



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571411957, E-mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú.: 154 706794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZL 58165/2006
datové schránky: zwav4fx

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán na školní rok 2025/2026

Ředitel školy: Mgr. Jan Novotný

Školní metodik prevence: Mgr. Darja Dvořáková

Vsetín 2025

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je krátkodobý plán prevence rizikového chování na jeden školní rok, který vychází ze střednědobého programu školní preventivní strategie zpracovaného pro období 2019 - 2024. MPP je otevřeným dokumentem, který je možné v průběhu roku doplňovat. MPP je založen na výchovném programu školy, který vychází z principů etické výchovy aplikovaných do každodenního života školy, na podpoře vlastní aktivity žáků, na pestrosti preventivních činností se žáky, na zapojení všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Východiska preventivního programu

- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28 s přílohami
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Informace MŠMT č.j. 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003): Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT-43301/2013

Dlouhodobé zaměření školy

Pedagogický tým školy absolvoval v rámci projektu EU v letech 2006-2009 akreditovaný vzdělávací kurz Etická výchova v rozsahu 250 hodin. V rámci kurzu byl společně vypracován **Výchovný program ZŠ Integra Vsetín, v němž jsou rozpracovány principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín s aplikací etické výchovy** do života celé školy. Prvky etické výchovy jsou tak aplikovány ve výuce i dalších aktivitách školy a jsou významným nástrojem prevence rizikového chování. Vzhledem ke změnám v pedagogickém sboru absolvovala celá sborovna ve školním roce 2017–2018 40hodinový kurz Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, aby byla zachována kontinuita realizace výchovného programu. Noví zaměstnanci školy jsou vždy s principy výchovného programu školy seznámeni vedením školy, výchovný program je jim zapůjčen v tištěné podobě a jsou jim poskytovány konzultace k výchovným tématům v průběhu celého roku.

Výchovný program definuje základní principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín a zabývá se osobnostním rozvojem jak žáků, tak i pedagogických pracovníků. Žáci jsou jednak formováni pedagogy, jejich chováním, vzory a také vzájemnými vztahy, tedy výchovným stylem jednotlivých pedagogů a celého pedagogického týmu. Dále žáky formuje výchovný program svými tématy.

Postoje a dovednosti pedagogů vytyčené výchovným programem:

- vytvořit z třídy výchovné společenství,
- přijmout druhého takového, jaký je, vyjádřit mu sympatie,
- atribuce prosociálnosti,
- stanovit jasná pravidla,
- induktivní disciplína,
- vybízet k prosociálnosti,
- přiměřené užívání odměn a trestů,
- zapojit do výchovného procesu i rodiče,
- vytvářet radostnou atmosféru.

Témata k rozvoji žáků obsažená ve výchovném programu:

- Komunikace (pozdrav, poděkování, omluva,...)
- Důstojnost lidské osoby (sebepoznání, sebepřijetí, pozitivní hodnocení sebe,...)
- Pozitivní hodnocení druhých (pochvala, úcta k druhým, ...)
- Kreativita, iniciativa (řešení problémů a úloh, hry pro rozvoj tvořivosti)
- Vyjadřování vlastních citů a jejich usměrňování
- Empatie (vcítění se do myšlenek, stanovisek a pocitů druhých)
- Asertivita (ovládnutí agresivity a soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů)
- Reálné i zobrazené vzory (např. literární, mediální...).
- Prosociální chování (pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství)
- Komplexní prosociálnost (solidarita, sociální problémy, ...)

Výchovný program školy je realizován činnostmi se žáky ve vyučovacích hodinách, dalšími aktivitami školy (komunitní akce, školní shromáždění, školní ceremoniály...), prostřednictvím vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky a také dalším vzděláváním pedagogického sboru v této oblasti.

Pro podporu a udržení vytyčeného směřování školy proběhnou také ve školním roce 2025/2026 další dvě celodenní školení všech pedagogických pracovníků zaměřená na etickou a charakterovou výchovu.

Budování klíčových dovedností a postojů pedagoga a kontinuální rozvoj osobnostních kompetencí žáků je směr, který je dlouhodobou ambicí naší školy.

Od roku 2013 má ZŠ Integra ocenění Etická škola zlatého stupně.

2. SOUČASNÁ SITUACE

ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvuje 174 žáků. V každém z 9 ročníků je otevřena 1 třída. Na škole jsou kromě toho také 2 třídy zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona – jedna na 1. stupni a jedna na 2. stupni.

