



ZŠ INTEGRA VSETÍN

ŠKOLA PRO TŘETÍ TISÍCILETÍ





ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ



SOUČASNOST ŠKOLY KDO VE ŠKOLE ŽIJE?

- Ve škole 178 žáků z toho 65 žáků se SVP
- 9 tříd ZŠ a 2 třídy dle §16, odst. 9
- 19 učitelů, 4 vychovatelé, 11 asistentů pedagoga, 6 prov. zaměstnanců
- Kompletní školní poradenské pracoviště – včetně školního speciálního pedagoga a školního psychologa

SOUČASNÉ PODMÍNKY SDRUŽENÍ PRÁVNICKÝCH OSOB OD ROKU 2000 TŘI ZAKLADATELÉ



Město Vsetín

- Pět městských budov bývalých jeslí a MŠ
- Upraveno městem na podmínky školy v 90. letech nákladem 10 mil. Kč
- Budovy jsou v „nulové“ výpůjčce a díky smlouvě o spolupráci s městem (od roku 1995 máme hrazeny provozní náklady a opravy areálu)
- Součást školního systému města, společný zápis do 1. třídy, spolupráce ve vzdělávání žáku se SVP

SOUČASNÉ PODMÍNKY SDRUŽENÍ PRÁVNICKÝCH OSOB OD ROKU 2000 TŘI ZAKLADATELÉ

PdF UP Olomouc

- Odborná spolupráce
- Fakultní škola

Salesiánské sdružení Vsetín

- Komunitní aktivity školy
- Volnočasové vzdělávání
- Dobrovolnictví, fundraising



PRINCIPY A NÁSTROJE OBJEVENÉ „PO CESTĚ“ PEDAGOGIKA VE TŘÍDĚ

- Podpůrný program pedagogických týmů ve třídách
- Program diferenciaci a individualizace
- Vzájemná komunikace mezi pracovníky na podporu inkluze

PRINCIPY A NÁSTROJE OBJEVENÉ „PO CESTĚ“ VÝCHOVA

- Od vzniku heterogenní třídy pracovat na výchovném společenství
- Výchovný program zahrnující všechny žáky podle jejich možností
- Využití zážitkové pedagogiky (adaptační kurzy, sportovní kurzy, projektové dny)

PRINCIPY A NÁSTROJE OBJEVENÉ „PO CESTĚ“ KOMUNITNÍ ŠKOLA

- Podpora procesu v osobě psychologa a spec. pedagoga
- Rodič žáka jako partner a spolupracovník
- Podpora komunity školy

VÝSLEDKY

Rozvoj školy

- V letech 2002 -2023 jsme získali vlastním úsilím na vzdělání, vybavení a rozvoj 22,7 mil. Kč.

