

Občanská výchova		
6. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Člověk ve společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> • Posílí se na tvorbě pravidel soužití ve škole a respektuje je • Ov-9-1-01 objasní účel státních symbolů a způsob jejich používání • Ov-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevu nacionalismu 	<ul style="list-style-type: none"> • Naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, společenská pravidla a normy • Naše vlast pojem vlasti a vlastenectví; státní symboly, státní svátky • Vztahy mezi lidmi – mezilidská komunikace, osobní a neosobní vztahy • Rodina 	<ul style="list-style-type: none"> • VDO – občanská společnost a škola – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství • Projekt svatba ve spolupráci s Rodinnou výchovou
Člověk jako jedinec		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-2-01 zhodnotí projevy chování lidí • Ov-9-2-01 chápe rozdíly v prožívání, myšlení a jednání • Ov-9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování cílů 	<ul style="list-style-type: none"> • Podobnost a odlišnost lidí projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení jednání; osobní vlastnosti, dovednosti, charakter • Osobní rozvoj vůle a osobní kázeň při seberozvoji 	
Člověk stát a hospodářství		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-3-01 rozlišuje formy vlastnictví • Ov-9-2-01 rozlišuje hmotné a duševní vlastnictví • Ov-9-2-01 zná rozdíl mezi jednotlivými formami vlastnictví • Ov-9-2-02 hospodáří s kapesným, popíše rozpočet rodiny (příjmy, výdaje, vyrovnaný rozpočet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Majetek a vlastnictví formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví; majetek a různé formy vlastnictví • Peníze – hodnota peněz • Rozpočet – rozpočet domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpočet společné vzdělávací exkursi (výletu)

Člověk, stát a právo		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva, respektuje práva a zájmy druhých lidí, • Ov-9-4-05 posoudí význam ochrany lidských práv • Ov-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - manželství 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana • význam a funkce právního řádu 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy – lidská práva jako regulativ vztahů (úmluva o právech dítěte, listina základních práv a svobod). • Projekt svatba ve spolupráci s Rodinnou výchovou

Občanská výchova		
7. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Člověk ve společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-1-03 objevuje svět masmédií • Ov-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, rozlišuje prostředky masové komunikace • Ov-9-1-03 kriticky přistupuje k reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> • Média – tvorba mediálního sdělení; mediální informace; reklama; 	<ul style="list-style-type: none"> • MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • OSV – komunikace - praktické cvičení aktivního naslouchání a sdělování verbální i neverbální
Člověk stát a právo		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-4-02 seznámí se s činností státní správy a samosprávy • Ov-9-4-02 vyjmenuje instituce státní správy a samosprávy, objasní jejich úlohy • Ov-9-4-02 seznámí se s Ústavou ČR • Ov-9-4-02 vyjmenuje složky státní moci a jejich orgány a instituce • Ov-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR 	<ul style="list-style-type: none"> • státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy • právní základy státu – znaky státu, typy a formy stát, státní občanství; ústava ČR, složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu • principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a 	

<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstva demokratických státech • Ov-9-4-01 rozlišuje typy a formy státu a na příkladech porovná • Ov-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev a uvede příklady • Ov-9-4-04 uvede příklady jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů 	řízení státu; význam a formy voleb do zastupitelstev	
Člověk stát a hospodářství		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-1-03 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí • Ov-9-1-03 Vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění 	<ul style="list-style-type: none"> • Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úroky, produkty finančního trhu 	Matematika - úrokování

Občanská výchova		
8. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Člověk ve společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-1-05 Objasní potřebu tolerance ve společnosti • Ov-9-1-05 Respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory • Ov-9-1-05 Zaujme tolerantní postoje k menšinám 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, konflikty ve vzrazech • Vztahy mezi lidmi 	MkV – lidské vztahy – udržovat tolerantní vztahy, bez ohledu na jedinečnost člověka.
Člověk jako jedinec		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-2-02 rozpozná projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u jiných • Ov-9-2-02 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání • Ov-9-2-03 rozpozná a překoná osobní 	Vnitřní svět člověka Osobní rozvoj	OSV – sebepoznání a sebepojetí (já jako zdroj informací o sobě)

