

Prvouka		
1. ročník, 2 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-1-01p žák se orientuje v okolí svého bydliště a v okolí školy • ČJS-3-1-01p popíše cestu do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Domov – okolí domova • Škola: <ul style="list-style-type: none"> - Naše škola - Okolí školy - Naše třída - Školní potřeby a hračky 	Vést žáky k uvědomění si nové pozice
2. LIDÉ KOLEM NÁS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy • ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování • ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně • ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům • ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina: <ul style="list-style-type: none"> - Vztahy mezi jednotlivými členy rodiny - Zařízení bytu - Co kdo doma dělá - Orientace v okolí domova - Adresa - Prvky sexuální výchova, vztahy mezi oběma pohlavími v daném věku • Chování lidí – pravidla společenského chování, pozdrav, prosba, poděkování, omluva, hygienické návyky, kontakt s cizími lidmi • Vzájemné odlišnosti, komunikace při hře • Povolání a pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Poznávání lidí - vzájemné poznávání ve skupině, třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí • OSV - Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy (ve třídě, v rámci školy...), respektování, podpora, pomoc; lidská práva jako regulativ vztahů – pravidla třídy, školní řád • OSV – Komunikace komunikace v různých situacích – (<i>informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, vysvětlování, žádost...</i>) • Matematika – počítání členů rodiny, předmětů; porovnávání
3. LIDÉ A ČAS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase • ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád: <ul style="list-style-type: none"> - Den a jeho rozvržení - Týden, názvy dnů v týdnu 	Výtvarná výchova – výtvarné ztvárnění vánoční a velikonoční tematiky

<p>činností</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-02p/03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti • ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznávání celých hodin - Využití volného času • Současnost a minulost v našem životě • Lidské činnosti související s ročními obdobími, povolání, činnosti v domácnosti 	
4. ROZMANITOST PŘÍRODY		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat • ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami • ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> • Živočichové: <ul style="list-style-type: none"> - domácí zvířata a jejich mláďata - Volně žijící zvířata našich lesů - Divoká zvířata cizokrajná • Životní podmínky • Názvy ovoce a zeleniny, třídění • Dřevina – strom, keř, pojmenování základních částí • Bylina • Změny v přírodě v průběhu roku, sledování během roku, změny v krajině, na zahradě, louce, změny v oblékání, tradice (Vánoce, Velikonoce, místní zvyky) • Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody 	
5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše své zdravotní potíže a pocity; dodržuje zásady zdravé práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví a čistota – v průběhu roku zařazovat dle potřeby témata o našem zdraví, pravidla při práci s digitálními technologiemi 	

<p>s digitálními technologiemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla • ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí, dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných • ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu • ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygienické návyky • Sebeobsluha • Nemoc • Lidské tělo – hlavní části lidského těla • Osobní bezpečí • Bezpečné chování vzhledem k okolí • Bezpečnost při hrách • Základy dopravní výchovy • Bezpečnost na cestách a v přírodě • Zásady kontaktu s cizími lidmi • Požádání o pomoc v případě ohrožení 	
--	--	--

Prvouka		
2. ročník, 2 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-1-01p žák se orientuje v okolí svého bydliště a v okolí školy • ČJS-3-1-01p popíše cestu do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubení učiva 1. ročníku • Domov • Škola • Obec 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Komunikace - komunikace v různých situacích – (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, vysvětlování, žádost...) Vést žáky k uvědomění si nové pozice • Matematika – porovnávání; slovní úlohy • Český jazyk – vlastní jména, velká písmena
2. LIDÉ KOLEM NÁS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy • ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování • ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně • ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům • ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina – mezilidské vztahy, chování k rodičům a sourozencům • Chování lidí – pravidla slušného chování • Komunikace s neznámými lidmi • Odlišnost povah a zevnějšku spolužáků, vzájemné přijetí • Povolání, lidské činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy(ve třídě, v rámci školy...), respektování, podpora, pomoc; lidská práva jako regulativ vztahů – pravidla třídy, školní řád • OSV - Komunikace - komunikace v různých situacích – (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, vysvětlování, žádost...) • Český jazyk – abecední řazení
3. LIDÉ A ČAS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase • ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností • ČJS-3-3-02p/03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád: <ul style="list-style-type: none"> - Části dne – hodiny - Měsíce v roce • Režim dne • Současnost a minulost v našem životě – během roku si uvědomovat sled událostí ve škole, doma, změny ročních období 	Matematika – jednotky času

<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • V obchodě, na poště • Práce na poli a v zahradě • Nástroje, pracovní pomůcky 	
4. ROZMANITOST PŘÍRODY		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat • ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami <p>ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domácí a volně žijící zvířata • Cizokrajná zvířata • Hmyz • Jarní zelenina • Letní zelenina • První ovoce • Stromy v lese – smrk, borovice • Byliny • Hlavní části rostliny – kořen, stonek, list, květ • Jarní a letní květy • Podzim - příznaky • Dozrávání obilí, žně • Odlet ptáků na podzim • Zima - příznaky • Naši ptáci v zimě • Volně žijící zvířata v zimě • Jaro - příznaky • tání sněhu, ledu, povodně • Přilet ptáků, hnízdění, význam ptactva • Kvetoucí stromy – včela • Léto , příznaky • Nebezpečí vztekliny • Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – nebezpečí při vypalování trávy 	<p>Výtvarná výchova – kresba: téma les, louka ...</p>

