

Vlastivěda		
4. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. Místo, kde žijeme		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-1-01p začlení svou obec (město) do příslušného kraje • ČJS-5-1-02p určí světové strany • ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě • ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí • ČJS 5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest 	<ul style="list-style-type: none"> • Domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště (dům/byt, město/vesnice, kraj, vlast; znak obce, části obce a důležitá místa – jednotlivá sídliště, pošta, nemocnice...) • Škola – prostředí školy a její okolí (budova a adresa školy, význam, školní řád), činnosti ve škole • Místní krajina (zemský povrch a jeho tvary, vodstvo, rostlinstvo a živočišstvo, vliv člověka na krajinu) • Životní prostředí • Okolní krajina <ul style="list-style-type: none"> - Světové strany - Plán, Mapa (barvy a značky na mapě, mapa zeměpisná a tematická, mapa digitální) • Obec – minulost a současnost obce; okolí naší obce; pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti v naší obci a regionu 	<p>Výtvarná výchova – kresba na téma „Můj vysněný dům“</p> <p>Přírodověda – pozorování rostlin a živočichů v okolí</p>
2. Lidé kolem nás		
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si zdravotní rizika při dlouhodobým využívání digitálních technologií 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život rodiny; volný čas (zájmové činnosti, digitální technologie) • Chování a soužití lidí <ul style="list-style-type: none"> - Pravidla slušného chování 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy - tolerance, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc

<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-2-01p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) i při interakci v digitálním světě • na příkladu rozliší jednání v souladu s pravidly a jednání porušující pravidla v digitálním světě • ČJS-5-2-03p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikace (SMS) a pravidla v digitálním světě - Soužití lidí v obci - Pravidla – ve sportu, v organizacích, v dopravě (chování chodců a cyklistů v silničním provozu) - Chování při dopravní nehodě a při požáru; U lékaře • Vlastnictví – způsoby placení, hotovostní a bezhotovostní forma peněz (v obchodě) 	<p>Matematika – manipulace s penězi, měření (pravítkem, měřidlo bot)</p>
<p>3. Lidé a čas</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-3-03p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji • ČJS-5-3-03p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád <ul style="list-style-type: none"> - čas (jednotky času, minulost a současnost, časová přímka) - diář a kalendář, letopočet • Současnost a minulost v našem životě <ul style="list-style-type: none"> - vykopávky, historické předměty (staré knihy, obrazy, mapy ..), vyprávění - státní svátky a významné dny • Minulost naší obce a našeho kraje – významné události • Báje, mýty, pověsti – Pověst O Čertových skalách, O sirotkovi z Radhoště • Regionální památky, tradice, zvyky 	

Vlastivěda		
5. ročník, 2 hodiny týdně		
Výstup vyučovacího předmětu Žák:	Učivo předmětu	Průřezová témata Přesahy a vazby do předmětu a projektů
1. Místo, kde žijeme		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany • ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje • ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě • ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky • ČJS 5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa České republiky (zeměpisná i digitální) • Regiony ČR – co je region, kraje ČR • Naše vlast: <ul style="list-style-type: none"> • Příroda naší země – povrch, vodstvo, suroviny, vztah k přírodě a její ochrana • Česká republika – obyvatelstvo, velká města, státní symboly • Evropa a svět <ul style="list-style-type: none"> - poloha ČR na evropském kontinentu - sousední státy ČR (hlavní města, vlajky, zajímavosti) - cestování po Evropě - světadíly 	<ul style="list-style-type: none"> • VMEGS - objevujeme Evropu a svět - život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů • Hudební výchova – hymna ČR; „cestovatelské písně“ (např. Daleko na severu je Grónská zem; Čáry, máry, ententyky, poletíme do Afriky; Děti v Africe ...)
2. Lidé kolem nás		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-2-02p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy • ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě • ČJS-5-2-02p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých (ve svém okolí i v digitálním světě) • rozezná v modelových situacích nebezpečí 	<ul style="list-style-type: none"> • Právo a spravedlnost – práva a povinnosti v rodině a žáků ve škole, základní práva dětí; co se děje při porušování pravidel, povinností a zákonů • Chování lidí <ul style="list-style-type: none"> - Nebezpečná místa - Nebezpečné situace - Rizikové situace v online prostředí, bezpečné chování v online prostředí - Záchranný systém – policie, hasiči, 	<ul style="list-style-type: none"> • VDO - občanská společnost a škola – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole

<p>v digitálním prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-2-03p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz • ČJS-5-2-03p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů • vybírá podle zadaných pravidel informace, které o sobě může zveřejnit 	<p>zdravotnická záchranná služba, horská služba</p> <ul style="list-style-type: none"> - První pomoc - Přírodní katastrofy - Na poště <ul style="list-style-type: none"> • Vlastnictví – příjmy a výdaje domácnosti, rozpočet; úspory, půjčky, banka jako správce peněz (obchodování a peníze); vlastnická a autorská práva • Osobní bezpečí – ochrana osobních údajů 	<ul style="list-style-type: none"> • MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství (reklamy na půjčky) <p>Český jazyk – psaní dopisu či pohlednice</p> <p>Matematika – sčítání a odčítání příjmů a výdajů</p>
<p>3. Lidé a čas</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ČJS-5-3-03p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí (život v pravěku, vznik zemědělství, středověk, novověk) • Nejstarší dějiny českých zemí – pověsti vážící se ke vzniku a počátkům našeho státu (viz. níže), život starých Slovanů, počátky českého státu, Karel IV. • Báje, mýty, pověsti – O praotci Čechovi, O kněžně Libuši, O Svatoplukovi a jeho synech • Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života: bydlení, stravování, oblékání, cestování a dopravy nákladů 	<p>Český jazyk – Staré české báje a pověsti</p>