

Zeměpis – 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

- 6. třída 2 hodiny
- 7. třída 2 hodiny
- 8. třída 1 hodina
- 9. třída 2 hodiny

Zeměpis se vyučuje v učebně za pomoci moderní audiovizuální techniky – datového projektoru, dotykové tabule a notebooku s připojením k internetu a možností prezentovat vzdělávací software a výukové tituly. Při práci žáci používají nejrůznější pomůcky, jako jsou: obrazové materiály, atlasy, mapy, globusy, pracovní listy a další doplňky pro podporu vzdělávání v oblasti zeměpisu. Je možné využívat počítače v rámci školní sítě a „Informační oázy“ s nainstalovanými vzdělávacími tituly a výukovým softwarem. Výuka rovněž probíhá mimo učebnu v terénu a na školní zahradě. Základní výuková hodina trvá 45 minut.

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu se zaměřuje na orientaci žáka v oblastech fyzické i socioekonomické geografie. **Obecný zeměpis** – poskytuje odpovědi na otázky, které se týkají planety Země a jejích jednotlivých složek, **Regionální geografie oceánů a světadílů** – poskytne základní přehled o prostorovém uspořádání, přírodních podmínkách a ekonomickém využití jednotlivých regionů. **Česká republika** – tato kapitola shrne a rozvede základní poznatky o naší Vlasti a věnuje se i místnímu regionu. **Společenské a hospodářské prostředí** společně s **Životním prostředím** má za úkol informovat o možnostech trvale udržitelného rozvoje globálních ekosystémů ve vztahu přírodního a kulturního prostředí k životu lidí. Součástí předmětu Zeměpis je i **Terénní geografická výuka**, kde si žáci osvojí praktické dovednosti v oblasti pohybu a percepce geografického prostoru.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí** - ochrana přírody, změny v krajině, Zemědělství, Průmysl a životní prostředí
- **VKEGS - Evropa a Svět nás zajímá** – zážitky a zkušenosti z Evropy a Světa
- **VKMEGS - Objevujeme Evropu a Svět** – Naše Vlast a
- **MkV - Multikulturalita** – základní problémy sociokulturních rozdílů v ČR, Komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin
- **EV - ekosystémy** – lidské sídlo (město – vesnice)
- **EV - Vztah člověka k prostředí** - nerovnoměrnosti života na zemi
- **EV - Lidské aktivity a problémy živ. prostředí** – změny v krajině

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- Využíváme různé učební metody
- Snažíme se o propojování příbuzných předmětů
- Usilujeme o návaznost a tím i lepší pochopení souvislostí a učebního materiálu
- Učíme žáky pracovat s literaturou, atlasy, model, mapami a časopisy

Kompetence k řešení problémů

- Chceme, aby žák dovedl vyhledávat informace z různých zdrojů
- Vedeme žáky k utváření si vlastního názoru
- Při výuce předkládáme problémy z reálného života

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky ke kultivovanému ústnímu projevu – referáty, ústní pohovor
- Učíme žáky pracovat s internetem, komunikovat pomocí elektronické pošty
- Používáme při vzdělávání audiovizuální techniku
- Učíme žáky pracovat s literaturou a předávat si informace

Kompetence sociální a personální

- Vytváříme pozitivní školní i třídní klima
- Vedeme k pomoci ostatním a k toleranci

Kompetence občanské

- V rámci výletů umožňujeme poznávat přírodní i kulturní památka a zajímavosti
- Podporujeme u žáků ekologické cítění
- Snažíme se vést žáky k respektování druhých a toleranci
- Vedeme je k poznání různých kultur

Kompetence pracovní

- Učíme žáky používat vybavení a vyžadujeme dodržování bezpečnostních pravidel
- Vedeme žáky k ochraně životního prostředí
- Podporujeme žáky v samostatném shánění materiálů, popřípadě pomůcek
- Snažíme se, aby žák využíval znalostí dosažených v jiných vyučovacích předmětech

Digitální kompetence

- Učíme žáky formulovat informační potřeby, lokalizovat a získávat digitální data, informace a obsah, posuzovat relevanci zdroje a jeho obsahu, ukládat, spravovat a organizovat data, informace a obsah v digitálním prostředí
- Snažíme se vést žáky vytvářet a upravovat digitální obsah. Integrovat informace a do stávajícího digitálního obsahu přepracovat a zlepšovat předchozí informace a obsah, generovat nové poznatky, ctít autorské právo a licence
- Učíme žáky identifikovat problémy, vyhodnotit potřebu jejich řešení a orientovat se v technologických možnostech jejich řešení
- Učíme používat digitální nástroje pro získávání znalostí