

Pracovní činnosti – 1. stupeň pro LMP

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

1 hodinu týdně v 1.-5. ročníku

Výuku je možné realizovat ve třídě, na školním pozemku a zahradě, v keramické dílně, případně v nejbližším okolí školy; formou exkurzí i návštěv různých zařízení (cukrárna, restaurace, školní kuchyně, zahradnictví, pekárna, cykloservis, dřevařská a krejčovská dílna, apod.); účastí na společenských akcích (jarmarky, řemeslné výstavy spojené s předváděním různých řemesel); formou různých aktivit na školních výletech.

Ve výuce mohou žáci pracovat pod vedením učitele, samostatně, ve dvojici nebo v menší skupině.

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah postihuje různé pracovní činnosti, vede žáky k získávání základních pracovních dovedností v různých oborech lidské činnosti, přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Vzdělávací obsah je rozdělen na čtyři tematické okruhy: práce s drobným materiálem, pěstitelské práce, konstrukční činnosti, příprava pokrmů.

Práce s drobným materiálem – žáci vytvářejí různé výrobky z papíru, textilií, modelovací hmoty, přírodnin a dalšího materiálu (dřívka, dráty, korek, ...); poznávají vlastnosti materiálu, se kterým pracují

Pěstitelské práce – žáci provádějí pozorování přírody, zaznamenávají a hodnotí výsledky pozorování, pečují o nenáročné rostliny, provádějí pěstitelské pokusy, pečují o školní pozemek a zahradu, případně nejbližší okolí školy.

Konstrukční činnosti – žáci pracují s různými stavebnicemi, vytvářejí jednoduché výrobky a modely. Poznávají stavbu jízdního kola.

Příprava pokrmů – žáci se učí dodržovat pravidla stolování a společenského chování, poznávají základní vybavení kuchyně, učí se připravit jednoduchý pokrm.

Ve všech tématech se učí užívat různé pracovní nástroje a pomůcky. Učí se dodržovat pořádek na pracovišti a pracovat tak, aby neohrožovali sebe ani druhé.

Vzdělávací obsah tohoto předmětu úzce souvisí s obsahem předmětu prvouka. Žáci mohou využít svých znalostí z prvouky při praktických činnostech.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **OSV** - rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání)
- **OSV** - sebepoznání a sebepojetí (co o sobě vím, moje dovednosti)
- **VMEGS** - Evropa a svět nás zajímá – (zvyky a tradice národů Evropy - jídla evropských národů, svátky: Vánoce, Velikonoce)
- **EV** - lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody - význam ochrany rostlin)

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky
- žáci se učí používat vhodné nástroje, nářadí a pracovní pomůcky
- žáci se učí pozorovat a vést pokusy
- žáci se učí zaznamenávat výsledky pozorování a pokusů, vyvozovat z nich závěry
- žáci pracují s různými materiály, poznávají jejich vlastnosti a způsoby využití v praktickém životě

Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky organizovat si svoji práci
- učíme žáky pracovat ve skupině
- poskytujeme žákům možnost uplatnit svůj postup při práci

Kompetence komunikativní

- učíme žáky vzájemné komunikaci (tolerovat názor druhého, podřídit se, vyslechnout názor druhého, domluvit se na společném postupu)

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k pochopení důležitosti různých druhů lidské činnosti
- vedeme žáky k zodpovědnosti za výsledky své práce i práce skupiny
- žáci poznávají své přednosti, učí se přijímat své nedostatky nebo je odstraňovat
- umožňujeme žákům uplatňovat svou tvořivost a vlastní nápady

Kompetence občanské

- vedeme žáky k tomu, aby si vážili dovednosti druhých
- učíme žáky pomáhat druhým
- vytváříme situace, ve kterých mohou žáci uplatnit pracovní činnosti ve prospěch celku (společná výzdoba třídy, péče o školní zahradu, příprava společného jídla na výletech apod.)

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování pořádku na pracovišti
- učíme žáky pracovat tak, aby neohrožovali při práci sebe ani druhé
- vedeme žáky k tomu, aby odváděli kvalitní práci
- prostřednictvím různých pracovních činností přispíváme k vytváření životní a profesní orientace žáků
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- vedeme žáky k šetrnému užívání materiálů a pracovních pomůcek

Kompetence digitální

- učíme žáky pracovat podle slovního návodu a předlohy, jednoduchého náčrtu i videonávodu