

Německý jazyk – 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

- 7. třída - 2 hodiny
- 8. třída - 2 hodiny
- 9. třída - 2 hodiny

Vyučovací předmět německý jazyk patří do vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Vyučuje se 2 hodiny týdně od 7. ročníku ZŠ. Výuka probíhá v kmenových třídách s možností použití CD a DVD přehrávačů.

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu umožňuje všem žákům zvládat komunikativní dovednosti na úrovni A1 podle Společenského referenčního rámce pro jazyky. Proto je kladen velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní. Při výuce jsou využívány audionahrávky a žáci jsou aktivizováni hrami, dramatizací a rapy.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **VMEGS – objevujeme Evropu a svět** - cizí jazyk jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy, vzájemná propojenost států EU, cestování
- **MdV - stavba mediálního sdělení** - jednoduché formulace o sobě v cizím jazyce, vyprávění jako základ mediálního sdělení, zpracování témat formou projektů

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- Žáky vedeme k aktivnímu osvojení cizího jazyka a k jeho aplikaci do praktického života
- Při osvojování základní slovní zásoby vedeme žáky k pochopení slov ve vztazích (asociogramy, protiklady)
- Učíme žáky pochopit systém gramatiky – systematizace, zařazení dalších jevů do systému
- Práce s chybou – učíme žáky nechápat chybu jako nedostatek, ale jako krok ke zlepšení

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k praktickému a efektivnímu využívání všech způsobů komunikace v cizím jazyce (písemná i ústní komunikace)
- Napomáháme žákům k sebevědomému vystupování při komunikaci (odbourávání bariér)

Kompetence k řešení problémů

- Žáky vedeme tak, aby se dokázali orientovat v cizím jazykovém prostředí (umět se zeptat na cestu a porozumět odpovědi, vyhledat si dopravní spoj v cizině i doma, telefonování, hotel, dovolená....)
- Žáky učíme, jak uplatnit intuici, fantazii, improvizaci nebo kreativitu při řešení problémů

Kompetence sociální a personální

- Podporujeme týmovou spolupráci, práci ve dvojicích
- Učíme žáky o zvycích a vztazích v cizích zemích (reálie)

Komunikace občanské

- Žáky vedeme k zodpovědnému plnění zadaných úkolů, k zodpovědnosti za sebe sama, za skupinu, tým

Kompetence pracovní

- Učíme žáky využívat získané jazykové znalosti pro další rozvoj a přípravu na budoucí povolání

Kompetence digitální

- Vedeme žáky k práci s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, k jejich používání, např. využívání online slovníků
- Vedeme žáky k práci s klávesnicí pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami