

Zeměpis		
6. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-1-1 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů • Z-9-1-2 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační geografický a kartografický jazyk – vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy; základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace: sítě, povrchy, ohniska – uzly; hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat • geografická kartografie a topografie – glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě • <i>DG – Informační a datová gramotnost . práce s digitální mapou, internet</i> 	
PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů • Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a 	<ul style="list-style-type: none"> • Země jako vesmírné těleso – tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas • krajinná sféra – přírodní sféra, společenská a 	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana přírody, změny v krajině, Zemědělství, Průmysl a životní prostředí

<p>prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z-9-2-03 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost 	<p>hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry</p> <ul style="list-style-type: none"> • systém přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně • systém přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti 	
REGIONY SVĚTA – Afrika a Austrálie		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny • Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států • Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<ul style="list-style-type: none"> • světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska • přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) • modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení • DG – Tvorba digitálního obsahu – modelové země Afriky 	
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-5-2 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) 	<ul style="list-style-type: none"> • krajina – přírodní a společenské prostředí, typy krajín 	
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-7-1 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu 	<ul style="list-style-type: none"> • praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě 	

Zeměpis		
7. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
REGIONY SVĚTA - Amerika, Asie, Evropa		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny • Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států • Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<ul style="list-style-type: none"> • světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) • modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení <p>DG – <i>Tvorba digitálního obsahu – modelové země Ameriky, Asie, Evropy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • VKEGS - Evropa a Svět nás zajímá – zážitky a zkušenosti z Evropy a Světa

Zeměpis		
8. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
ČESKÁ REPUBLIKA		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-6-1 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy • Z-9-6-2 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, • Z-9-6-3 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu • Z-9-6-4 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit • Z-9-6-5 uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států 	<ul style="list-style-type: none"> • místní region – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu • vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry) • Česká republika – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady • regiony České republiky – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, • hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu 	<p>EV - Ekosystémy – lidské sídlo (město – vesnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • VKMEGS - Objevujeme Evropu a Svět – Naše Vlast a Evropa • MkV - Multikulturalita – základní problémy sociokulturních rozdílů v ČR, Komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin

	<ul style="list-style-type: none"> • přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech 	
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-7-3 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích <p>DG – <i>Tvorba digitálního obsahu – Kraje ČR, charakteristika</i></p>	

Zeměpis		
9. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-4-1 posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, • Z-9-4-2 posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel • Z-9-4-3 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje • Z-9-4-4 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit • Z-9-4-5 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a 	<ul style="list-style-type: none"> • obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky • globalizační společenské, politické a hospodářské procesy – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace • světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně • regionální společenské, politické a hospodářské útvary – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a 	

<p>odlišných znaků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z-9-4-6 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech 	<p>hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</p> <ul style="list-style-type: none"> • DG – <i>Tvorba digitálního obsahu – hospodářská seskupení států světa</i> 	
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-5-1 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín • Z-9-5-3 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • krajina – přírodní a společenské prostředí, typy krajín • udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody • globální ekologické a environmentální problémy lidstva • DG – <i>Tvorba digitálního obsahu – globální problémy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • EV - Lidské aktivity a problémy živ. prostředí – změny v krajině • EV - Vztah člověka k prostředí - nerovnoměrnosti života na zemi
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE		
<ul style="list-style-type: none"> • Z-9-7-2 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny 	<ul style="list-style-type: none"> • hodnocení přírodních jevů a ukazatelů , vztah příroda a společnost 	