

Charakteristika školy – ZŠ Integra Vsetín

I. Úplnost a velikost školy

ZŠ Integra Vsetín byla založena v roce 1992, tehdy s původním názvem Privátní škola s integrovaným vzděláváním a výchovou. Založilo ji občanské sdružení Salesiánské sdružení Dona Boska složené z nadšenců a rodičů, kteří věřili, že má smysl umožnit společné vzdělávání dětem zdravým a dětem se zdravotním postižením.

S pomocí města Vsetína jsme postupně budovali školské kapacity a každý rok jsme otevřeli jednu první třídu. V roce 1998 jsme pozvali ke spolupráci město Vsetín a PdF UP Olomouc a spolu s původním občanským sdružením jsme školu transformovali. Nový název školy je Základní škola Integra Vsetín, zájmové sdružení právnických osob. Školu řídí správní a dozorčí rada. Od školního roku 2000/2001 je ZŠ Integra Vsetín školou úplnou - s 1. až 9. postupným ročníkem.

Základní škola		Školní družina a klub		Školní jídelna	
kapacita školy	200	kapacita družiny	70	kapacita jídelny	300 jídel

V naší škole vytváříme podmínky pro společné vzdělávání dětí zdravých a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, což jsou děti zdravotně postižené či znevýhodněné, děti sociálně znevýhodněné, ale také děti mimořádně nadané. Z toho důvodu je ve třídách menší počet žáků umožňující nám individuální práci s nimi. Dle potřeby jsou ve třídách také asistenti pedagogů. Ve škole jsou zřizovány speciální třídy umožňující skupinovou integraci žáků. V 1. - 3. ročníku ZŠ učitelé používají slovní hodnocení. Ve 4. a 5. ročníku učitelé používají slovní hodnocení spolu s klasifikací známkami.

Přestože jsme škola soukromá, školné nevybíráme. Škola není spádová, avšak navštěvují ji děti z celého města, okolních vesnic i měst.

II. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen ředitelem, zástupci ředitele, výchovným poradcem, učiteli (z nichž někteří jsou speciální pedagogové), vychovatelkami, asistenty, externími pracovníky. V naší škole učí zkušený pedagogický tým, který je schopen individuálně se věnovat dětem dle jejich potřeb a možností, vést je k otevřené komunikaci, zodpovědnosti a respektování druhých. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích. Scházejí se jednou v měsíci na organizačních poradách, účastní se vzdělávacích seminářů a školení dle své aprobační a potřeb školy, pracují na projektech zaměřených na posílení kolektivu, týmu.

Naší snahou není jen vzdělávání, ale i výchova dětí prožitkem, zkušeností, vztahy v prostředí důvěry a spolupráce.

Součástí pedagogického sboru jsou i pracovníci **Školního poradenského pracoviště**, které zajišťuje poradenské služby na ZŠ Integra Vsetín – jedná se o služby speciálního pedagoga, školního psychologa, metodika prevence a výchovného poradce.

Cílem školního poradenského pracoviště je poradenství při výukových a výchovných problémech žáků, jejich prevence a náprava. Také nám jde o budování takové atmosféry školy, kde má každé dítě možnost maximálního rozvoje a zážitku přijetí a úspěchu (i když třeba ne ve všem a ve stejné míře). V rámci této snahy se věnujeme dětem a jejich třídním kolektivům, rodičům a rodinám dětí, a také pedagogům školy.

III. Dlouhodobé projekty

Od vzniku Základní školy Integra Vsetín v roce 1992 je její základní snahou společné vzdělávání žáků zdravých a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), což jsou děti zdravotně postižené či znevýhodněné, děti sociálně znevýhodněné, ale také děti mimořádně nadané. Integrujeme individuálně i skupinově. Pro takové vzdělávání dlouhodobě vytváříme potřebné podmínky – ve třídách je snížený počet žáků, pedagogové jsou vzděláni a dále se vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky, v používání moderních vyučovacích metod a technik. Učitelé pracují se žáky reedukačně i nad rámec vyučování, poskytují konzultace a doučování. Na základě doporučení odborných pracovišť pracují ve třídách asistenti pedagoga. Zveme k blízké spolupráci rodiče žáků s SVP. Dále spolupracujeme se školním psychologem, se speciálními pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou. Zajišťujeme bezbariérové prostory, využíváme kompenzační a rehabilitační pomůcky.

