

## Tělesná výchova - 1. stupeň

### Charakteristika vyučovacího předmětu

#### Vyučovací předmět je realizován:

1. třída – 2 hodiny
2. třída – 2 hodiny
3. třída – 2 hodiny
4. třída – 2 hodiny
5. třída – 2 hodiny

TV probíhá v prostorách upravené třídy, na školní zahradě, na blízkém kopci Žamboška, u řeky Bečvy na obou březích a v dalších částech okolí dle možností vyučujícího a žáků. Základní plavecký výcvik probíhá v městských lázních ve 3. a 4. ročníku v rozsahu vždy jednoho pololetí. Předplavecký výcvik nabízíme dětem nepovinně v 1. a 2. ročníku v rozsahu zpravidla 7 vyučovacích hodin v ročníku.

#### Vzdělávací obsah předmětu:

V jednotlivých oblastech se snažíme žákům zprostředkovat kladný vztah k pohybu a ke svému zdraví prostřednictvím hravých a zábavných forem.

Učí se pravidlům a férovým návykům.

Žáci by měli dále poznat své fyzické a psychické možnosti ve spojení se sportovním (pohybovým) výkonem. Naučí se množství cviků, které příznivě působí na jejich organismus.

#### Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

Níže jmenovaná průřezová témata jsou společná pro 1. – 5. tř. Postupně učitel přidává cviky, poznatky, dovednosti...a od první třídy žák nabaluje na to, co již poznal. Je třeba konzultace učitelů TV.

- **OSV** - Sebepoznání a sebepojetí – moje tělo
- **OSV** - Sebepoznání a sebepojetí – já jako zdroj informací o sobě, druhí jako zdroj informací o mně
- **EV** - Vztah člověka k prostředí – naše obec (příroda a její ochrana)
- **OSV** - Psychohygiena –dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému
- **MkV** - Lidské vztahy – uplatňování principu slušného chování, tolerance - žáky vedeme prostřednictvím sportovních a pohybových her k fair-play jednání.

## Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

### Kompetence k učení

- Učíme žáky poznávat smysl pohybu a cíle, k nimž lze dojít – prevence dobrého zdravotního stavu.
- Žáci poznávají a dodržují jednotlivá pravidla sportovních disciplín, naučí se baterii cviků prospěšných jejich zdraví.

### Kompetence k řešení problémů

- Snažíme se, aby žáci hledali samostatná řešení při různých pohybových situacích.
- Žáci by měli znát své možnosti a schopnosti, dovedou se poprat i se složitějším úkolem.

### Kompetence komunikativní

- Žáci rozumí smluveným signálům a pokynům, které se používají při sportovních kláních; rovněž se snaží je sám využít.
- Nabízíme možnosti k efektivnímu řešení konfliktů.

### Kompetence sociální a personální

- Dáváme žákům možnosti spolupracovat v týmu, družstvu. Respektují rozhodčí, spolužáky a učitele.
- Předkládáme takové činnosti, které by žákům zajišťovaly sebeuspokojení.

### Kompetence občanské

- Je – li potřeba dovede poskytnout pomoc nebo o ni požádá.
- Nabízíme žákům, aby se aktivně zapojili do mimoškolních sportovních klání, zápasů, turnajů.

### Kompetence pracovní

- Veškerou činnost se žák pokouší dělat s ohledem na své zdraví.

### Kompetence digitální

- Zaznamená své výkony do předem sestavené tabulky