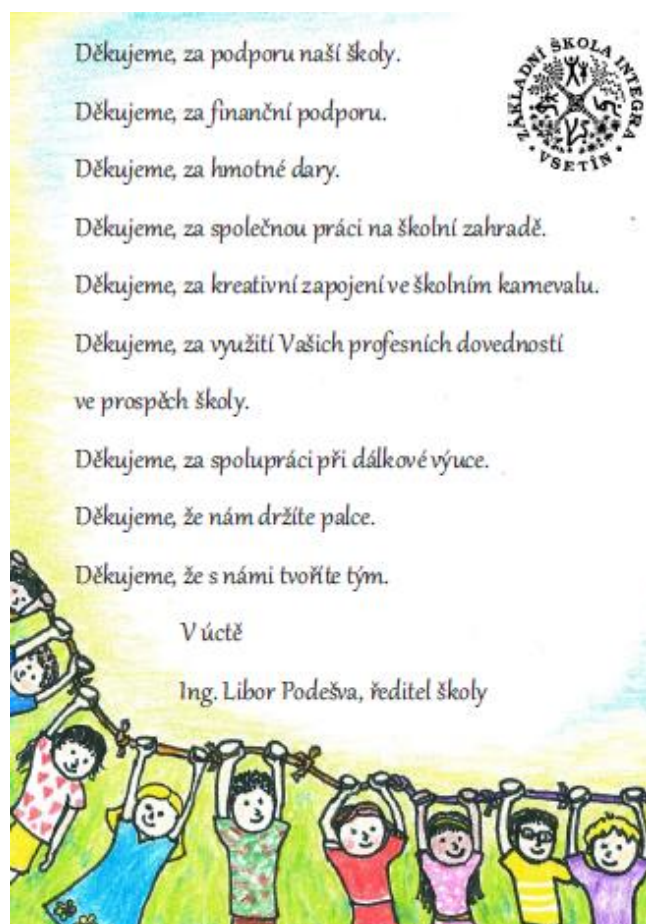
Právě za tyto lidi Ti děkuju nejvíc. Stejně tak za zážitky s nimi a samozřejmě i za vzdělání, které jsi mi poskytla.

Za chvíli se spolu rozloučíme. A až k tomu dojde, bude mi smutno, protože toho hodně ztratím. Když se ale jeden příběh ukončí, musí začít jiný. Pro mě to zřejmě bude střední škola. Pro Tebe to bude nová třída a její nové zážitky. Měj se hezky a někdy na shledanou.

žákyně 9. třídy

K TISKOVÉ VERZI ZPRAVODAJE

Společná témata, která se týkají stravování, přihlašování a přeplatků stravování a dále téma přeplatků ŠD, ŠK a kroužků jsou popsány v tiskové části zpravodaje. Také důležité téma podpory rodičů finančními příspěvky je uvedeno v tiskové části zpravodaje. Děkujeme za podporu a pochopení. Tisková část k dispozici [zde](#).



CO DODAT...

Když přemýšlím, co jsem během tohoto období získal a co ztratil, vypadá to, že jsem hlavně získal. Rozporuplná byla z mého pohledu dobrovolnost daná vládou, že pracovníci ve škole / ve firmách mohou nastoupit do práce, pokud se nebojí rizikových faktorů definovaných vládou ČR a ministerstvy. Z osmi definovaných mám čtyři rizikové faktory. To je první objev - nezahynul jsem pod tlakem viru a médií. Nevadí, umřeme někdy jindy. Další přínos - zvýšil jsem si digitální gramotnost o cca 400 %. Učil jsem se jako zamlada, abych obstál jako učitel před sebou a svými žáky. Jsem člověk praxe a neuměl jsem si představit ve fyzice výklad nové látky bez názorných pokusů. Ze dne na den jsem se stal pseudoyoutuberem s videoklipy, které mi pomáhala točit rodina. Příjemně mě překvapila tvořivost a kreativita kolegů pedagogů, ať učitelů, tak asistentů a vychovatelů, jejich přizpůsobivost situaci, nasazení, týmová spolupráce. Sám už nemám děti školou povinné, ale živě jsem si představil úsilí rodičů, z nichž se mnozí kromě své práce s obdivuhodným úsilím zhostili role učitelů. Obstáli jsme se ctí.

Na závěr můžu říci, že jsem i trochu studoval „nepřítele“ – viry. Na co jsem přišel – virus je drobný vnitrobuněčný

cizopasník nacházející se na pomezí mezi živým a neživým. Je to parazit, jako třeba jmelí. Nějaký poeta napsal, že virus je jmelí na stromě života. Je známo přes 6 500 druhů virů. Dosud neznámých virů může být řádově více – podle odhadů jen savci hostí statisíce druhů virů. Dobrá zpráva je, že viry hrají důležitou roli v přírodních systémech. Špatná zpráva pro člověka je, že některé viry napadají člověka a mohou způsobovat onemocnění, ale to už víme, každý z nás měl chřipku. Otázkou ale je, zda si proto zaslouží přízvisko „nepřítel“. Matka příroda, jejíž součástí je i člověk, nepodléhá lidským morálním normám. Není dobrá ani špatná, prostě je a my jsme její nedílnou součástí tak jako viry, bakterie, hmyz, ptáci, atd. Morální problémy, které se týkají chování člověka, směřují k jeho vztahům, postojům k druhým lidem, ale i k přírodě kolem nás. Takže směle pokračujme ve svém životě, darech a příležitostech, které máme, ale přemýšlejme o důsledcích našeho způsobu života na přírodu, jejíž jsme součástí.

Děkuji všem, co se podílí na našem školním úsilí vzdělávat a vychovávat děti – žáky. Učitelům za to, že unesli tíhu neosobního vzdělávání na dálku, rodičům, že se stali učiteli svých dětí, a dětem –

žákům, že dokázali pracovat na svém vzdělání sami pro sebe a bez kamarádů.

Přeji všem pevné zdraví, vědomí sounáležitosti s přírodou, pokoru ve

vědomí, že nejsme „pány tvorstva“, odvahu žít s rizikem všedních dnů a hlavně sílu hledat a vytvářet naději, že to, co děláme, má smysl, slouží člověku a společenství.

Pěkné prázdniny a dovolenou.

Ing. Libor Podešva, Ph.D., ředitel školy