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity, dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi • ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla • ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných • ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu • ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné 	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady zdravé výživy • Otužování • Význam pobytu na zdravém vzduchu • pravidla při práci s digitálními technologiemi • Lidské tělo – části lidského těla, smysly • Osobní bezpečí • Přivolání pomoci v případě ohrožení • Opatrnost při koupání, opalování, pobytu v přírodě, na výletě • Dopravní předpisy - některá pravidla silničního provozu, zásady pro chodce, jízda v dopravních prostředcích, veřejná doprava • Komunikace s cizími lidmi • Požádání o pomoc v případě ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – Seberegulace a sebeorganizace - organizace času, plánování učení <p>Český jazyk – popis doprav. prostředku ... - popis kola</p>

Prvouka		
3. ročník, 2 hodin týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. MÍSTO, KDE ŽIJEME		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-1-01p žák se orientuje v okolí svého bydliště a v okolí školy • ČJS-3-1-01p popíše a cestu do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Upevňování a prohlubování učiva 1. a 2. ročníku. • Domov – místo, kde žiji, okolí domova • Škola – širší okolí školy 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě; druzí jako zdroj informací o mně • OSV – Seberegulace a sebeorganizace - organizace času, plánování učení • EV - Vztah člověka k prostředí - naše obec; Vést žáky k uvědomění si nové pozice
2. LIDÉ KOLEM NÁS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy • ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování • ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně • ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům • ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina a příbuzní • Zaměstnání rodičů • Pomoc rodičům • Chování lidí • Soužití lidí • Právo a spravedlnost • Různé druhy zaměstnání • Stavba domu • Požárníci . chování při požáru • V pekárně – výroba pečiva 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy(ve třídě, v rámci školy...), respektování, podpora, pomoc; lidská práva jako regulativ vztahů – pravidla třídy, školní řád • Matematika - číselná osa, porovnávání (věk rodinných příslušníků)
3. LIDÉ A ČAS		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase 	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v čase – kalendář • Roční období – jména měsíců a dnů 	

<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností • ČJS-3-3-02p/03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Časové jednotky – hodina, den, týden, měsíc, rok • Dělení hodiny na půlhodiny, čtvrt hodiny • Části dne, činnosti v jednotlivých částech dne • současnost a minulost v našem životě • regionální památky • pověsti 	
4. ROZMANITOST PŘÍRODY		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat • ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami <p>ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus dle návodu i s využitím digitálních technologií</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubení učiva 1. a 2. ročníku • Péče o ptáky, kteří u nás přezimují • Nejznámější lesní zvěř (vzteklina) • Péče člověka o zimní přírodu • Význam včely • Opylování – včela, čmelák, motýl • Návrat ptactva • Péče o jarní přírodu • Hmyz – mravenec, chroust, saranče • Kalendář přírody • Péče o přírodu • Rozlišování základních druhů ovoce a zeleniny • Význam ovoce a zeleniny pro naše zdraví • Rostliny v našem okolí. • Květiny, zelenina, stromy, keře, houby • měření veličin s využitím digitálních technologií 	<ul style="list-style-type: none"> • EV - Základní podmínky života –voda, ovzduší, sluneční energie <p>Hudební výchova - písničky o zvířatech</p> <p>Hudební výchova - písničky o rostlinách</p> <p>Český jazyk – abecední řazení živočichů a rostlin</p> <p>...</p> <p>- popis</p>

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění, dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi • ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla • ČJS-3-5-02p dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných • ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu • ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek • ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech • podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, tabletem, interaktivní tabulí, mobilním telefonem apod. a pravidla dodržuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví, zdravá výživa – význam ovce a zeleniny pro zdraví • pravidla při práci s digitálními technologiemi • Organizace našeho zdravotnictví • Chování u lékaře • Ošetřování člena rodiny v případě nemoci • Lidské tělo – hlavní části lidského těla • Hlavní orgány lidského těla a jejich význam – srdce, mozek, plíce, žaludek • Smyslové ústrojí – zrak, sluch a péče o ně • Prvky sexuální výchova (Témata volit dle situace ve třídě) • Osobní bezpečí – První pomoc při drobném poranění, bodnutí hmyzu, uštknutí zmijí • Účinky slunce na člověka • Opatrnost při venkovních zábavách a o letních prázdninách • Základní pravidla chování v dopravním provozu • Komunikace s cizími lidmi, možná nebezpečí • Přivolání pomoci v případě ohrožení • Pravidla při práci s počítačem, tabletem, interaktivní tabulí, mobilním telefonem apod. 	<p>Výtvarná výchova, PV – bezpečnost při práci</p> <p>Výtvarná výchova – kresba dopravních značek</p>