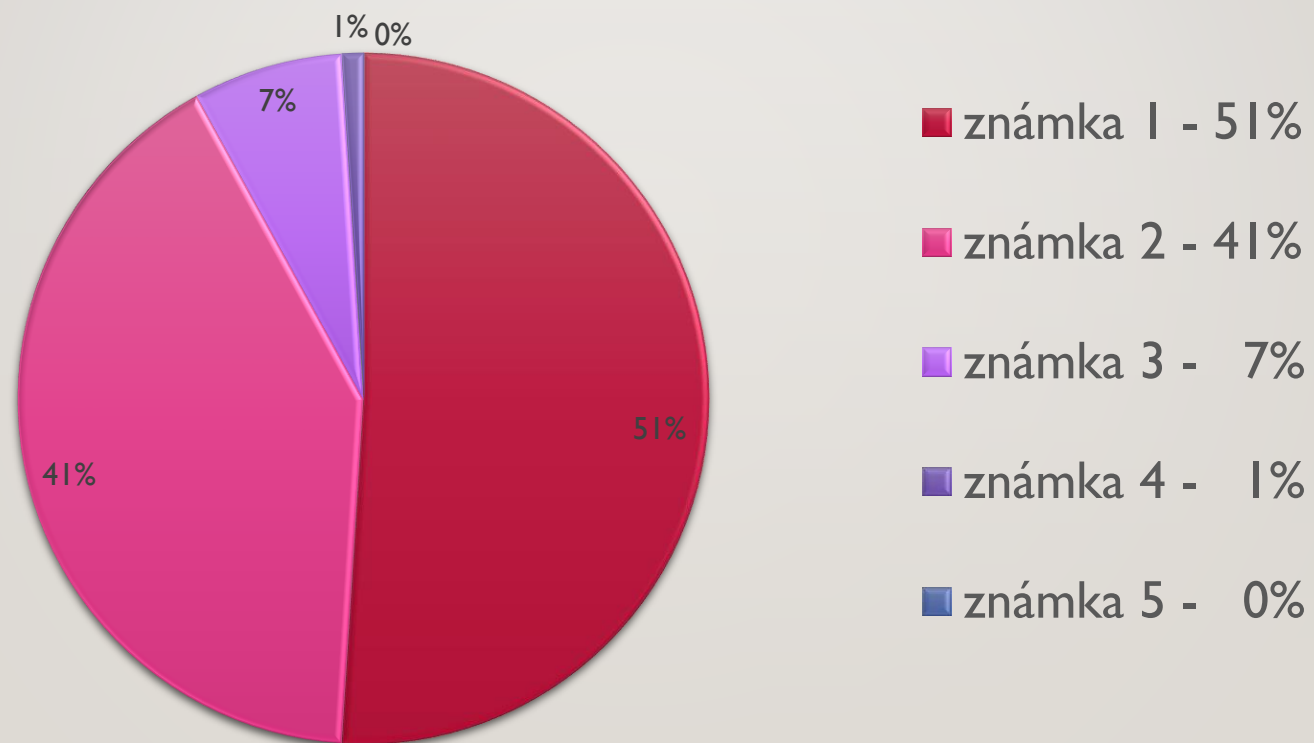
Úspěšnost žáků

- V testech SCIO se škola umisťuje v průměrných či nadprůměrných výsledcích i přes heterogenitu tříd.
- Úspěšnost absolventů na SŠ.
- Úspěšnost žáků v soutěžích.

CO NA TO NÁŠ KLIENT – RODIČ

Data z šetření Mapa školy 2023

„Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.“



CO VE ŠKOLE CHYBÍ? ZADÁNÍ ARCHITEKTOVI

„stejná kapacita, moderní prostředí“

KMENOVÁ UČEBNA
malá a velká

PROSTORY PRO
VOLNOČASOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

UČEBNY TRÍD
„DLE §16“

ODPOVÍDAJÍCÍ
KABINETY

DÍLNY

ODBORNÉ UČEBNY

CHODBY DLE
NOREM ZŠ

ODPOVÍDAJÍCÍ
SOCIÁLNÍ
ZAŘÍZENÍ

TĚLOCVIČNA

RELAXAČNÍ
ZÓNY

SBOROVNA

VENKOVNÍ SPORTOVIŠTĚ

DALŠÍ PROGRAM SETKÁNÍ

- **Kontext vzdělávání v ČR – prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.,
*Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci***
- Architektonický návrh – Ak. Arch. Libor Sošťák
- Dotační možnosti – Mgr. Tomáš Jurčeka, RRA VM

CO BYLO, JE A NENÍ....



ZŠ Integra 30 let dělá svoji práci



INTEGRA VE MĚSTĚ



ŽÁK SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM JE PŘÍNOSEM PRO VÝCHOVNou ATMOSFÉRU VE TŘÍDĚ

