

Anglický jazyk		
6. ročník, 3 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Představování		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-2 Umí se představit, představí druhé • AJ-9-4-1 Vyplní základní údaje o sobě do formuláře • AJ-9-2-2 Vyjádří, že někdo něco vlastní a umí se na vlastnictví zeptat • AJ-9-1-2, AJ-9-2-1 Poslechově rozumí otázkám o sobě a své rodině, dokáže odpovědět 	<ul style="list-style-type: none"> • Má rodina, můj pokoj • Elektronický online formulář – osobní údaje • Sloveso have got a can v otázce a odpovědi • Opakování otázek zjišťovacích 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – komunikace (rozvoj komunikace v cizím jazyce)
Můj život		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-3-2 Seznámí se s textem o škole • AJ-9-2-2 Mluví o opakujících se činnostech • AJ-9-4-2 Dokáže napsat i číst anglické datum a časové údaje. • AJ-9-3-2 Rozumí a správně čte text k danému tématu • AJ-6-4-2 Popíše běžné činnosti a svůj typický den • AJ-6-1-1 Dokáže porozumět slyšenému příběhu k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> • Přítomný čas prostý v kladné větě, otázce a záporu (3. os. j.č.) • Řadové číslovky, měsíce, psaní dat • Narozeniny, narozeniny v GB • Typický den, běžné činnosti • Příslovce frekvence 	
Zvířata		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Seznámí se s promluvou s vizuální oporou • AJ-9-3-2 Čte a rozumí příběhu • AJ-9-3-2 Seznámí se s textem popisující vztah lidí ke zvířatům ve Velké Británii • AJ-9-4-2 Popíše oblíbené zvíře 	<ul style="list-style-type: none"> • Přítomný čas průběhový v otázce a krátké odpovědi • Přítomný čas průběhový versus přítomný čas prostý • Zájmeno jako předmět • Zvířata v GB 	
Prázdniny		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Čtení a poslech textu s porozuměním • AJ-9-4-2 Písemně popíše události v minulosti • AJ-9-2-1 Dokáže položit otázky v minulém čase • AJ-9-4-3 Dokáže napsat pohlednici • AJ-9-1-1 Rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu • AJ-9-3-1 V textu je schopen vyhledat požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulý čas slovesa to be v otázce a záporu • Minulý čas pravidelných sloves • Nepravidelná slovesa • Záporná věta v minulém čase • Texty na téma Prázdniny v minulosti a dnes – s použitím online slovníků 	

<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-4-2, AJ-9-2-3 Dokáže odpovídat na otázky a vyprávět i napsat o svých prázdninách 		
Jídlo		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-2 Umí vyjádřit co má/nemá rád • AJ-9-2-1 Dokáže si koupit nebo objednat jídlo • AJ-9-3-2 Čte složitější příběh s porozuměním, v textu rozumí probíraným jevům • AJ-9-1-1 Poslechově se seznámí s příběhem k tématu • AJ-9-3-1 Dokáže se orientovat v receptu či návodu • AJ-9-4-2 Dokáže vytvořit nákupní seznam • AJ-9-3-2 Seznámí se s typickými jídly v GB 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba – skupiny jídel • Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména • How much? How many? • A little, a few • Člen a/an, some, the • Denní jídla v Británii 	<ul style="list-style-type: none"> • VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy)

Anglický jazyk		
7. ročník, 3 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Svět		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-1 Získá informace z poslechu • AJ-9-4-2, AJ-9-2-1 Dokáže porovnat dané předměty písemně i ústně • AJ-9-1-1, AJ-9-3-2 Rozumí textu z poslechu i při čtení se základními informacemi na zeměpisné téma (Velká Británie, USA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba – zeměpisné názvy, světové strany, počasí • Otázky How...? • Stupňování přídavných jmen • Realie Velké Británie • Realie USA – vyhledává slovní zásobu pomocí online slovníků 	
Zábava		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Porozumí konverzaci z poslechu, získá potřebné informace • AJ-9-2-2 Umí vyjádřit záměr svůj nebo jiných lidí • AJ-9-3-2 Čtení textu s porozuměním • AJ-9-1-1 Je schopen porozumět slyšenému příběhu • AJ-9-2-3 Krátce popíše svůj oblíbený film 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba - kino, televize • Vyjádření budoucího času vazbou going to v kladné větě, otázce a záporu • Přídavná jména a příslovce 	
Opakování		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování přítomných časů • Present simple 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – komunikace (rozvoj komunikace v cizím jazyce)

