

Občanská výchova – 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

- 6. třída 2 hodiny.
- 7. třída 2 hodin.
- 8. třída 2 hodin
- 9. třída 2 hodiny

Každá hodina trvá 45 minut a ty jsou realizované jednotlivě, nebo jako dvouhodinové bloky (90 minut).

Hodiny jsou realizovány především v běžné třídě, ale i v knihovně, zahradě školy a veřejných prostorách města.

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a s jejich začleněním do různých sociálních vazeb a vztahů. Vzdělávací oblast **člověk ve společnosti** vede k poznávání osobnosti druhých lidí. Rozvíjí občanské vědomí žáků s osobní odpovědností a aktivní účasti na životě v demokratické společnosti. V oblasti **člověk jako jedinec** se otevírá cesta k vlastnímu sebepoznání a pochopení vlastního jednání. V oblasti **člověk, stát a hospodaření** se žáci seznámí s hospodářským životem. **Člověk, stát a právo** je oblast, kde se žáci učí respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití. Oblast **mezinárodní vztahy a globální svět** odpovídá na současné potřeby měnícího se světa. Žáci se seznámí nejen s podstatou evropské integrace, ale i s širšími problémy globalizace.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **VDO – občanská společnost a škola** – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství
- **VDO – občan, občanská společnost a stát**
- **VMEGS – objevujeme Evropu a svět** - evropské symboly
- **OSV – mezilidské vztahy** – lidská práva jako regulativ vztahů
- **OSV – komunikace** - praktické cvičení aktivního naslouchání a sdělování verbální i neverbální
- **MdV** – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- **MkV – lidské vztahy** – udržovat tolerantní vztahy, bez ohledu na jedinečnost člověka.
- **VDO – formy participace občanů v politickém životě** – volební systémy a demokratické volby a politika
- **VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování** – základní kategorie fungování demokracie
- **VMEGS – objevujeme Evropu a svět**
- **OSV – sebepoznání a sebepojetí** (já jako zdroj informací o sobě)
- **OSV – komunikace** (dovednosti komunikační obrany proti agresí a manipulaci)
- **VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování** – význam ústavy jako základního zákona země
- **MkV – Lidské vztahy** – Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci
- **MkV – princip sociálního smíru a solidarity** – odpovědnost každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- učíme žáky pracovat s informacemi
- na příkladech uvádíme smysl učení pro využití v životě

Kompetence k řešení problémů

- motivujeme žáka k samostatnému řešení problému
- vedeme žáky k tomu, aby dokázali problém formulovat a účinně o něm diskutovat
- předkládáme modelové situace problémů
- prakticky nacvičujeme, jak se chovat v různých problémových situacích

Kompetence komunikativní

- snažíme se vytvářet ve třídě takové klima, aby žáci mohli bez obav diskutovat o daném tématu
- učíme žáky efektivní způsobům komunikaci
- navozujeme problémové situace k diskusi
- snažíme se dát dostatečný prostor k vyjádření názoru

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme žákům spolupracovat ve skupině
- vedeme žáky k aktivnímu se podílení na příjemné atmosféře v týmu
- snažíme se vytvořit takové situace, aby žáci dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence občanské

- vedeme žáky k toleranci druhých lidí
- učíme žáky nejen znát právní normy, ale i tyto právní normy respektovat
- vedeme žáky k podání účinné pomoci
- vedeme žáky k respektu našich tradic, kulturního i historického dědictví

Kompetence pracovní

- vedeme žáky ke správnému používání techniky ve škole
- učíme žáky efektivitě při organizování vlastní práce