60,00%

50,00%

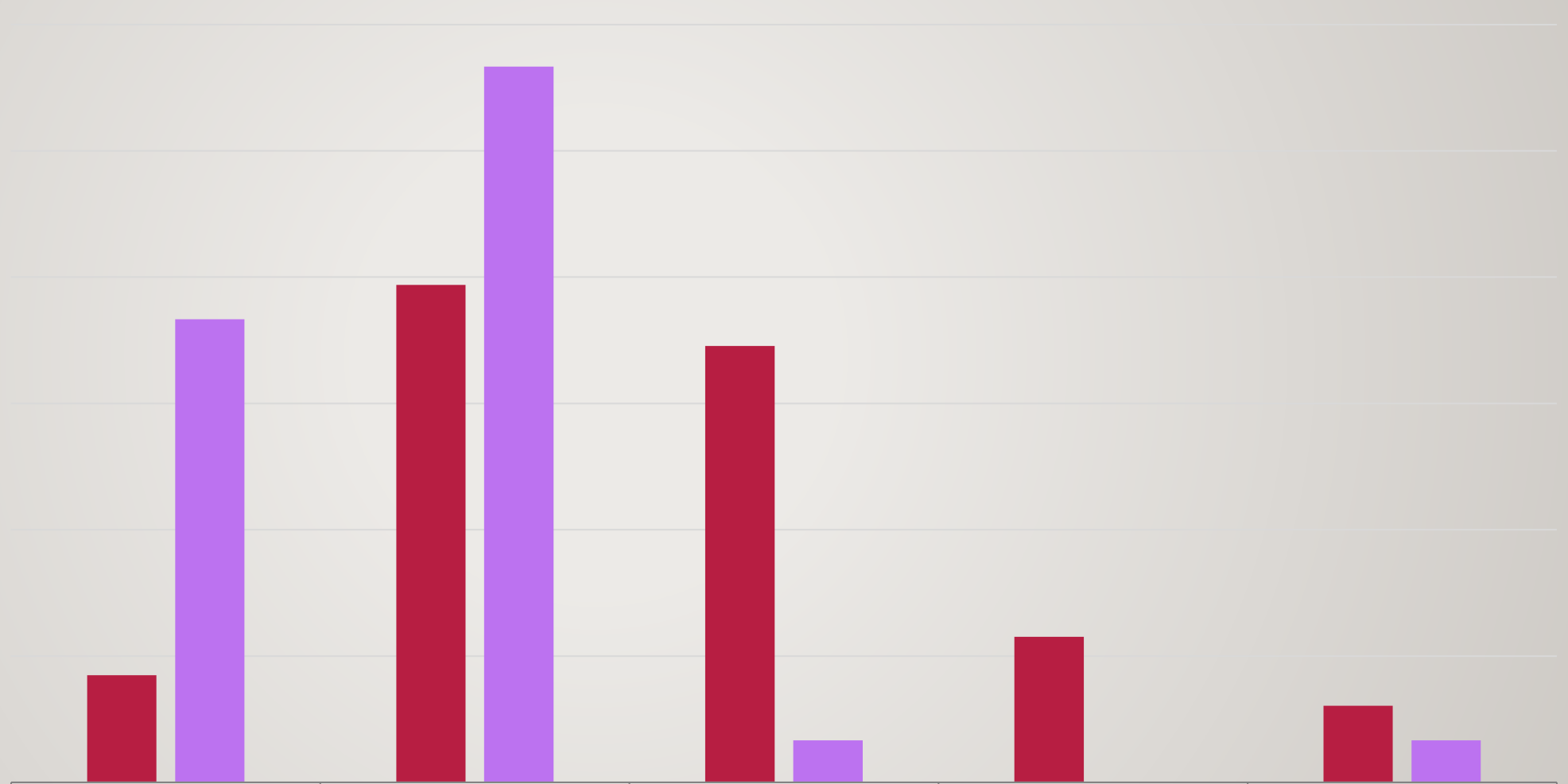
40,00%

30,00%

20,00%

10,00%

0,00%



■ Školy Vsetín (mimo Integra) v %

■ Integra Vsetín v %

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

Nevím

8,48%

39,39%

34,55%

11,52%

6,06%

36,67%

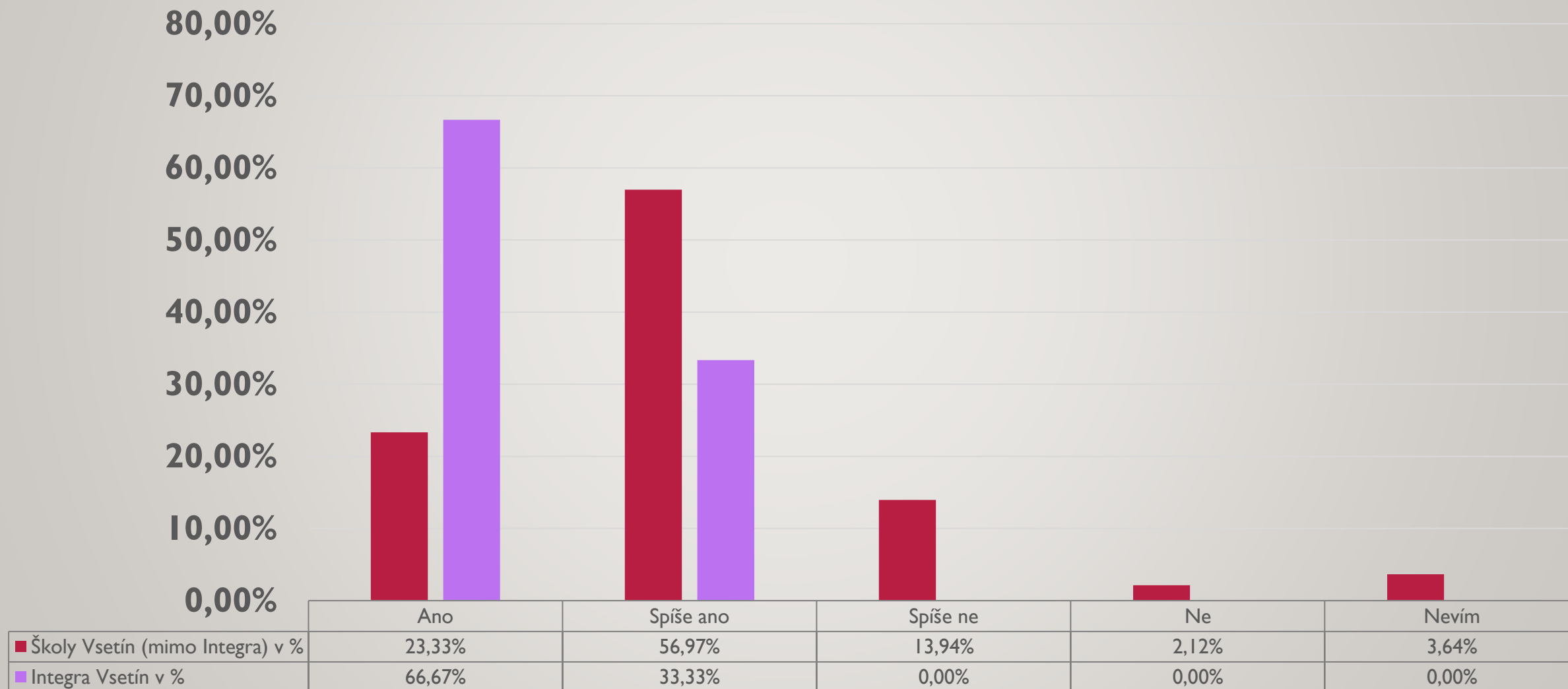
56,67%

3,33%

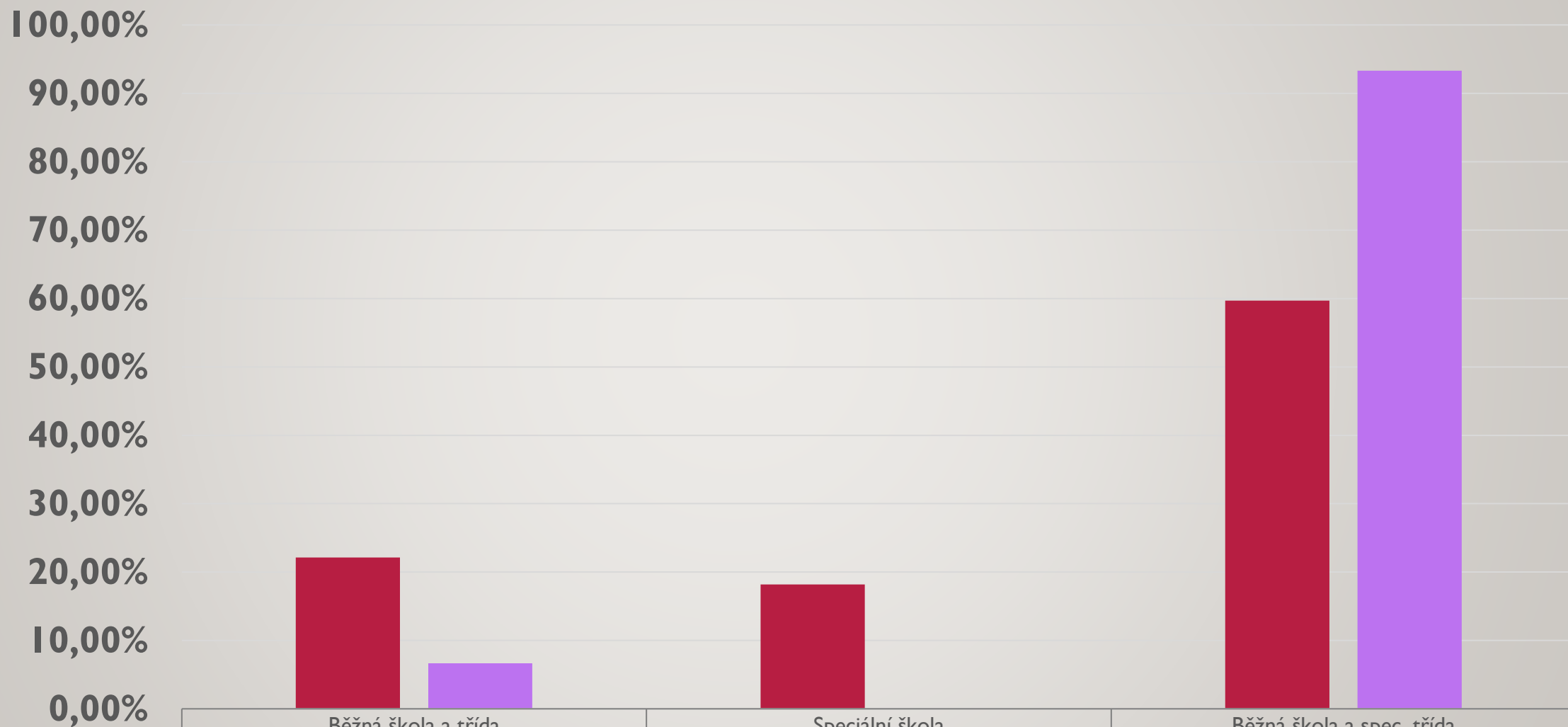
0,00%

3,33%

ŠKOLA JE VHODNÝM PROSTŘEDÍM, VE KTERÉ SE DÍTĚ UČÍ RESPEKTOVAT DRUHÉHO A PŘIJÍMAT JINAKOST



ŽÁCI S LMP – VHODNÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ



■ Školy Vsetín (mimo Integra) v %

■ Integra Vsetín v %

Běžná škola a třída

Speciální škola

Běžná škola a spec. třída

22,12%

18,18%

59,70%

6,67%

0,00%

93,33%

JAKO PEDAGOG SE CÍTÍM KOMPETENTNÍ VZDĚLÁVAT ŽÁKY S LMP

80,00%

70,00%

60,00%

50,00%

40,00%

30,00%

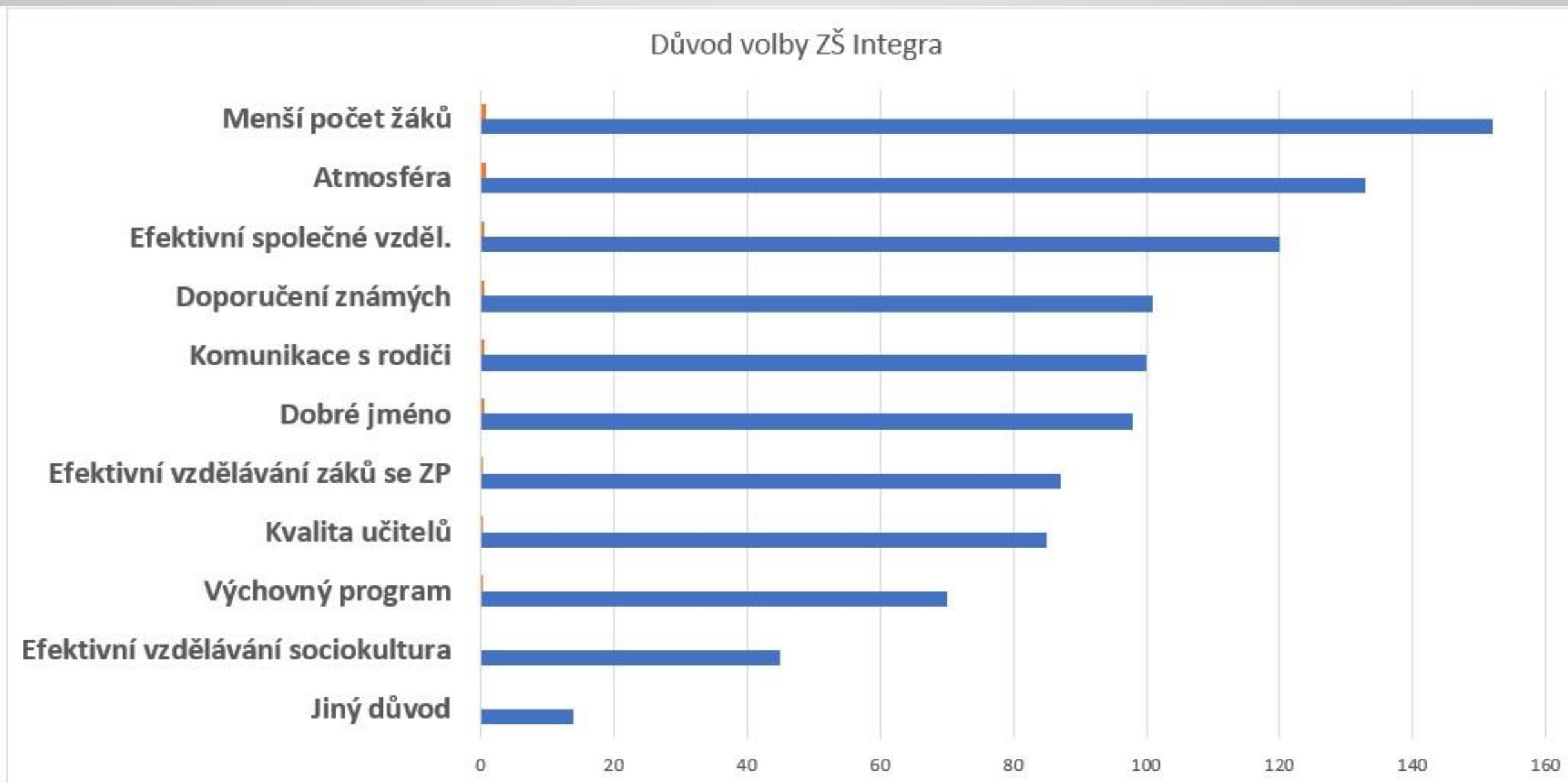
20,00%

10,00%

0,00%

	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Netýká se
■ Školy Vsetín (mimo Integra) v %	32,12%	34,85%	6,97%	0,91%	25,15%
■ Integra Vsetín v %	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%

JAK VIDÍ INTEGRU JEJÍ UŽIVATELÉ?



JAK VIDÍ INTEGRU JEJÍ UŽIVATELÉ?

