

Německý jazyk		
7. třída (I. úroveň), 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Vstupní fonetický kurz		
<ul style="list-style-type: none"> Umí správně vyslovovat německé hlásky a to na základě nácviku a osvojování si výslovnosti Nj-9-1-2 Zná probranou slovní zásobu Umí pracovat se slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> Abeceda Pozdravy Jazykolamy Dny v týdnu Číslo Telefonní čísla Barvy Německá jména a příjmení Lidé a země Zeměpisné pojmy Internacionalismy 	<p>Český jazyk – internacionalismy, slova převzatá z jiných jazyků</p> <p>Anglický jazyk – převzatá slova, podobnost AJ-NJ</p> <p>Zeměpis – země, ve kterých se mluví německy</p>
Jmenuji se, bydlím		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-2 Představí jednoduchým způsobem sebe i jiné osoby Nj-9-2-1 Dokáže se zeptat na jméno, bydliště, telefonní číslo, poděkuje Nj-9-2-3 Odpoví na jednoduché otázky Nj-9-4-1 Vyplní jednoduchý formulář Nj-9-4-2 Napíše o sobě několik informací 	<ul style="list-style-type: none"> Časování pravidelných sloves a sloves sein, moegen v jednotném čísle Tykání, vykání W-otázky: wie, wo, was, wer, woher, welcher Zjišťovací otázky ja/nein Zápor nein, nicht Slovosled ve větě oznamovací a tázací 	<ul style="list-style-type: none"> MdV - stavba mediálního sdělení - jednoduché formulace o sobě v cizím jazyce, vyprávění jako základ mediálního sdělení, zpracování témat formou projektů Zeměpis – hlavní města německy mluvících zemí
Moje rodina		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-2 Představí členy své rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> Privlastňovací zájmena <i>mein/dein</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-2 Dokáže říct, kolik je mu let • Nj-9-2-2 Popíše rodinnou fotografii • Nj-9-2-1 Dokáže se zeptat-získat základní informace o lidech kolem sebe • Nj-9-3-3 Porozumí krátkému příběhu podle obrázku a dokáže o příběhu vyprávět 	<ul style="list-style-type: none"> • Přídavná jména v přísudku • Protiklady • Přivlastňovací vazba „von“ • Členy <i>der/die</i> u osob 	<p>Český jazyk – vyprávění o členech rodiny</p> <p>Občanská výchova – významy slova matka, otec, bratr, sestra, ...</p> <p>Dějepis – nejvýznamnější české osobnosti (Karel IV., J. A. Komenský, Masaryk)</p>
Moji přátelé		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-2 Dokáže popsat jednoduše osoby kolem sebe, přátelé, známé • Nj-9-2-1 Zeptá se, kdy kdo přijde a jak dlouho zůstane • Nj-9-2-2 Dokáže vyjádřit, co kdo má a nemá rád 	<ul style="list-style-type: none"> • Časové údaje (celé hodiny), rozdíl mezi „ Stunde x Uhr “ • Předložky v časových údajích : • um (acht), bis (sieben) • Příslovce gern, am liebsten (1. a 3. stupeň) • Slovesa „spielen“, „machen“ v jednotném čísle • Zápor nicht – ich mag nicht, ich spiele nicht gern, er ist nicht dick. • Přivlastňovací zájmena „ihr“ a „sein“ 	<p>Dějepis – zavedení povinné školní docházky – Marie Terezie. Jaké pomůcky používaly děti před 100 lety? Srovnání.</p> <p>Zeměpis – učivo o SRN</p> <p>Informatika – úvod do písemné elektronická komunikace</p> <p>Občanská výchova – koníček, volný čas, organizace času</p>
Škola		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-2 Dokáže jednoduše popsat školní potřeby a předměty kolem nás • Nj-9-2-2 Jednoduše popíše věci a zvířata • Nj-9-1-1 Reaguje na příkazy a pokyny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rod podstatných jmen, člen určitý a neurčitý v 1. pádě • Zápor podstatných jmen (kein) • Rozkaz – 2.os. j. č. - lexikálně • Předložka „im“ ve spojení 	

