

Český jazyk a literatura		
1. ročník, 7 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
<b>Jazyková výchova - ČTENÍ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje některá písmena malé a velké abecedy</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> odlišuje délku samohlásek</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> tvoří slabiky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje věty a slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přípravná cvičení: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení a zpřesňování zrakového a sluchového vnímání formou průpravných diferenčních cvičení a her, rozvíjení fonemického sluchu</li> <li>- analyticko-syntetické činnosti (věta, slovo, slabika, hláska)</li> <li>- čtení obrázků zleva doprava</li> <li>- orientace na řádku, stránce</li> <li>- grafické znázornění slova a věty</li> </ul> </li> <li>• vyvození samohlásek a písmen (malých i velkých): a, e, i, o, u, y</li> <li>• rozlišování délek samohlásek</li> <li>• samohlásky jako spojky (čtení obrázků spojených spojkami „a, i“)</li> <li>• vyvození souhlásek a písmen (malých i velkých): m, l, v, t, s, j</li> <li>• čtení otevřených slabik a z nich utvořených dvojslabičných slov</li> <li>• čtení jednoduchých vět, zpočátku doplněných obrázky</li> <li>• čtení psacího písma – psací tvary vyvozených samohlásek a souhlásek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – poznávání lidí</b> – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí</li> </ul> <p><b>M</b> - počet písmen ve slově, počet slov ve větě</p> <p><b>PRV</b> - rodina (čtení a opisování slov „máma, táta, teta“)</p>
<b>Literární výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-3-01p</b> pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky</li> <li>• <b>ČJL-3-3-02p</b> reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik jednoduchých říkanek podle přednesu učitele</li> <li>• reprodukce krátké, známé pohádky dle obrázkové předlohy vedená otázkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání</b> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování</li> </ul> <p><b>M</b> - říkanky k číslicím</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>předčítání krátkých pohádek a příběhů</li> </ul>	<p><b>ČJ</b> - říkanky k probíraným písmenům; Beruško, půjč mi jednu tečku ...</p> <p><b>HV</b>- zhudebněná říkadla (např. Měla babka čtyři jabka; Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, cos to Janku, cos to sněd)</p> <p><b>TV</b> - říkanky s pohybem (např.: <i>Malé ruce tlesky, tlesk, tlesknou vpředu, tlesknou vzadu, stejně rychle jako blesk.</i>)</p>
<p><b>Komunikační a slohová výchova - PSANÍ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ČJL-3-1-08</b> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním; včetně návyků spojených s používáním digitálních technologií</li> <li><b>ČJL-3-1-09p</b> píše některá písmena a číslice</li> <li><b>ČJL-3-1-02p</b> rozumí pokynům přiměřené složitosti</li> <li><b>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</b> dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Přípravné činnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení psychomotorických schopností a jemné pohybové koordinace (dětské hry, přípravné cviky)</li> <li>- vytváření potřebných hygienických, pracovních a estetických návyků</li> <li>- správné zacházení s psacím náčiním</li> <li>- prvky psacích písmen</li> </ul> </li> <li>psaní písmen, se kterými se žáci seznamují ve čtení (velká jen ta, která se od malých neodlišují tvarem)</li> <li>procvičování naučených písmen ve slabikách</li> <li>opis, přepis, diktát písmen a slabik</li> <li>opis krátkých slov</li> <li>tvoření jednoduchých vět a jejich postupné rozšiřování (s oporou o názor – obrázky)</li> <li>opakování krátkého sdělení</li> <li>provádění úkonů dle zadaných pokynů</li> <li>rozvíjení souvislého vyjadřování</li> <li>nácvik správného dýchání</li> <li>nácvik správného slovního přízvuku, rytmizace a melodie věty</li> <li>skládání dějových obrázků ve správném pořadí a jejich vzestupné číslování, komentování děje na obrázcích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</b> – cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání; dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)</li> <li><b>M</b> - psaní číslic 0 – 5</li> <li><b>VV</b>- výtvarné ztvárnění písmen</li> <li><b>PČ</b> - modelování písmen</li> <li><b>PRV</b> - pojmenovávání předmětů a jejich vlastností - dějové obrázky k jednotlivým tématům (popis, řazení dle průběhu děje)</li> </ul>

Český jazyk a literatura		
2. ročník, 7 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
<b>Jazyková výchova - Čtení</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje písmena malé a velké abecedy</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> tvoří slabiky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-08p</b> píše velká písmena na začátku věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení fonemického sluchu</li> <li>• opakování poznaných písmen z 1. ročníku</li> <li>• dokončení nácviku zbývajících písmen abecedy (malá, velká, tiskací i psací)</li> <li>• čtení dvojslabičných i víceslabičných slov složených z otevřených slabik (typu: máma, vesele)</li> <li>• automatizace čtení jednoslabičných slov (les, pes...)</li> <li>• čtení zavřených slabik a dvojslabičných slov majících zavřenou slabiku na konci</li> <li>• čtení vět jednoduchých skladbou a obsahem přiměřených schopnostem žáků</li> <li>• rozlišování věty, slova, slabiky, hlásky</li> <li>• velká písmena na začátku věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b> – dovednosti pro učení a studium</li> <li>• <b>M</b> - počet a pořadí slov ve větě, počet a pořadí vět v textu</li> </ul>
<b>Literární výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-3-01p</b> pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</li> <li>• <b>ČJL-3-3-02p</b> reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</li> <li>• při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik jednoduchých dětských básní podle přednesu učitele</li> <li>• reprodukce krátké pohádky či příběhu dle obrázkové předlohy vedená otázkami</li> <li>• doplňování rýmů do říkanek a básní (zejména výběrem z předložených obrázků / slov)</li> <li>• předčítání krátkých pohádek a příběhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Osobnostní rozvoj – kreativita</b> – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originalita)</li> <li>• <b>OSV – Osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí</b> – moje vztahy k druhým lidem</li> <li>• <b>PRV</b> - téma podzim: (Foukej, foukej, větříčku ...; Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku )</li> <li>• <b>TV</b> – říkanky / básničky s pohybem</li> </ul>
<b>Komunikační a slohová výchova - Psaní</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> píše písmena a číslice</li> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> spojuje písmena a slabiky</li> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování písmen z 1. ročníku</li> <li>• prvky psacích písmen</li> <li>• psací písmena – všechna písmena malé abecedy a velká jen ta, která se od malých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</b> – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-1-10p</b> opisuje a přepisuje krátké věty</li> <li>• <b>ČJL-3-1-01p</b> čte s porozuměním jednoduché texty</li> <li>• <b>ČJL-3-1-02p</b> rozumí pokynům přiměřené složitosti</li> <li>• <b>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</b> dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>• <b>ČJL-3-1-08</b> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním; včetně návyků spojených s používáním digitálních technologií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neodlišují tvarem</li> <li>• spojování písmen do slabik</li> <li>• psaní slov a krátkých vět</li> <li>• opisování psacího písma</li> <li>• přepisování slabik, slov a jednoduchých vět</li> <li>• psaní slabik a slov podle nápovědy</li> <li>• provádění úkonů dle zadaných pokynů</li> <li>• tvoření odpovědí na otázky k obsahu čteného</li> <li>• čtení textu s obrázkem</li> <li>• prosba, poděkování, blahopřání (formulace, opis a přepis textu)</li> </ul>	<p><b>M</b> - psaní číslic 0 – 10</p> <p><b>PRV</b> - formulace blahopřání pro maminku k svátku (svátek matek)</p> <p><b>VV</b> - tvorba blahopřání pro maminku</p>
--	---	---

Český jazyk a literatura		
3. ročník, 7 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
<b>Jazyková výchova - Čtení</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> tvoří slabiky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-01p</b> rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</li> <li>• <b>ČJL-3-2-08p</b> píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upevnění poznávání věty, slova, slabiky, hlásky a písmena</li> <li>• čtení slabik dě-, tě-, ně-, bě-, pě-, vě-, mě- a di-, ti-, ni-, dy-, ty-, ny-</li> <li>• správné čtení předložky se slovem</li> <li>• velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – mezilidské vztahy</b> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</li> <li>• <b>PRV</b> - procvičování předložkových vazeb u jednotlivých témat (např. u babičky, s babičkou, za babičkou ...)</li> <li>• <b>TV</b> - procvičování předložkových vazeb při činnostech (např. stoupni si \ polož mič před, za, na, vedle, pod žíněnku)</li> </ul>