<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-1 Dokáže se zeptat a získat potřebné informace o jiných mladých lidech • AJ-9-1-2 Seznámí se s příběhem ze školního prostředí poslechově • AJ-9-1-1 Je schopen získat informace z poslechu • AJ-9-3-1 Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu • AJ-9-3-2 V příběhu vyhledá žádané informace 	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Rozhovor ve třídě 	
Můj život		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-4-1 Dokáže písemně podat informace o sobě, o své rodině a jejích členech • AJ-9-2-1 Je schopen zjistit potřebné informace otázkou v minulém čase • AJ-9-3-1 Potřebné informace dokáže vyhledat v textu • AJ-9-2-2 Představí sebe i své přátele • AJ-9-3-1 Z textu získá informace o životě typické britské rodiny • AJ-9-3-2 Dokáže s porozuměním číst text • AJ-9-4-2 Dokáže sestavit krátký text o životě své rodiny příp. fiktivní rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulý čas slovesa to be • Pravidelná a nepravidelná slovesa • Tvoření otázek v minulém čase • Životní etapy • Můj domov • Moje rodina – email kamarádovi • Představování • Typická britská domácnost 	
Budoucnost		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Porozumí konverzaci o budoucnosti ve vesmíru • AJ-9-2-2 Mluví o vlastních plánech a představách do budoucnosti. Vyjádří myšlenky o tom, co se stane nebo nestane. Dokáže zdůvodnit svůj názor • AJ-9-2-1 Umí nabídnout svou pomoc • AJ-7-4-2 Dokáže napsat krátký text členěný na odstavce na zvolené téma s použitím budoucího času • AJ-9-3-1 Orientuje se v textu, dokáže rozlišit události minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Budoucí čas s will pro vyjádření budoucnosti či rozhodnutí • Budoucnost ve vesmíru • Vlastní budoucnost • Předpovědi 	

Anglický jazyk		
8. ročník, 3 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Čas a místa		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-3 Používá gramaticky správně slovesné časy při vyprávění události • AJ-9-3-2 Z textu dokáže získat hledané informace • AJ-9-2-3 Dokáže ohodnotit situaci • AJ-9-3-1 Připomene si základní fakta o VB • AJ-9-2-1, AJ-9-3-1 Dokáže odpovídat na otázky na základě textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulý čas průběhový, (kladná, záporná věta, otázka a krátká odpověď) • Minulý čas průběhový versus minulý čas prostý • Příběhy s detektivní zápletkou • Nebezpečné situace • Vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti v online prostoru • Užitečné výrazy hovorové angličtiny • Realie Velké Británie 	
Londýn		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-1 Seznámí se s hlavními pamětihodnostmi Londýna • AJ-9-4-2 Procvičí užití určitých a neurčitých členů • AJ-9-1-2 Porozumí příběhu, je schopen reprodukovat jeho základní dějové události • AJ-9-3-2 Zorientuje se v příběhu ; seznámí se zákl. fakty o New Yorku 	<ul style="list-style-type: none"> • Místa ve městě, pamětihodnosti • Určitý a neurčitý člen – opakování; použití • Somebody, anybody, everything • Softwarové aplikace a jejich ovládání • New York 	
Zkušenosti		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-4-2 Písemně vyjádří, co někdo už dělal nebo ještě nedělal • AJ-9-2-1 Zeptá se někoho, zda něco zažil • AJ-9-1-2 Porozumí uvedeným gramatickým jevům v textu i poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> • Předpřítomný čas, kladná, záporná věta, otázka • ever, never 	
Problémy		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-2 Umí vyjádřit, jak se cítí, jaký má zdravotní problém, dokáže se na problém zeptat • AJ-9-2-1 Dokáže poskytnout radu k danému problému • AJ-9-1-1 Rozezná použití have to a must. • AJ-9-2-1 Požádá někoho o něco. • AJ-9-2-3 Dokáže se omluvit a vysvětlit, proč něco někdo nemůže udělat 	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatické jevy should/shouldn't, • Must / mustn't, • Don't have to • Slovní zásoba – zdravotní problémy • Návrhy • Frázová slovesa • Záchránná služba ve VB 	