	<ul style="list-style-type: none"> • „im Norden“ 	
Mé zájmy (Mein Hobby)		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-02 Hovoří o svých koníčcích • Nj-9-4-02 Popíše činnosti během týdne • Nj-9-2-01 Telefonicky se domluví na společném programu • Nj-9-2-01 Dokáže nabízený program odmítnout • Nj-9-4-03 Dokáže napsat dopis, email, umí odpovědět a umí chatovat 	<ul style="list-style-type: none"> • Časování pravidelných sloves a slovesa „sein“ v přítomném čase • Předložka „am“ v časových údajích • Práce s elektronickým slovníkem 	

Německý jazyk		
8. třída (II. úroveň), 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Počítač		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-3-2 Rozumí slovům o činnosti na počítači • Nj-9-2-2 Vyjádří, že něco vlastní pomocí slovesa <i>haben, kaufen, fotografieren</i> • Nj-9-1-3 Rozumí jednoduchému sdělení na základě poslechu o dalších zájmových činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> • Časování slovesa <i>haben</i> v přítomném čase • 4. pád podstatných jmen s neurčitým členem • Časování dalších pravidelných sloves • Zápor „kein“ ve 4. pádě 	Informatika – vyhledávání informací na internetu, písemná elektronická komunikace, tvorba referátů Přírodověda – vyhledávání informací
Kde a kdy (oslava)		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-4-2 Umí vytvořit pozvánku na oslavu • Nj-9-4-2 Poskytne informace o časových údajích • Nj-9-3-1 Popíše místo, kde se nachází • Nj-9-2-3 Odpoví na jednoduché otázky 	<ul style="list-style-type: none"> • Předložka <i>in</i> ve 3. pádě • Množné číslo některých podstatných jmen • Předložka <i>im/um</i> v časových údajích 	Občanská výchova – rok, měsíce, roční období, tradice, svátky

týkajících se početních úkonů	<ul style="list-style-type: none"> Určování času 	Matematika – početní úkony a čísla do 100
O prázdninách		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-02 Sdělí místa pobytu o prázdninách Nj-9-3-03; Nj-9-2-02 Rozumí sdělení a umí vyjádřit cíl cesty Nj-9-2-01 Zamluví si ubytování Nj-9-4-02 Napíše krátký pozdrav z dovolené. Nj-9-3-02 Ovládá slovní zásobu „jídlo“ 	<ul style="list-style-type: none"> Vazba <i>ich möchte</i> Předložka <i>nach</i> ve spojení se zeměpisnými názvy Předložka <i>in</i> ve spojení se 4. pádem Práce s elektronickým slovníkem Časování slovesa <i>fahren</i> 	<ul style="list-style-type: none"> VMEGS – objevujeme Evropu a svět - cizí jazyk jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy, vzájemná propojenost států EU, cestování Zeměpis – cestování, práce s mapou
U nás (domov)		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-1-02 Popíše pokoj, nábytek Nj-9-2-02 Mluví jednoduchým způsobem o činnostech během roku. 	<ul style="list-style-type: none"> Přivlastňovací zájmena <i>unser/euer</i> Předložky se 3. a 4. pádem ve 3. pádě – interaktivní výukové materiály 4. pád podstatných jmen s určitým členem Časování nepravidelných sloves se změnou kmenové samohlásky Časování sloves s odlučitelnou předponou 	
Jak se dostanu...(město/obec)		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-03 Odpoví na otázky o směru cesty Nj-9-1-03 Rozumí jednoduchému popisu cesty Nj-9-1-02 Rozumí jednotlivým slovům probrané slovní zásoby Zvládne výslovnost obtížnějších složených slov a zeměpisných názvů 	<ul style="list-style-type: none"> Slovosled ve větě oznamovací Tvorba otázek Předložky se 3. a 4. pádem ve 4. pádě (na otázku „Wohin?“) Předložka <i>für</i> s podstatnými jmény a osobními zájmeny Další nepravidelná slovesa a slovesa s odlučitelnou předponou 	Zeměpis – Rakousko, město Salzburg