Literární výchova		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-3-01p</b> pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</li> <li>• <b>ČJL-3-3-02p</b> reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</li> <li>• při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výrazný přednes říkanek a básní, které se žáci naučili zpaměti</li> <li>• dramatizace jednoduchých textů</li> <li>• reprodukce, vypravování podle obrázků a otázek</li> <li>• řešení jednoduchých hádanek s obrázkovou nápovědou</li> <li>• poslech pohádek či příběhů, výběr vhodné či správné ilustrace k přečtené pohádce / příběhu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</b> – komunikace v různých situacích (přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost atp.)</li> </ul>
Komunikační a slohová výchova - Psaní		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</li> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> převádí slova z mluvené do psané podoby</li> <li>• <b>ČJL-3-1-09p</b> dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</li> <li>• <b>ČJL-3-1-10p</b> opisuje a přepisuje krátké věty</li> <li>• <b>ČJL-3-1-01p</b> čte s porozuměním jednoduché texty</li> <li>• <b>ČJL-3-1-02p</b> rozumí pokynům přiměřené složitosti</li> <li>• <b>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</b> dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>• <b>ČJL-3-1-08</b> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním; včetně návyků spojených s používáním digitálních technologií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičování naučených písmen malé a velké abecedy</li> <li>• dokončení nácviku neprobraných písmen velké abecedy</li> <li>• spojování písmen do slabik, slov</li> <li>• psaní krátkých vět</li> <li>• opis psacího písma</li> <li>• přepis tištěného textu</li> <li>• psaní velkých písmen na začátku věty a vlastního jména</li> <li>• psaní slov a vět podle nápovědy</li> <li>• zřetelné čtení jednoduchých vět s porozuměním, spojování vět s příslušnými obrázky dle obsahu</li> <li>• doplňování nedokončených vět dopsáním chybějícího slova s oporou o obrazovou předlohu (typu: „U domu byl <i>pes</i>.“)</li> <li>• příprava nácviku tichého čtení, orientace tichým čtením v krátké větě</li> <li>• obohacování a zpřesňování slovní zásoby žáků, vedení k volbě vhodného pojmenování</li> <li>• jednoduchý slovní popis obrázku, situačního obrázku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</b> – cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání; dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</li> <li><b>HV</b> - píseň Holky z naší školky (psaní uvedených jmen)</li> <li><b>PRV / HV</b> - píseň Okolo Vsetína (podtrhávání slov začínajících velkým písmenem, zdůvodňování)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písemný projev – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi (před zahájením práce s digitálními technologiemi si připraví své pracovní místo s pomocí učitele správně drží tělo, po dokončení práce provede relaxační protahovací cviky pod vedením učitele)</li> </ul>	<b>PRV</b> - popis situačních obrázků
--	--	---------------------------------------

Český jazyk a literatura		
4. ročník, 7 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
<b>Jazyková výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-2-06p</b> dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>• <b>ČJL-5-2-08p</b> rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</li> <li>• určuje samohlásky a souhlásky</li> <li>• správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování učiva z předchozích ročníků (věta, slovo, slabika, hláska, písmeno; psaní velkých písmen na začátku věty a ve vlastních jménech ...)</li> <li>• výslovnost a psaní slov se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě – počáteční procvičování</li> <li>• věta jako jazykový celek, začátek a konec věty v řeči a písmu</li> <li>• druhy vět – věta oznamovací, tázací, rozkazovací</li> <li>• slova ve větě – počet slov ve větě, pořádek slov ve větě</li> <li>• význam slov, slova stejného a opačného významu, třídění slov</li> <li>• členění slov na slabiky a hlásky, samohlásky a souhlásky</li> <li>• délka samohlásek</li> <li>• souhlásky tvrdé, měkké a obojetné</li> <li>• psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – mezilidské vztahy</b> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc; vztahy a naše skupina/třída</li> </ul>

Literární výchova		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p</b> vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</li> <li>• <b>ČJL-5-3-02p</b> čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li> <li>• <b>ČJL-5-3-02p</b> určí v přečteném textu hlavní postavy</li> <li>• <b>ČJL-5-3-04p</b> rozlišuje prózu a verše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• správné čtení – výslovnost, užívání správného slovního přízvuku, přirozená intonace</li> <li>• čtení krátkých textů s porozuměním</li> <li>• rozvoj tichého čtení</li> <li>• nácvik orientace ve čteném textu</li> <li>• rozlišení pojmů – kniha, noviny, časopis, text, ilustrace</li> <li>• čtení pohádek, poznávání hlavních postav</li> <li>• rozlišení verše a prózy</li> <li>• vyprávění děje zhlédnutého přestavení podle daných otázek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MdV – Produktivní činnosti – práce v realizačním týmu</b> – utváření týmu, komunikace a spolupráce v týmu, rozdělení si úkolů</li> <li>• <b>VL</b> - počátky českých dějin (Staré pověsti české), regionální pověsti</li> <li>• <b>HV</b>- zhudebněné, veršované pohádky</li> <li>• <b>VV</b>- vlastní ilustrace k četbě; koláž k přečtenému z výstřižků z časopisů</li> </ul>
Komunikační a slohová výchova		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-1-07p</b> v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> opisuje a přepisuje jednoduché texty</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> ovládá hůlkové písmo</li> <li>• tvoří otázky a odpovídá na ně</li> <li>• před zahájením práce s digitálními technologiemi si připraví své pracovní místo podle nastavených pravidel</li> <li>• po dokončení práce s digitálními technologiemi provede relaxační protahovací cviky s pomocí učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoření otázek, odpovědi na otázky</li> <li>• vedení krátkého rozhovoru</li> <li>• reprodukce jednoduchých textů</li> <li>• popis jednoduchých předmětů, činností a dějů</li> <li>• formy společenského styku – pozdrav, poděkování, omluva, oslovení, krátký vzkaz, blahopřání</li> <li>• PSANÍ</li> <li>• procvičování spoju s písmeny „o, v, b, f“ a vratného tahu</li> <li>• úprava písemných prací (nadpis, okraje, odstavce)</li> <li>• opis a přepis jednoduchého, krátkého textu</li> <li>• psaní hůlkového písma – nácvik</li> <li>• písemný projev – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VDO – občanská společnost a škola</b> – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole</li> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – kooperace a kompetice</b> – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky atp.)</li> <li>• <b>PŘ</b> - popis rostlin a zvířat</li> <li>• <b>VV</b> - tvorba blahopřání k svátku / narozeninám</li> </ul>