<p>nedostatky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-2-04 pěstuje zdravou sebedůvěru • Ov-9-2-04 chápe význam motivace, aktivity a vůle 		
Člověk stát a právo		
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR • uvede příklady institucí a orgánů podílejících se na správě • vyloží smysl voleb do zastupitelstva demokratických státech • orientuje se v soustavě soudů, právních norem a předpisů • diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání • rozpozná protiprávní jednání • rozliší přestupek a trestný čin • rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činností a spolupráce při postihování trestných činů 	<p>Právní řád ČR</p> <p>Právo v každodenním životě</p>	<p>OSV – komunikace (dovednosti komunikační obrany proti agresí a manipulaci)</p>
Člověk stát a hospodaření		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-3-04 vysvětlí funkce banky a uvede příklady služeb, které nabízejí • Ov-9-3-03 uvede příklady využití nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení a použití platební karty • Ov-9-3-03 vysvětlí rozdíl mezi debetní a kreditní platební karty • Ov-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu 	<ul style="list-style-type: none"> • Banky, výroba, obchod, služby 	

<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-3-06 osvětlí pojmy výroba, obchod a služby • Ov-9-3-06 vysvětlí podstatu fungování trhu, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz • Ov-9-3-07 rozlišuje ze kterých zdrojů pochází příjmy státu; státní rozpočet • Ov-9-3-07 Uvede příklady dávek a příspěvků 	<ul style="list-style-type: none"> • Principy tržního hospodářství 	
---	---	--

Občanská výchova		
9. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Člověk ve společnosti		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-1-06 Rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí • Ov-9-1-06 zaujímá postoje proti lidské nesnášenlivosti • 	<ul style="list-style-type: none"> • Vztahy mezi lidmi – problémy lidské nesnášenlivosti 	VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – význam ústavy jako základního zákona země
Člověk stát a právo		
<ul style="list-style-type: none"> • objasní význam a funkce právního řádu • rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů • orientuje se v soustavě soudů • objasní výhody demokratického způsobu řízení státu • vyloží principy pluralismu • provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky • uvádí příklady některých smluv - oprava, 	<ul style="list-style-type: none"> • Právní základy státu • Státní správa a samospráva • Právní řád ČR Principy demokracie • Právo v každodenním životě 	VDO – formy participace občanů v politickém životě – volební systémy a demokratické volby a politika VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – základní kategorie fungování demokracie

koupě, pronájem		
Mezinárodní vztahy, Globální svět		
<ul style="list-style-type: none"> • Ov-9-5-01 vysvětlí pojem evropská integrace • Ov-9-5-01 vysvětlí podstatu a její význam • Ov-9-5-01 zhodnotí výhody začlenění do EU • Ov-9-5-01 orientuje se v členských státech EU • Ov-9-5-01 uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování • Ov-9-5-01 uvede některé významné • Ov-9-5-01 mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR • objasní důležitost ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce, vysvětlí jejich výhody • seznámí se s činností NATO a OSN • objasní zajištění obrany státu a účast v zahraničních misích • Ov-9-5-02 vysvětlí pojem globalizace • Ov-9-5-02 uvede příklady projevů globalizace • porovná klady a zápory globalizace • Ov-9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti • Ov-9-5-02 vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše hlavní příčiny a důsledky pro lidstvo • objasní souvislosti globálních a lokálních problémů • Ov-9-5-02 uvede příklady možných projevů a způsobů řešení na lokální úrovni - v obci, regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • Evropská integrace • Mezinárodní spolupráce • Globalizace • Války, terorismus 	<p>MkV – Lidské vztahy – Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci <i>projekt globální problémy a souvislosti</i></p> <p>MkV – princip sociálního smíru a solidarity – odpovědnost každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám <i>projekt globální problémy a souvislosti</i></p> <p>MkV - Multikulturalita</p> <p>VMEGS – objevujeme Evropu a svět</p>