<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-3-2 Seznámí se se záchranným systémem VB, srovná ho s naší zemí 		
Neobvyklý školní den		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Porozumí krátkému vyprávění, orientuje se v gramatických slovesných časech • AJ-9-1-1 Rozumí rozhovoru z poslechu • AJ-9-2-1 Dokáže odpovídat na otázky a vést krátký dialog s partnerem 	<ul style="list-style-type: none"> • Přítomné časy • Budoucí časy • Zkušenosti s prací 	
Minulost a přítomnost		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-1-2 Orientuje se v časové posloupnosti událostí v minulosti • AJ-9-3-2 Čte s porozuměním • AJ-9-2-1 Nacvičí rozhovor o proběhlých událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • Minulý čas prostý • Minulý čas průběhový • Minulý čas způsobových sloves • Slovní zásoba – materiály, oblečení • Vazba used to • Použití too/ enough 	

Anglický jazyk		
9. ročník, 3 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Sláva a bohatství		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-1 Dokáže vyjádřit své zkušenosti a také se na ně umí zeptat partnera • AJ-9-1-1 Rozumí vztahu minulého a předpřítomného času • AJ-9-3-1 Je schopen přečíst a porozumět rozsáhlejším textům na daná témata, umí vyhledat informace a odpovídat na otázky • AJ-9-2-3 Průběžně si rozšiřuje aktivní i pasivní znalost hovorových obrátů • AJ-9-4-2 Napíše životopis slavné osobnosti či svůj, text člení na odstavce, vhodně používá časové výrazy 	<p>Předpřítomný čas (zkušenosti a nedávné události) Since/ for Předpřítomný čas versus minulý čas prostý Slovesa + předložky Tázací dovětky Vztah některých podstatných a přídavných jmen</p>	
Zdraví a bezpečnost		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-2-2 Umí pojmenovat části těla, vyjádřit a popsat případné zdravotní obtíže • AJ-9-1-1 Seznámí se zásadami správné životosprávy a ochrany zdraví • AJ-9-1-2, AJ-9-2-2 Rozumí udělené radě a také dokáže svou radu vyjádřit • AJ-9-4-3 Umí písemně vyjádřit svůj souhlas či nesouhlas • AJ-9-4-1 Sestaví a vyhodnotí jídelníček 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesa should/ might • Podmětné a předmětné vztažné věty • Slovní zásoba – části těla, problémy, léčba, zdravé jídlo, výživa • Rady 	
Hrdinové		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-3-2 Prostuduje a porozumí příběhu s historickým námětem, v textu se orientuje • AJ-9-2-3 Děj je schopen částečně reprodukovat pomocí návodných otázek • AJ-9-1-2 Je schopen získat informace z poslechu • AJ-9-1-1 Porozumí složitějšímu dialogu v restauraci • AJ-9-2-1 Dokáže si objednat jídlo či o něco požádat 	<ul style="list-style-type: none"> • Sloveso + infinitiv či ing tvar • použití - ing tvarů 	
Životní prostředí		

<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-3-2 Seznámí se s texty na daná témata, odhaduje význam neznámých slov, dle potřeby používá slovník • AJ-9-4-2 Dokáže používat trpný rod, tímto způsobem umí vyjádřit věty činné • AJ-9-1-1 Pomocí otázek se zamyslí nad problematikou životního prostředí • AJ-9-1-2 Potřebné informace dokáže získat či ověřit poslechem • AJ-9-4-2 Sestaví krátký text na téma životní prostředí • AJ-9-3-2 Seznámí se s reáliemi Austrálie 	<ul style="list-style-type: none"> • Trpný rod v přítomnosti i v jiných slovesných časech • Vyjádření obavy • Problémy ochrany životního prostředí, globální oteplování, klimatické změny, recyklace, bio paliva • Péče o životní prostředí • Práce s prohlížečem • Austrálie 	
Vztahy		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-9-3-2 Je schopen prostudovat příběh • AJ-9-2-3 Umí popsat a vyjádřit svůj vztah k rodičům, popsat svůj problém • AJ-9-1-2 Je schopen získat informace z vysílání radiostanice 	<ul style="list-style-type: none"> • Podmínková věta prvního typu • Věty příslovečné časové • Frázová slovesa • Vyjádření názoru v online prostoru • Vyjádření úmyslu • Generační rozdíly 	