

Hudební výchova		
1. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
VOKÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty, hraje na tělo – tleská, plácá, dupe hraje na jednoduché nástroje HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytimizaci říkadla i při zpěvu 	<ul style="list-style-type: none"> pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena) hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 taktu) dechová a intonační cvičení výslovnost hlásek, říkadla, rytimizace lidové písně k ročním obdobím Hra na tělo – tleskání, pleskání, dupání Správný postoj těla Hra na Orffovy nástroje – hůlky, bubínek 	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny 	<ul style="list-style-type: none"> hra na hudební nástroje (reprodukce motivů), Orffův instrumentál rytmizace, hudební hry (ozvěna) 	
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-04p učí se správnému držení těla, chůzi HV-3-1-04p zkouší jednoduché taneční hry a pochod HV-3-1-04p zná několik hudebně pohybových písní – slova, zpěv a ztvárnění pohybem 	<ul style="list-style-type: none"> pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt) chůze,, pochod v rytmu zrychlení. zpomalení chůze, klus v různém tempu pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace) hry s říkadly, popěvky 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – Kreativita - Hudební hry Přesah do TV
POSLECHOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku, pozorně vnímá jednoduché skladby 	<ul style="list-style-type: none"> kvality tónů hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj – buben, trubka, housle hudební styly (pochod, tanec, ukolébavka...) říkadla jednoduché lidové písně 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj schopností poznávání (cvičení smysl. vnímání, pozornosti a soustředění) <p>Přesah do VV, TV</p>

Hudební výchova		
2. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
VOKÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu, hraje na tělo, hraje na rytmické nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu) hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu), lidové písně k ročním obdobím, dechová a intonační cvičení 	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny HV-3-1-03p umí doplnit zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje HV-3-1-03p umí užívat dětské hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> hra na hudební nástroje (reprodukce motivů pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře rytmizace, hudební hry (otázka – odpověď), hudební improvizace dechová a intonační cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – Kreativita; Hudební hry
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-04 zná několik hudebně pohybových písní – slova, zpěv a ztvárnění pohybem HV-3-1-04 Pohybuje se podle rytmických změn 	<ul style="list-style-type: none"> pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt), pochod podle doprovodu pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace) pohybové hry s říkadly, písněmi 	Přesah do TV
POSLECHOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku, pozorně vnímá jednoduché skladby 	<ul style="list-style-type: none"> kvality tónů – délka, barva, síla, výška, zvuky hudebních nástrojů hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb melodie, rytmus) hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj – buben, trubka, housle, klavír hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ...) poslech říkadel, jednoduchých lidových písní 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj schopností poznávání (cvičení smysl. vnímání, pozornosti a soustředění) <p>Přesah do VV, TV</p>

Hudební výchova		
3. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
VOKÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně • HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu 	<ul style="list-style-type: none"> • pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu) • hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu) • rytmizace říkadel • zpěv lidových i umělých písní • intonační cvičení 	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny • HV-3-1-03p umí doplnit zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje • HV-3-1-03p umí užívat dětské hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> • hra na hudební nástroje (reprodukce motivů pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře) • rytmizace, hudební hry (otázka – odpověď), hudební improvizace • hra na tělo 	OSV – kreativita; Hudební hry
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-3-1-04p zná několik hudebně pohybových písní – slova, zpěv a ztvárnění pohybem 	<ul style="list-style-type: none"> • taktování, pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt) • pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace) • pohybové hry s říkadly a písněmi 	
POSLECHOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku, pozorně vnímá jednoduché skladby 	<ul style="list-style-type: none"> • kvality tónů výška, síla, délka tónu • tempo • hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb melodie, rytmus) • hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj • hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj schopností poznávání (cvičení smysl. vnímání, pozornosti a soustředění)

	<ul style="list-style-type: none"> • zvuky hudebních nástrojů • orchestr, sólo 	Přesah do VV, TV
--	--	------------------

Hudební výchova		
4. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
VOKÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem 	<ul style="list-style-type: none"> • pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu) • hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu) • dvojhlas (lidový dvojhlas, kánon) • lidové a umělé písně • intonační cvičení 	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-03p doprovází spolužáky na rytmické hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> • hra na hudební nástroje (reprodukce motivů pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře) • rytmizace, hudební hry (otázka – odpověď), hudební improvizace • hra na tělo 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – Kreativita; Hudební hry
HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-02p, HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou 	<ul style="list-style-type: none"> • taktování, pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt) • pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace) • Mazurka 	Přesah do TV
POSLECHOVÉ ČINNOSTI:		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy -pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb 	<ul style="list-style-type: none"> • kvality tónů, vztahy mezi tóny (akord) • výška, síla, délka, barva tónu • tempo a rytmus 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj schopností poznávání (cvičení smysl. vnímání, pozornosti a soustředění)

-správně hospodaří s dechem při interpretaci písni - frázování	<ul style="list-style-type: none"> • orchestr, sólo, folklór, country, lidový orchestr • hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb melodie, rytmus) • hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj • slavné melodie a skladby, hudební skladatelé 	Přesah do VV, TV
--	--	------------------

Hudební výchova		
5. ročník, 1 hodina týdně		
Výstup předmětu	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
VOKÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem 	<ul style="list-style-type: none"> • pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena) • intonační cvičení • hudební rytmus (realizace písni ve 2/4 taktu) • dvojhlas (kánón) • hudební rytmus (realizace písni ve 3/4 a 4/4 taktu) 	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-03p doprovází spolužáky na rytmické hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> • hra na hudební nástroje (reprodukce motivů, témat pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře) • rytmizace, melodizace • hra na tělo • grafický záznam melodie 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – Kreativita; Hudební hry

HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-02p, HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou 	<ul style="list-style-type: none"> • taktování, pohybový doprovod znějící hudby (3/4 takt, valčík) • pohybové vyjádření hudby (pantomima a pohybová improvizace) • orientace v prostoru (pamětné uchování tanečních pohybů) 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj schopností poznávání (cvičení smysl. vnímání, pozornosti a soustředění) <p>Přesah do TV</p>
POSLECHOVÉ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy -pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb -správně hospodaří s dechem při interpretaci písní - frázování 	<ul style="list-style-type: none"> • kvality tónů • vztahy mezi tóny • hudební výrazové prostředky a hudební prvky • hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj • hudební styly a žánry (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ...) • zvuky hudebních nástrojů • slavné melodie a skladby, hudební skladatelé • zpěvní hlasy 	<p>Přesah do VV, TV</p>