Český jazyk a literatura		
5. ročník, 7 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
<b>Jazyková výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-2-03p</b> pozná podstatná jména a slovesa</li> <li>• seřadí slova podle abecedy</li> <li>• správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</li> <li>• správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování učiva z předchozích ročníků (věta, slovo, slabika, hláska, písmeno; psaní velkých písmen na začátku věty a ve vlastních jménech; druhy vět – věta oznamovací, tážací, rozkazovací; slova stejného a opačného významu; souhlásky tvrdé, měkké a obojetné; psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách ...)</li> <li>• výslovnost a psaní slov se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě – dokončení, upevnění</li> <li>• výslovnost a psaní znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova (jednoduché případy)</li> <li>• abeceda, abecední řazení slov</li> <li>• výslovnost a psaní výrazů s předložkami</li> <li>• rozlišování podstatných jmen a sloves ve větách, v textu</li> <li>• podstatná jména – rod, číslo</li> <li>• vlastní jména</li> <li>• vyjmenovaná slova – seznámení, vyjmenovaná slova po B, L, M</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Sociální rozvoj – mezilidské vztahy</b> – péče o dobré vztahy; chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc; vztahy a naše skupina/třída</li> <li>• <b>OSV – Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b> – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium</li> </ul>
<b>Literární výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p</b> dramatizuje jednoduchý příběh</li> <li>• <b>ČJL-5-3-02p</b> žák čte krátké texty s porozuměním včetně textů elektronických a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li> <li>• <b>ČJL-5-3-02p</b> určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</li> <li>• <b>ČJL-5-3-04p</b> rozlišuje prózu a verše</li> <li>• rozlišuje pohádkové prostředí od reálného</li> <li>• ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• správné čtení – výslovnost, užívání správného slovního i větného přízvuku, přirozená intonace</li> <li>• tiché čtení</li> <li>• čtení delších textů s porozuměním</li> <li>• významová stránka vět i odstavců, porozumění obsahu textu</li> <li>• dramatizace příběhu</li> <li>• určování hlavní postavy, vlastnosti postav</li> <li>• rozlišení místa a času děje, prostředí reálné a pohádkové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSV – Morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</b> – analýza vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí</li> <li>• <b>MdV – Receptivní činnosti – vnímání mediálních sdělení</b> – rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních, nepřesné či nepravdivé informace v médiích, klamavá reklama</li> </ul>



textu		
<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p</b> vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích; využívá vybrané formy elektronické komunikace, popíše pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování v elektronické komunikaci</li> <li>• <b>ČJL-5-1-05p</b> má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</li> <li>• <b>ČJL-5-1-07p</b> v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> opisuje a přepisuje jednoduché texty i v elektronické podobě</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</li> <li>• <b>ČJL-5-1-09p</b> ovládá hůlkové písmo</li> <li>• tvoří otázky a odpovídá na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoření vět na daná slova</li> <li>• doplňování vět, obměna vět</li> <li>• tvoření otázek, odpovědi na otázky</li> <li>• vedení rozhovoru</li> <li>• poslech pohádky puštěné z CD</li> <li>• reprodukce textu</li> <li>• vypravování podle obrázků či vlastních zážitků</li> <li>• formy společenského styku – uvítání, rozloučení, blahopřání (ústně i písemně), psaní jednoduchého sdělení na pohlednici (úprava, adresa)</li> </ul> <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis, přepis a samostatné psaní</li> <li>• úprava písemností</li> <li>• psaní hůlkového písma – upevnění</li> <li>• psaní římských číslic dle vzoru</li> <li>• psaní vět v textovém editoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</b> – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa (např. dokument Trabantem napříč Afrikou); naši sousedé v Evropě</li> </ul> <p><b>VL</b> - vyprávění zážitků z cest</p> <p><b>VV</b> - tvorba blahopřání, pohlednice</p>