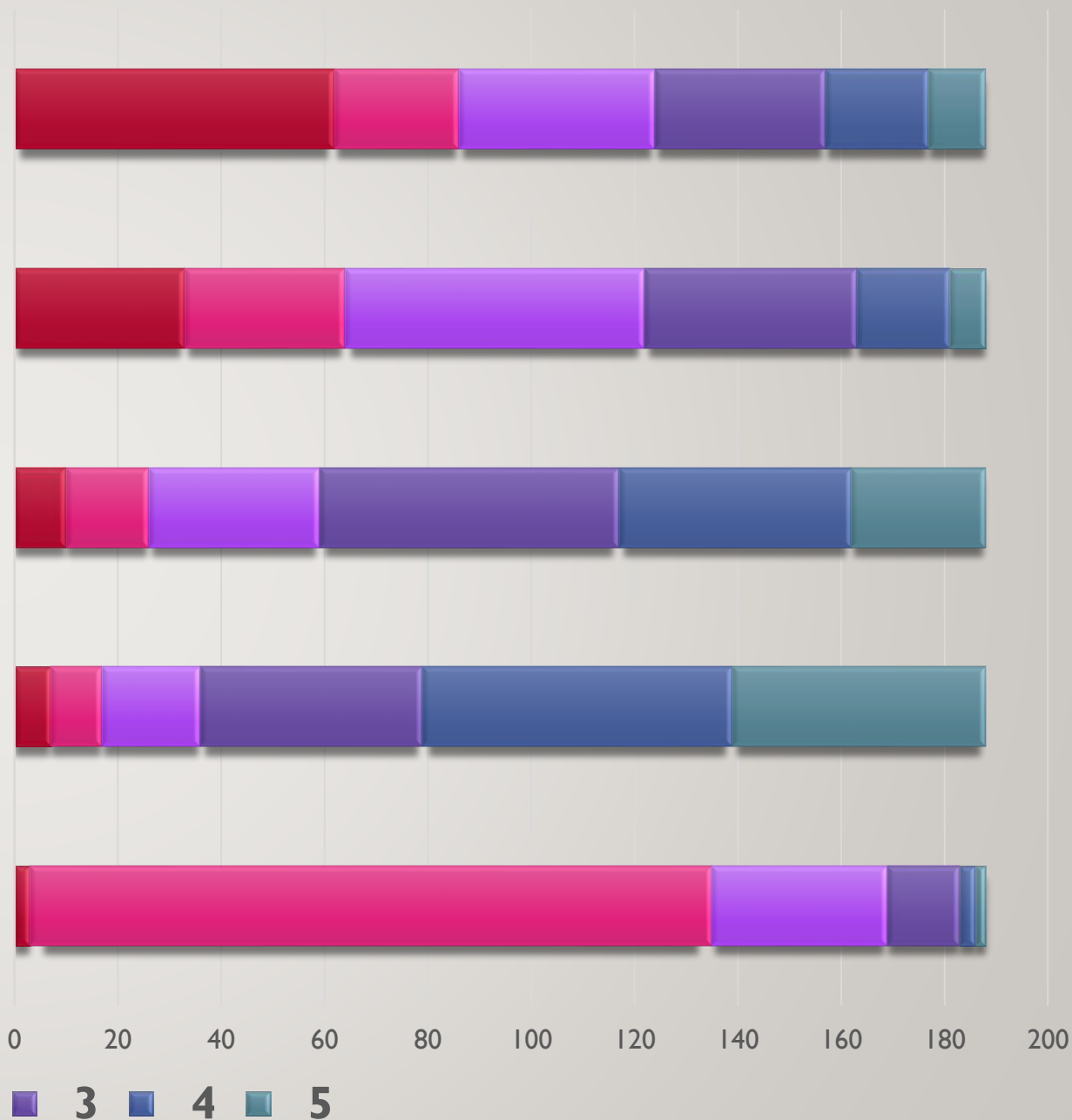
Škola je dostatečně vybavena výpočetní technikou