Jedním z důležitých dlouhodobých projektů naší školy je realizace Etické výchovy v rámci všech aktivit ZŠ Integra Vsetín. Naše škola se snaží nejen poskytovat kvalitní vzdělání, ale také se zabývat rozvojem osobnosti žáků, případně nabízet životní hodnoty, které přispívají ke kvalitnímu životu jednotlivců i společnosti. Proto ve své pedagogické činnosti nezapomínáme na výchovnou složku profese učitele – nejde jen o předávání informací, dovedností a postojů v jednotlivých předmětech, ale děti mohou být formovány skrze vztah, příklad nebo cílené budování kompetencí vedoucích k prosociálnímu chování (tzn. chování, které přináší prospěch druhému, aniž by motivem dítěte byla povinnost či odměna). Realizace Etické výchovy je pro naši školu cestou, jak budovat osobnosti dětí tak, aby mohly přijímat samy sebe i ostatní a dokázaly vybudovat a uplatňovat sociální dovednosti. Prostředkem na cestě osobního rozvoje je vytvořený výchovný program školy, který jednak definuje základní principy výchovy na ZŠ Integra, jednak obsahuje metodiku s konkrétními aktivitami, které probíhají v činnostech se žáky. Výchovný program školy se zabývá postoji a dovednostmi pedagogických pracovníků i dětí. Pedagogové rozvíjejí témata:

- Přijetí žáka takového, jaký je, vyjádření sympatie.
- Přisuzování prosociálnosti.
- Induktivní disciplína.
- Nabádání k prosociálnosti.
- Podporování prosociálnosti.

V části rozvíjející žáky jsou cíleně zpracovávána tato témata:

- Komunikace – pozdrav, otázka, odpověď, poděkování, objasnění, omluva.
- Důstojnost lidské osoby. Sebepoznání, sebepřijetí, pozitivní hodnocení sebe.
- Pozitivní hodnocení druhých. Pochvala. Úcta k druhým, postoj k nemocným a starým lidem.
- Kreativita, iniciativa. Řešení problémů a úloh, hry a úlohy pro rozvoj tvořivosti. Hádanky, koláže, dokončení příběhů. Kresba, vnímání hudby. Přijetí rozhodnutí...
- Vyjadřování vlastních citů a jejich usměrňování.
- Intrapersonální a sociální empatie (vcítění se do myšlenek, stanovisek a pocitů druhých nebo jiných sociálních skupin).
- Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů.
- Reálně zobrazené vzory (např. literární, mediální...).
- Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.
- Komplexní prosociálnost (solidarita, sociální, problémy, sociální kritika, násilí...).

Výchovný program je realizován pomocí školení či diskuzí pedagogických pracovníků a vztahy, činnostmi se žáky ve výukových hodinách nebo dalších aktivitách školy. Pedagogové ZŠ Integra mají možnost používat již vzniklou metodiku, případně aktivity modifikovat, rozvíjet. Budování klíčových dovedností a postojů pedagoga a kontinuální rozvoj osobnostních kompetencí žáků je směr, který je pro naši školu charakteristický.

Máme dlouhodobě snahu získávat finanční prostředky pro podporu výuky např.:

- a) Škola se snaží získat další finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. V roce 2002 škola získala grant v rámci **Phare Access 99** ve výši 30 000 EUR na 12 měsíců. Cílem grantu bylo zpracovat zkušenost pracovníků školy s integrací zdravých a zdravotně postižených do podmínek základního školství.
- b) Dne 3. srpna 2006 byla naší škole schválena žádost na finanční podporu z Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OP RLZ) na projekt s názvem „**Příležitost pro všechny**“ v maximální výši finanční podpory 5 904 251 Kč.
- c) Od 1.2. 2009 do 31.1.2012 byl na ZŠ Integra Vsetín realizován tříletý projekt **Příležitost pro všechny II - podmínky pro výchovu a integraci v základní škole** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celkové způsobilé výdaje projektu byly 5 898 769 Kč.
- d) Od 4. 1. 2010 do 30.6.2012 byl na ZŠ Integra Vsetín realizován projekt **Všichni dohromady - integrace do důsledku** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 085 042 Kč.
- e) Od 1. 4. 2012 do 30. 3. 2015 je na ZŠ Integra Vsetín realizován projekt **Cestou do života** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 6 312 568,40 Kč
- f) od 1.9.2012 do 28.2.2015 je realizován projekt v rámci podpory 1.4 OPVK s názvem **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Integra**. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 928613 Kč
- g) **Zlepšení podmínek vzdělávání na ZŠ Integra II.**
Reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.2484 Realizace: 1.7. 2015 - 31. 12. 2015
Projekt rozvíjel konkrétní vzdělávací aktivity pro žáky především v oblasti čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání.
- h) **Přírodní zahrada u ZŠ Integra Vsetín**
Realizace: 1.1. 2019 - 31. 12. 2019
Díky projektové podpoře jsme vytvořili základ pro přírodní zahradu, kterou využíváme pro výuku i volnočasové vzdělávání školní družiny a školního klubu.
- Ch) **Šablony II**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015842
Realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
Aktivity projektu Šablony II byly zaměřeny na polytechniku a profesní rozvoj pedagogů, volnočasové Kluby logiky a deskových her, dále na projektové dny, odborníka ve výuce nebo komunitně osvětová setkávání. Ve školním roce 2019 – 2020 byl z projektu hrazen také částečný úvazek školního asistenta.
- i) Zkušenosti máme i s granty na úrovni města, kraje a rezortů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva práce a sociálních věcí.

IV. Umístění školy

Škola se nachází v klidné části města, poblíž centra. Blízko je do knihovny, městských lázní, do sokolovny a na zimní stadion. Je dostupná městskou hromadnou dopravou. Výhodou školy je velká zahrada, kterou lze využít pro relaxaci o přestávkách, zvláště pak pro mimoškolní aktivity a samozřejmě pro výuku. Pro výuku lze využívat i blízké volné přírody (louka, les...).

V. Charakteristika žáků

V naší škole vytváříme takové podmínky, abychom mohli mezi žáky „zdravé“ integrovat děti zdravotně postižené či děti znevýhodněné. Máme mnohaleté zkušenosti s integrací takových žáků. V péči o ně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry. Všem integrovaným žákům vypracováváme individuální vzdělávací plány, které jsou každý rok aktualizovány. Podobným způsobem pracujeme také s žáky nadprůměrně nadanými.

VI. Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Škola pořádá řadu aktivit pro rodiče (uvítací ceremonie pro žáky první třídy, táboráky, společné výlety, besídky, společné čtení slovního hodnocení, jarmark, tvořivá odpoledne, konzultace a rozběr výsledků testů profesních předpokladů žáků, psychologické poradenství, ceremonie rozloučení se s žáky deváté třídy, zahradní slavnost atd.) Rodičům nabízíme účast ve výuce. Třídní schůzky jsou organizovány dvakrát či třikrát ročně. Rodičům jsou dále nabízeny individuální konzultace s třídními učiteli i s pracovníky školního poradenského pracoviště, popřípadě vedením školy. Rodiče si volí své zástupce do školské rady. Rodiče se mohou o činnostech školy dozvědět také ze školních webových stránek (www.zsintegra.cz).

Naši další sociální partneři:

Salesiánské sdružení Vsetín – celoroční kurzy keramiky, Tříkrálový karneval

PdF UP Olomouc, PPP, SPC – odborná a metodická pomoc

Město Vsetín – zajištění provozu školy

KOS – Živý Betlém

VKCI Vsetín o.p.s. - Den bariér

Klub Auxilium – spolupráce při zajištění osobní asistence, svoz žáků se zdravotním postižením

ZŠ v regionu – organizace a účast žáků na soutěžích

Masarykova veřejná knihovna, Dům kultury Vsetín, Vlastivědné muzeum – vzdělávací a kulturní programy

Dům Ignáce Stuchlého Fryšták – zážitková pedagogika a výchovné programy, Zahradní slavnost