

Pracovní činnosti		
6. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
<ul style="list-style-type: none"> je seznámen s řádem učebny, s bezpečností a hygienou práce dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím. Dokáže poskytnout první pomoc rozezná základní druhy technických materiálů a je schopen řešit jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů při řešení jednoduchých technických úkonů se dřevem žák vybírá vhodné pracovní nástroje a nářadí je schopen načrtnout jednoduchý náčrtek výrobku zvládá základní postupy při opracování dřeva měření, orýsování, řezání, broušení a vrtání při řešení jednoduchých technických úkonů s kovem žák vybírá vhodné pracovní nástroje a nářadí je schopen načrtnout jednoduchý náčrtek výrobku zvládá základní postupy při opracování kovu měření, orýsování, řezání, broušení a nýtování, řezání závitů 	<ul style="list-style-type: none"> řád učebny bezpečnost práce vlastnosti materiálů, užití v praxi <p>Dřevo</p> <ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro práci se dřevem technické náčrty, technické informace, návody jednoduché pracovní postupy s prací se dřevem, výroba jednoduchých výrobků <p>Kov</p> <ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro práci s kovem 	<p>VkZ – první pomoc</p> <p>Ma – přesné měření</p>

<ul style="list-style-type: none"> • při řešení jednoduchých technických úkonů s plastem žák vybírá vhodné pracovní nástroje a nářadí • je schopen načrtnout jednoduchý náčrtek výrobku • zvládá základní postupy při opracování plastu 	<ul style="list-style-type: none"> • technické náčrty, technické informace, návody • jednoduché pracovní postupy s prací s kovem, výroba jednoduchých výrobků <p>Plast</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro práci s plastem • technické náčrty, technické informace, návody • jednoduché pracovní postupy s prací se dřevem, výroba jednoduchých výrobků 	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
<ul style="list-style-type: none"> • dodržují technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce • volí vhodné postupy, používají pomůcky při péči o zahradu • při pěstování zeleniny (ředkvičky, hrášek, mrkev) volí správné postupy a vybírá vhodné nářadí • rozezná základní ovocné rostliny, prokáže znalosti a dovednosti pěstování ovocných rostlin, sklizeň a zpracování (sušení) 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady hygieny a bezpečnost práce • péče o zahradu – květinové záhony a péče o ně, péče o živý plot, stromy keře a trávník) • zelenina – výsadba výpěstky, podmínky pěstování vybraného druhu zeleniny • druhy ovocných rostlin, způsoby pěstování, sklizeň a zpracování ovoce, sušení ovoce 	Přírodopis

Pracovní činnosti		
7. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
PŘÍPRAVA POKRŇŮ		
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a bezpečnosti práce, je schopen poskytnout první pomoc při úrazech v kuchyni používá základní kuchyňské vybavení v souladu s určením a s ohledem na bezpečnost dokáže nakoupit potraviny ke konkrétnímu pokrmu připraví jednoduché pokrmy dodržuje základní principy stolování, společenského chování 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnost práce základní vybavení kuchyně výběr nákup a skladování potravin příprava pokrmů za studena – pomazánky, zeleninové či ovocné saláty příprava pokrmů tepelně zpracovaných – kompoty, těstoviny, cukroví, polévky, ryby, omáčky, maso úprava stolu a stolování návštěva restaurace 	<p>Vv – výzdoba On – zásady stolování</p>
PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
<ul style="list-style-type: none"> dodržují technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce volí vhodné postupy, používají pomůcky při péči o zahradu při pěstování zeleniny volí správné postupy a vydírá vhodné nářadí rozezná základní ovocné rostliny, prokáže znalosti a dovednosti pěstování ovocných rostlin, sklizeň a zpracování (moštování) 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnost práce péče o zahradu – péče o živý plot, stromy keře a trávnik) zelenina – výsadba výpěstky, podmínky pěstování vybraného druhu zeleniny druhy ovocných rostlin, způsoby pěstování, sklizeň a zpracování ovoce, (moštování ovoce) 	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (změny v krajině-vliv lidských aktivit)</p> <p>Přírodopis</p>