Škola je dostatečně vybavena pomůckami

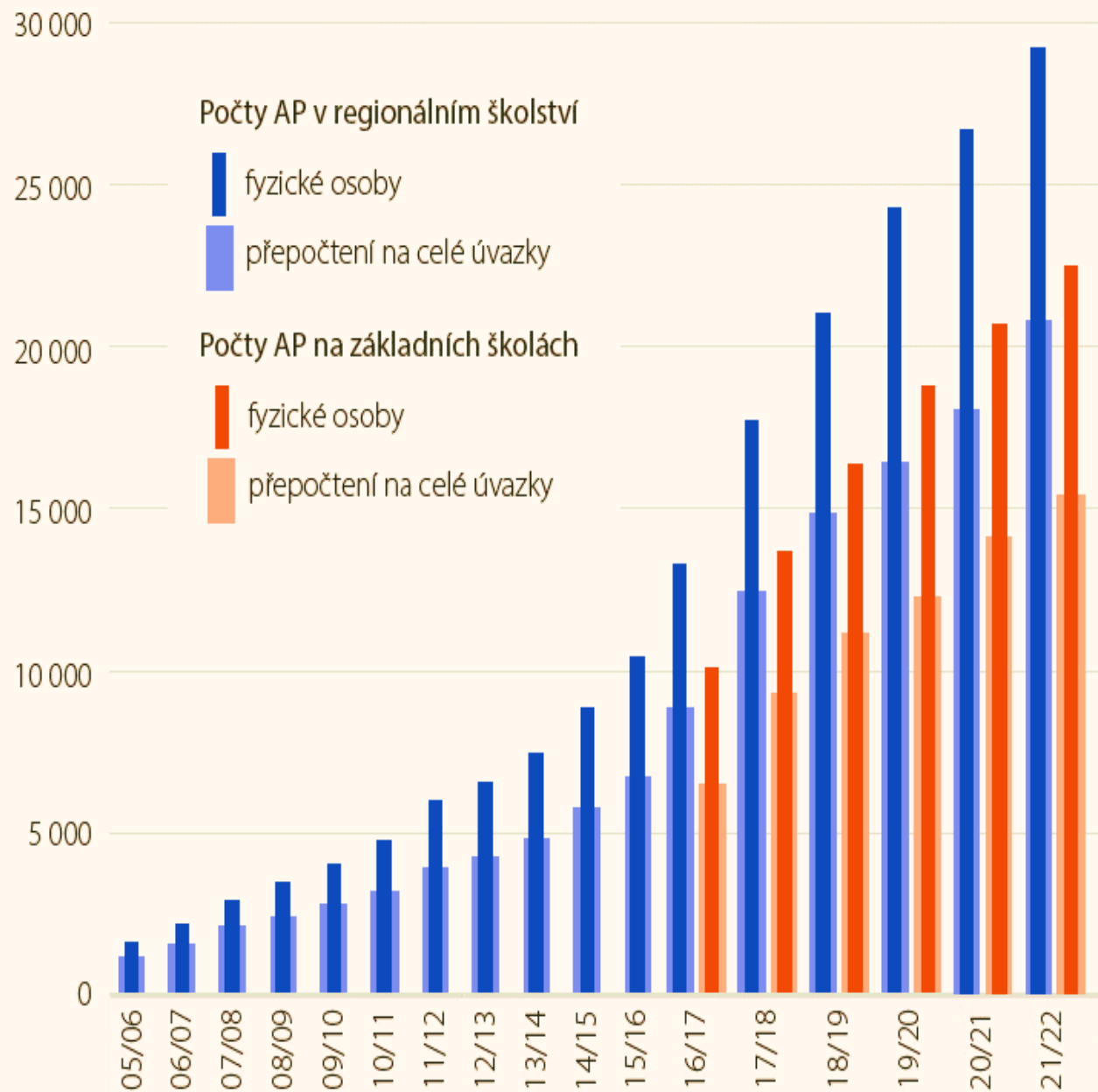
Škola má dostatečné prostory k realizaci mimoškolních aktivit

Stavebně technické prostory školy odpovídají nárokům na vzdělávání žáků v 21. století

Škola se nachází v lokalitě, která je pro umístění školy vhodná



VÝVOJ POČTU AP U ŽÁKŮ SE SVP v letech 2005–2022



**RIZIKO,
KTERÉ NAPOVÍDÁ....**

ASISTENTI PEDAGOGA

**NA ZÁKLADNÍCH
ŠKOLÁCH ČR**

Otázka:

Budou
školy jako
je
ZŠ Integra
potřebné
i v
budoucnu
?

Atlas vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice



NÁSLEDUJE....

- Architektonický návrh – Ak. Arch. Libor Sošt'ák
- Dotační možnosti – Mgr. Tomáš Jurčeka (RRA VM)