Německý jazyk		
9. třída (III. úroveň), 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Můj den (nakupování)		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-02 Vypráví o tom, co kdo kdy dělá ve svém volném čase Popíše jednotlivé části dne Nj-9-2-01 Zvládne si pomoci jednoduchých frází v obchodě říct, co si potřebuje koupit Nj-9-3-02 Ovládá slovní zásobu „oblečení“ 	<ul style="list-style-type: none"> Číslovky větší než 1000 Časování dalších nepravidelných sloves „<i>helfen, essen</i>“, dalších sloves s odlučitelnou předponou 3.pád podstatných jmen Způsobové sloveso <i>müssen</i> Stavba věty s pomocným slovesem 	<p>Informatika – tabulka (Excel)</p> <p>Matematika – převody jednotek kilogram, gram</p> <p>Výchova ke zdraví – zdravý jídelníček</p>
Můj týden		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-4-2 Popíše svůj týdenní program a činnosti s tím spojené Nj-9-2-2 Vyjádří, co se ve škole smí/nesmí Nj-9-2-2 Mluví o svém rozvrhu hodin. 	<ul style="list-style-type: none"> Způsobová slovesa <i>können, dürfen</i> Podmět man Časové údaje 	<p>Informatika – tabulka (Excel)</p> <p>Matematika – rozdíl mezi číslovkami základními a řadovými</p>
Lidské tělo (zdraví)		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-1-2 Rozumí popisu lidského těla Nj-9-1-1 Rozumí pokynům a rozkazům Nj-9-2-2 Vypráví krátký příběh z minulosti Nj-9-2-2 Zapojí se do krátkého rozhovoru s lékařem 	<ul style="list-style-type: none"> Sloveso <i>tun</i> ve spojení „<i>weh tun</i>“ Osobní zájmena ve 3. pádě jednotného čísla Interaktivní výukové materiály Množné číslo některých podstatných jmen Rozkazovací způsob Préteritum sloves <i>sein, haben</i> 	<p>Výtvarná výchova – jednoduchý nákres lidského těla s popisem (slovní zásoba)</p> <p>Výchova ke zdraví – zdravý životní styl</p> <p>Výchova ke zdraví – zdravý životní styl</p>
Ve městě a na venkově (povolání)		
<ul style="list-style-type: none"> Nj-9-2-2 Vyžádá si informaci, odkud kdo pochází Nj-9-2-3 Vyjádří, kam jezdí a čím Nj-9-1-3 ; Nj-9-2-2 Orientuje se podle jednoduchého plánu a popíše cestu Nj-9-2-2 Charakterizuje místo, kde kdo žije (srovnání město/venkov) Nj-9-3-2 Ovládá slovní zásobu „dopravní“ 	<ul style="list-style-type: none"> Předložky se 3. pádem (von, bis zu, aus, mit, nach) Způsobové sloveso <i>wollen</i> Souvětí se spojkou „<i>deshalb</i>“ 	<p>Výtvarná výchova – jednoduchý nákres – pláněk města</p> <p>Zeměpis – doprava, státy Evropy a jejich hlavní města, měřítko na mapě</p> <p>Ekologie – výfukové plyny</p>

<p>prostředky“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-3-2 Ovládá slovní zásobu „povolání“ • Nj-9-2-2 Sdělí informaci o tom, jaké povolání vykonávají členové rodiny 		<p>Chemie - ropa</p>
<p>Počasí dnes</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-02 Vypráví o počasí • Nj-9-1-02 Rozumí slovům a větám o ročním období • Nj-9-2-02 Sdělí, jaké oblečení se v daném čase nosí • Nj-9-2-02 Vypráví o průběhu dne v minulém čase. • Nj-9-4-02 Napíše blahopřání 	<ul style="list-style-type: none"> • Přivlastňovací zájmena • Množné číslo podstatných jmen • Nepravidelná slovesa v přítomném čase 	<p>Občanská výchova – Velikonoce (tradice), Den matek, Den sv. Valentina, blahopřání Výtvarná výchova – blahopřání Informatika – fotoaparáty, fotografie, úpravy fotek na PC Zeměpis – podnebné pásy Výchova ke zdraví – vzhled člověka, charakterové vlastnosti x způsob oblékání</p>
<p>Opět prázdniny – cestování</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Nj-9-2-02 Popisuje plány na dovolenou • Nj-9-4-02 Popíše o průběhu dovolené v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfektum některých pravidelných • Elektronické formuláře – osobní údaje • sloves • Perfektum některých nepravidelných sloves • Stupňování přídavných jmen a příslovčí 	<ul style="list-style-type: none"> • MdV - stavba mediálního sdělení - vyprávění jako základ mediálního sdělení, zpracování témat formou projektů • Občanská výchova – dokumenty, které musí mít člověk při cestování • Zeměpis - OSN