Pracovní činnosti		
8. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ		
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť zná možné zdroje informací pro volbu vzdělávání a povolání využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání dokáže správně vyplnit přihlášku na střední školu vystupuje při přijímacím řízení na střední školu kultivovaně, projevuje žádoucí sociální dovednosti, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku dokáže při přijímacím rozhovoru na střední škole klást správné otázky, vystihnout podstatné body, na které se chce a potřebuje zeptat 	<ul style="list-style-type: none"> Základní nabídka středního školství, učební obory Informace pro volbu vzdělávání a povolání (zdroje informací) Úřad práce Přijímací řízení 	Návštěva Úřadu práce
TRH PRÁCE		
<ul style="list-style-type: none"> stručně dokáže popsat charakteristické znaky u vybraných povolání nebo řemesel orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí v konkrétních profesích rozlišuje různé typy povolání a rozpozná povolání příbuzná vysvětlí jaký význam mají osobní předpoklady pro výkon vybraných povolání a jaký význam má jejich znalost pro volbu vhodného povolání rozpozná, které dovednosti, schopnosti a osobní vlastnosti jsou podstatné pro jeho úspěšné uplatnění ve vybraném povolání dokáže popsat důvody diskriminace na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteristické znaky povolání (pracovní činnosti, prostředí, prostředky, předměty a objekty) Základní rozdělení povolání Charakteristické rysy osobnosti (požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní) Rovnost příležitostí na trhu práce 	<p>MKV – kulturní difference (jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti)</p> <p>OSV – osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí (co o sobě vím a co ne)</p> <p>Exkurze do vybraných podniků , besedy se zaměstnanci různých profesí</p>

VOLBA PROFESNÍ ORIENTACE		
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje své nejdůležitější osobnostní kvality • rozpozná své silné a slabé stránky, své přednosti, omezení a předpoklady pro různé činnosti • posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • umí se správně rozhodnout s využitím získaných informací a za pomoci vhodných rozhodovacích strategií a reálných možností profesního uplatnění • dokáže plánovat své důležité životní kroky • umí vypracovat podrobný akční plán k dosažení určitého cíle, jednotlivé kroky při jeho dosahování průběžně kontrolovat a dosažené cíle přehodnocovat • umí samostatně vyhledávat a zpracovávat informace týkající se volby povolání • orientuje se v mapách povolání, schématech, tabulkách, grafech a dokáže z nich čerpat významné informace a ty využívat pro svoji profesní volbu • 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebepoznání (osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení) • Rozhodování (vlivy na volbu profesní orientace) • Akční plánování • Informační základna pro volbu povolání • Orientace v profesních informacích 	OSV – osobnostní rozvoj seberegulace a sebeorganizace (plánování, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení)
ZAMĚŠTNÁNÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce • dokáže stručně a věcně odpovědět na inzerát nabízející uplatnění v určitém povolání a sestavit vlastní dostatečně atraktivní inzerát • dokáže napsat jazykově, stylisticky i graficky správně svůj životopis a úřední dopis budoucímu zaměstnavateli • dokáže se představit osobně nebo telefonicky potenciálnímu zaměstnavateli • při rozhovoru s budoucím zaměstnavatelem 	<ul style="list-style-type: none"> • Způsoby hledání zaměstnání • Psaní životopisu • Pohovor u zaměstnavatele 	MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

<p>klade vhodné otázky a snaží se rozumně a správně odpovídat na předpokládané otázky</p> <ul style="list-style-type: none"> • v souvislosti se svojí profesní volbou rozpozná a realisticky hodnotí existující pracovní příležitosti a své reálné šance na trhu práce • orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na místním a regionálním trhu práce • dokáže odpovědět na základní otázky týkající se nezaměstnanosti • orientuje se ve struktuře nezaměstnanosti dle vybraných profesí a faktorů v obci, regionu • dokáže porovnat míru nezaměstnanosti v jednotlivých regionech • zná základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<ul style="list-style-type: none"> • Informace o pracovních místech a služby zprostředkující zaměstnání (úřad práce) • Nezaměstnanost • Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<p>OSV – sociální rozvoj – komunikace</p>
---	--	--