

Anglický jazyk		
3. ročník, 3 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Seznámení s anglickým jazykem		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka Osvojuje si znalost slovní zásoby prostřednictvím výukových videí 	<ul style="list-style-type: none"> Pozdravy Otázka jak se jmenuješ? Odpověď na otázku Jak se jmenuješ? Číslo 1 až 10 Názvy základních barev Prezentace výukových videí směrem k žákům 	OSV – komunikace –komunikace
Školní třída		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka AJ – 3-1-01p Splní jednoduché pokyny 	<ul style="list-style-type: none"> Otázka What si this? Jednoduché příkazy, žádosti Názvy školních potřeb 	
Zvířata		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Názvy zvířecích mazlíčků 	
Vánoce		
Seznámí se s britskými vánočními zvyky	<ul style="list-style-type: none"> Porovnávání našich a britských vánočních zvyků a tradic, britské vánoční menu 	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (poznávání a srovnání vánočních a velikonočních zvyků Anglosaských zemí s našimi)
Pocity a nálady		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Základní pocity, nálady (šťastný, smutný) 	
Rodina		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Nejbližší členové rodiny (táta, máma, bratr, sestra) 	
Lidské tělo		
<ul style="list-style-type: none"> AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Obličej (pusa, nos, oči, uši) Části těla (hlava, paže, ruka, noha, břicho) Základní polohy, pohyby těla (sedni, vstaň, jdi, utíkej) 	

Oblečení,		
• AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka	• Základní druhy oblečení	
Jídlo		
• AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka	• Popis a pojmenování některých jídel a potravin • Do you like? I like...	
Velikonoce		
• AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka	• Velikonoce, velikonoční vajíčko	
ZOO		
• AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka	• Názvy divokých zvířat (slon, žirafa, zebra, lev, tygr, klokan, had) • Neurčitý člen a, an	
Oblíbené věci		
• AJ – 3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou jazyka	• Názvy některých hraček (panenka, medvídek, auto, kostka)	

Anglický jazyk		
4. ročník, 3 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
Pozdravy, poděkování, přestavení se		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností • AJ-5-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování • AJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje • AJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk • AJ-5-3-02p rozumí názvům číslic 1-20 • Osvojuje si znalost slovní zásoby prostřednictvím výukových videí 	<ul style="list-style-type: none"> • Výrazy pro pozdrav a poděkování • Pozdraví a poděkuje • Sdělení svého jména • Číslice 1–20 • Prezentace výukových videí směrem k žákovi 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – kreativita (schopnost počáteční komunikace v cizím jazyce)

Zvířata		
<p>AJ-5-1-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>AJ-5-3-02p rozumí názvům základních domácích a divokých zvířat</p> <p>AJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednotlivé otázky (zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Základní domácí a divoká zvířata • Odpovědi na otázky typu Is it dog? 	
Dům, bydlení		
<p>AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenování místností v domě, bytě • Pojmenování některého nábytku (stůl, židle, skříň, křeslo, postel) 	
Lidské tělo		
<p>AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Části obličeje • Části lidského těla 	
Vánoce		
<p>AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční píseň • Vánoční zvyky • Základní slovní zásoba na téma Vánoce - Seznámí se s vánočními zvyky 	
Počasí, průběhový čas		
<p>AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy počasí • Přítomný čas průběhový • Jdu, skáču, běžím, jím, tancuji, vařím, jedu... 	
Škola		
<p>AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Školní předměty 	

Abeceda, čas, have got		
AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> • Otázka na čas What time is it? • Odpověď v celých hodinách It is... • Sloveso have got + předmět • Abeceda 	
Volný čas		
AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> • Záliby 	
Rodina		
AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) AJ-5-3-02p Poslechově rozumí názvům členů rodiny	<ul style="list-style-type: none"> • Názvy členů rodiny (máma, táta, sestra, bratr, dědeček, babička, strýc, teta) • I have got... • Odpověď na otázku Have you got...? 	
Dopravní prostředky		
AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu)	Dopravní prostředky (kolo, auto, autobus, vlak, letadlo)	

Anglický jazyk		
5. ročník, 3 hodina týdně		
Výstup vyučovacího předmětu žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. Představování, číslovky		
<ul style="list-style-type: none"> AJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka AJ-5-3-02p Umí se představit, pozdravit a rozloučit se AJ-5-3-02p Rozumí základním pokynům, dokáže na ně reagovat Samostatně pracuje s výukovým videem 	<ul style="list-style-type: none"> Představování čísllovky 1–100 pozdrav, poděkování základní pokyny, reakce na ně Poslech číslovek 1–100 Abeceda, spelování jména Spustí si, pozastaví a vrátí zpět výukové video 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – kreativita (rozvíjení schopnosti komunikace v cizím jazyce)
2. Rodina a přátelé		
<ul style="list-style-type: none"> AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Odkud jsem – I am from... Věty typu Já mám sestru... Otázka typu Kolika máš...? Výrazy I am..., He is..., She is 	
3. Můj svět		
<ul style="list-style-type: none"> AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) Je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Sloveso have got, kladná věta, odpověď na otázku o počtu předmětů How many...are there? –porozumění otázky, odpověď) 	
4. Čas		
<ul style="list-style-type: none"> AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> Otázka Kolik je hodin? Dny v týdnu, měsíce, roční období Přítomný čas prostý v kladné větě 	

<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba-volnočasové aktivity, sporty, hudební nástroje 	
5. Místa		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba – město, dům, byt 	
6. Lidé, oblečení, jídlo		
<ul style="list-style-type: none"> • AJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména, má-li k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Povolání • Oblečení • Jídlo, nápoje • Věty Mám rád, nemám rád 	