

Informatika - 1. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět je realizován:

4. třída 1 hodina

5. třída 1 hodina

Informatika se vyučuje v módu: 1 vyučovací hodina (45minut) s využitím MPU (mobilní počítačová učebna ZŠ Integra). Informatika se vyučuje ve v kmenové učebně pomocí MPU. Jako pracovní prostředí žáka je využit notebook a myš – vyučující demonstruje pomocí zobrazovací (audiovizuální) techniky – datového projektoru, notebooku s připojením k internetu a možností prezentovat vzdělávací software, výukové tituly a podle potřeb i jiný SW. Každý žák pracující u „své“ stanice má kromě základního hardwarového vybavení k dispozici pro výuku kancelářské aplikace (Textový, tabulkový editor, prezentační program) a výukový software (Terasoft, Didakta aj.) Pro práci se sítí internet používáme standardní internetové prohlížeče. K dispozici jsou: MS Edge, Google chrome nebo Mozilla. Celá IT aktivita probíhá v rámci domény počítačové sítě s využitím serverového řízení.

Vzdělávací obsah předmětu:

Vzdělávací obsah předmětu se zaměřuje na realizaci výstupů Rámcového programu ve vzdělávání, seznámení žáků se základními moduly / oblastmi výuky informatiky – Využití dat, Programování a Algoritmizace, Informačních systémů a digitálních technologií

Průřezová témata zařazená v daném předmětu:

- **MdV** – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením
- **MdV** – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - identifikace společensky významných hodnot v textu
Tvorba mediálního sdělení - uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení;

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- Učíme žáky vybírat, třídit informace a využít jich v procesu učení i v praktickém životě
- Snažíme se o pestrost výuky
- Umožňujeme seznámení žáků s termíny, znaky a symboly na jejichž základě si mohou vytvořit komplexnější pohled na okolní jevy

Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k vnímání problémů a k promyšlení a plánování strategie vedoucí k jeho řešení na základě vlastního úsudku a zkušeností
- Umožňujeme řešit problémy samostatně
- Snažíme se o to, aby žáci kriticky vyhodnotili dostupné informace a dovedli si svou práci obhájit

Kompetence komunikativní

- Učíme žáky pracovat s výpočetní technikou, periferiemi a informacemi
- Vedeme žáky ke kultivovanému písemnému projevu – např. referáty
- Vedeme žáky k využívání prostředků a technologií ke komunikaci s okolním světem
- Snažíme se o využití komunikačních dovedností žákem ke zkvalitnění spolupráce s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- Vytváříme podmínky pro vznik příjemného školního a třídního klimatu

Kompetence občanské

- Vedeme k pochopení principů, zákonů a společenských norem

Kompetence pracovní

- Učíme žáky používat nástroje, pomůcky a vybavení s ohledem na dodržování bezpečnostních pravidel
- Vedeme k využívání znalostí a zkušeností pro vlastní rozvoj žáka

Digitální kompetence

- Žák vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky