

Přírodověda		
4. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. Rozmanitost přírody		
<ul style="list-style-type: none"> Přv-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody Přv-5-4-02p popíše střídání ročních období Přv-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismu prostředí Přv-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a příroda Příroda živá a neživá Rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva Znaky počasí a přírody v jednotlivých ročních obdobích Zahrada, sad, pole Ochránci a škůdci zahrad a sadů Byliny, dřeviny Části těla kvetoucích rostlin Odlet ptáků Ryby Péče o ptactvo a lesní zvířata Základní druhy jehličnatých a listnatých stromů Lesní byliny a plody Význam lesů. Nepřátelé lesů Senoseč – luční květiny Druhy obilovin – sklizeň obilí Rostliny v zahradě Vycházky k vodě – rostliny, ryby Hlavní části zvířecího těla Způsob života zvířat Péče o zvířata životní podmínky rostlin a živočichů – pozorování s využitím digitálních technologií Péče o pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> EV – Ekosystémy – les, pole, vodní zdroje, lidské sídlo EV – Vztah člověka k prostředí – naše obec- příroda a kultura naší obce a její ochrana

<ul style="list-style-type: none"> • Přv-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí • Přv-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují 	<ul style="list-style-type: none"> • Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody • Rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi 	
Člověk a jeho zdraví		
<ul style="list-style-type: none"> • Přv-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a životního stylu • Přv-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc • Přv-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví • Hygiena • Správný režim dne • Racionální výživa, vhodná skladba stravy • Uchovávání potravin • Pitný režim • Neviditelní nepřátelé – bacily, viry • Pravidla při práci s digitálními technologiemi • Ošetření drobných poranění • Bezpečnost silničního provozu • Tel. číslo první pomoci • Části lidského těla • Nejdůležitější vnitřní orgány • Etapy lidského života 	

Přírodověda		
5. ročník. 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. Rozmanitost přírody		
<ul style="list-style-type: none"> Přv-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody Přv-5-4-06p provádí jednoduché pokusy se známými látkami Přv-5-4-02p popíše střídání ročních období Přv-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, hmotnost – jednotky, objem-jednotky Nerosty a horniny-některé hospodářsky významné horniny a nerosty, ropa, zemní plyn Půda-zvětrávání, vznik půdy, význam půdy, význam humusu pro úrodnost půdy, péče o půdu, ochrana půdy Voda – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, ochrana vody a vodních toků, úprava vody a její čištění Vzduch-proudění vzduchu, teplota, význam pro život Jednoduché pokusy vesmír a Země (Sluneční soustava, den a noc, roční období) Rovnováha v přírodě (význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva) Rostliny, houby, živočichové Živočichové – savci, ptáci, ryby, obojživelníci, plazi, hmyz 	

<ul style="list-style-type: none"> využije digitální technologie k vyhledání informací o vybraném organismu Přv-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí. Přv-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují 	<ul style="list-style-type: none"> Domácí zvířata, stavba těla, užitek, péče o zvířata, chov zvířat Ptáci – ptáci volně žijící v přírodě, chovní ptáci (drůbež), stavba těla ptáka, ochrana ptactva Hmyz – užitečný a škodlivý hmyz, stavba těla hmyzu, včela medonosná, obtížný hmyz Obojživelníci, ryby Rostliny – části těla, způsob rozmnožování, polní plodiny, význam pro člověka, okrasné, léčivé rostl., rostliny na zahrádce, na poli, v lese, u vody, chráněné rostliny stromy – listnaté, jehličnaté, ovocné vyhledávání informací v doporučených digitálních zdrojích, životní podmínky pro život rostlin – záznam pozorování s využitím digitálních technologií Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy 	<ul style="list-style-type: none"> EV – Ekosystémy – les
2.Člověk a jeho zdraví		
<ul style="list-style-type: none"> Přv-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a životního stylu 	<ul style="list-style-type: none"> Péče o zdraví (zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví - 	

<ul style="list-style-type: none"> • Přv-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události • Přv-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti • Přv-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života • Přv-5-5-05p odmítá návykové látky • Přv-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc 	<p>hepatitida, HIV/AIDS, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní intimní a duševní hygiena)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená (živelní pohromy, ekologické katastrofy, postup v případě ohrožení, integrovaný záchranný systém • Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví -telefonní čísla pro přivolání pomoci) • Krizové situace (agresivita, šikana, sex.obtěžování, násilí), možnosti pomoci, Linka bezpečí, předcházení krizovým situacím, chování v kriz.situacích • Osobní bezpečí (části kola, základní pravidla silničního provozu, dopravní značky) • Lidské tělo (stavba těla, orgánové soustavy lidského těla, hygiena jednotlivých soustav, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka • Návykové látky, závislosti a zdraví (kouření, alkohol, drogy, gamblerství), dopady na zdraví • Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví (služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku) 	<ul style="list-style-type: none"> • MdV- kritické čtení a vnímání mediálního sdělení - chápání podstaty mediálního sdělení <p>Projekt PPV II lektorský program „Drogy - proč NE“</p>
---	---	--