

Prvouka – 1. stupeň pro LMP

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

1. třída 2 hodiny
2. třída 2 hodiny
3. třída 2 hodiny

Žáci pracují ve své třídě nebo na školní zahradě. Výuka také probíhá během vycházek do okolí školy a v rámci exkurzí. Žáci se seznamují s učivem klasickým výkladem, vyhledáváním informací v encyklopediích a atlasech. Zadané úkoly řeší ve dvojicích, skupinách nebo samostatně.

Vzdělávací obsah předmětu

Je členěn do pěti tématických okruhů.

Místo, kde žijeme – žák poznává sebe a nejbližší okolí. Seznamuje se s místními událostmi, zvyklostmi a osobnostmi z regionu, ve kterém žije.

Lidé kolem nás – vnímá různorodost lidí a vztahů mezi nimi. Upevňuje si základy vhodného chování a jednání mezi lidmi.

Lidé a čas – žáka vede k orientaci v dějích a časech. Směřuje k naučení chápání současnosti jako výsledku minulosti a východiska do budoucnosti. Tato oblast seznamuje žáka s minulostí, kulturním bohatstvím regionu i celé země.

Rozmanitost přírody – žák se zaměřuje na pozorování dějů a jevů v přírodě, vede k poznání velké rozmanitosti a proměnlivosti živé a neživé přírody naší vlasti. Učí žáky hledat možnosti, jak ve svém věku přispět k ochraně přírody.

Člověk a jeho zdraví – vede žáka k upevnění znalostí o zdraví a bezpečnosti. Učí žáka poznávat a uplatňovat zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle. Zaměřuje se na dodržování zásad bezpečného chování. Směřuje k uplatňování základních pravidel silničního provozu.

Průřezová témata zařazená v daném předmětu

- **OSV - Sebepoznání a sebepojetí** – já jako zdroj informací o sobě; druhí jako zdroj informací o mně
- **OSV – Seberegulace a sebeorganizace** – organizace času, plánování učení
- **OSV - Poznávání lidí** - vzájemné poznávání ve skupině, třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí
- **OSV - Mezilidské vztahy** - péče o dobré vztahy(ve třídě, v rámci školy...), respektování, podpora, pomoc; lidská práva jako regulativ vztahů – pravidla třídy, školní řád
- **OSV – Komunikace** – komunikace v různých situacích
- **EV - Vztah člověka k prostředí** - naše obec
- **EV - Základní podmínky života** - voda, ovzduší, energie

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- učíme žáky pracovat s literaturou (encyklopedie, knihy, časopisy, mapy)

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k tomu, aby vyjádřili svůj názor
- umožňujeme žákům řešit různé problém. situace při vytvoření modelových situací
- učíme žáky diskutovat o daném problému

Kompetence komunikativní

- umožňujeme žákům vyjádření a obhájení svého názoru
- učíme žáky k naslouchání jiným a vedeme je k vhodné reakci
- učíme žáky pravidlům diskuze

Kompetence personální a sociální

- umožňujeme žákům práci ve skupinách (vedeme žáky, aby se podíleli na vytváření pravidel prací ve skupinách).
- snažíme se, aby si žáci vytvářeli příjemnou týmovou atmosféru a upevňovali dobré vztahy mezi sebou navzájem

Kompetence občanské

- vedeme žáky k dodržování pravidel slušného chování a společenských norem a zákonů
- snažíme se vést žáky k respektování druhých, jejich odlišností a názorů
- učíme žáky vyhýbat se situacím ohrožujícím jejich život

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k ochraně životního prostředí
- vedeme žáky k samostatné práci, spolehlivosti a zodpovědnosti za své jednání

Kompetence digitální

- vedeme žáky k tomu, aby dokázali uplatňovat hygienické návyky a zvládat sebeobsluhu; dodržovat zásady zdravé práce s digitálními technologiemi, popsat své zdravotní potíže a pocity; zvládat ošetření drobných poranění
- učíme žáky provést jednoduchý pokus podle návodu i s využitím digitálních technologií