

Tělesná výchova – 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

- 6. třída 2 hodiny
- 7. třída 2 hodiny
- 8. třída 2 hodiny
- 9. třída 2 hodiny

Tělesná výchova je vyučována formou „dvouhodinovek“ v místní sokolovně, kde škola využívá veškeré prostory pro pohybové aktivity (dvě tělocvičny, sál pro stolní tenis, venkovní tenisová i volejbalová hřiště, atletickou dráhu), v areálu školy, poblíž školy a ve volné přírodě v okolí školy. V tříletém cyklu pořádáme tyto pohybové kurzy: Kurz vodní turistiky, Lyžařský kurz, Kurz pěší turistiky pro žáky 7.- 9. ročníku. Dle možností, zájmu a individuálních předpokladů žáků se účastníme sportovních soutěží. Pokud to dovolí počty dětí ve třídách je snaha o oddělenou výuku chlapců a dívek (většinou spojením dvou tříd).

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu směřuje na jedné straně k poznání vlastních pohybových možností a zájmů, na druhé straně k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Smyslem pohybové činnosti je rozvinutí schopnosti samostatně ohodnotit úroveň své zdatnosti a řadit do denního režimu pohybové činnosti pro uspokojování vlastních pohybových potřeb i zájmů, pro optimální rozvoj zdatnosti a výkonnosti, pro regeneraci sil a kompenzaci různého zatížení, pro podporu zdraví a ochranu života. Předpokladem pro osvojování pohybových dovedností je v základním vzdělávání žákův prožitek z pohybu a z komunikace při pohybu, dobře zvládnutá dovednost pak zpětně kvalitu jeho prožitku umocňuje. Realizace vzdělávacího obsahu předmětu Tělesná výchova by měla vést k rozpoznávání a rozvíjení pohybového nadání.

Víme, že „chození do školy“ není jen o vyučování, ale že významnou, někdy i rozhodující, úlohu ve školním životě hrají vztahy v třídním kolektivu, mezi třídami navzájem, mezi pedagogy a žáky, a proto není možno tyto dva aspekty od sebe oddělovat. Proto zařazujeme do našeho školního života výše uvedený cyklus pohybových kurzů. Společný prožitek spojený s překonáváním překážek výrazně přispívá k budování dobrých vztahů jak mezi dětmi navzájem, tak mezi dětmi a pedagogy, na nichž se dá v budoucnu stavět.

Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen na tyto oblasti: atletika, gymnastika, sportovní hry, úpoly, lyžování, bruslení.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **OSV – Sebepoznání a sebepojetí** – moje tělo, moje psychika
 - **Seberegulace a sebeorganizace** – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle
 - **Poznávání lidí** – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě
 - **Mezilidské vztahy** – péče o dobré vztahy

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k posouzení vlastních pokroků

- Učíme žáky porovnávat, kriticky posuzovat výsledky své činnosti

Kompetence k řešení problémů

- Umožňujeme žákům vyjádřit názor, nesouhlas, souhlas, formulovat problém
- Dáváme žákům příklady různých problémových situací a vytváříme vzory pro řešení (např. ve sportovních hrách)

Kompetence komunikativní

- Učíme žáky porozumění a používání „pohybového“ názvosloví
- Učíme žáky vést efektivní dialog s rozhodčím během sportovních zápasů
- Nabízíme možnosti k efektivnímu řešení konfliktů

Kompetence sociální a personální

- Dáváme žákům možnosti spolupracovat v týmu, družstvu
- Vedeme žáky k respektování pravidel, rozhodčích, spolužáků a učitelů
- Vytváříme podmínky pro posílení sebevědomí žáka na základě poznání svých schopností a dovedností
- Vedeme žáky k fair-play
- Vytváříme podmínky pro rozvoj sebeovládání

Kompetence občanské

- Snažíme se vést žáky k chápání „správné“ role sportovního fanouška a odsouzení agrese ze strany sportovních diváků
- Vedeme žáky k ochraně svého zdraví
- Nabízíme náměty vhodné k zařazení do zdravého životního stylu

Kompetence digitální

- umožňujeme využívat prostředky a technologie, které jsou vhodné pro tělesnou výchovu
- vedeme žáky k poznání a využívání důvěryhodných digitálních zdrojů v oblasti pohybových aktivit a sportu, k využívání digitálních technologií pro sledování, zaznamenávání a vyhodnocování pohybového režimu, výkonů i kvality pohybu jako běžné součásti pohybových aktivit a péče o zdraví