Na škole působí 21 pedagogů (z toho 1 školní speciální pedagog), dále 1 školní psycholog, 9 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek, 3 zaměstnanci školní jídelny a 3 další správní zaměstnanci školy.

Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „**Cestou do života**“ s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Dlouhodobě vytváříme podmínky pro společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí bez speciálních vzdělávacích potřeb.

Místa ve škole se zvýšeným rizikem výskytu nežádoucího chování u žáků:

Prostory WC, šatny, vnější prostory školy – školní zahrada.

Opatření – důraz na dohled pedagogických pracovníků, posílené dohledy o velké přestávce, nabídka smysluplného trávení přestávek (knihy ve třídách, společenské hry ve třídách, možnosti trávení času na školní zahradě o velké přestávce, sportovní náčiní k zapůjčení ze ŠK pro aktivity na zahradě školy).

Školní preventivní tým

- Ředitel školy – Mgr. Jan Novotný
- Školní metodik prevence, zástupce ředitele školy - Mgr. Darja Dvořáková
- Vedoucí školního poradenského pracoviště, školní psycholog – Mgr. Miluše Blažková
- Školní speciální pedagog – Mgr. Amálie Marešová
- Třídní učitelé, netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé

3. CÍLE MPP

Obecné cíle:

- podpora pozitivního školního klimatu,
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků,
- rozvíjení sociálně komunikativních dovedností žáků,
- podpora sebedůvěry žáků,
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu,
- výchova žáků k zodpovědnosti za své zdraví,
- výchova žáků k ohleduplnosti a zodpovědnosti za své chování,
- nabídka smysluplného využití volného času,
- seznámení žáků s nebezpečími, která s sebou přináší rizikové chování, a to jak pro ně, tak i pro druhé a pro celou společnost,
- podpora schopnosti žáků předvídat možná nebezpečí, včas je rozpoznat,
- seznámení žáků s negativními účinky omamných a psychotropních látek.

Vyhodnocení dosažení specifických cílů ve školním roce 2024/2025:

- K podpoře pocitu sounáležitosti a pozitivních vztahů napříč celou školou se podařilo uspořádat tradiční ceremoniál k uvítání prvňáčků na začátku školního roku a ceremoniál k rozloučení s deváťáky na konci školního roku. V průběhu roku také proběhla čtyři celoškolské shromáždění konaná u příležitosti státních svátků a k ocenění úspěchů žáků.
- Dařilo se dále upevňovat také tradiční školní komunitní akce s aktivním zapojením žáků a zákonných zástupců – uspořádali jsme mikulášský jarmark, školní karneval na téma Mickey Mouse, společnou brigádu na školní zahradě a zahradní slavnost v závěru školního roku. Navíc v říjnu 2024 pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků společně pomáhali v obci Zátor zasažené povodní s odklizením škod.

- K podpoře vzájemných pozitivních vazeb napříč ročníky 2. stupně jsme zrealizovali projektové dny, a to v termínu 9. – 11. (14.) září 2024. Smíšené skupiny žáků 2. st. mohly absolvovat vodácký kurz, projekt AJ, projekt VV a projekt ČJ + Z.
- Pro žáky 6. třídy jsme připravili adaptační pobyt na začátku roku a pro žáci 8. a 9. třídy Orientační dny v DIS Fryšták v závěru školního roku.
- V průběhu školního roku také probíhaly v jednotlivých třídách pečlivě „na míru“ vybrané preventivní programy a intervence pracovníků ŠPP s ohledem na specifika a potřeby konkrétních třídních kolektivů.
- Povedlo se nám zrealizovat pro zákonné zástupce žáků a pro pedagogické pracovníky besedu s preventivní tematikou „Používání mobilních telefonů ve škole a v rodině“.
- V průběhu roku se nám naskytla také nabídka zcela nového programu Etických dílen nazvaného „Oázy, prostor pro sebe..-“, Využili jsme jí jak pro naše třídy, tak i pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.
- Naše škola se v rámci „Týdne dětství bez násilí“ zapojila do celorepublikové akce Bubnovačka.
- Žáci si mohli opět vybírat z pestré nabídky zájmových kroužků i jednorázových akcí a programů v rámci ŠD a ŠK k podpoře smysluplného trávení volného času, rozvoje osobností žáků a příležitosti k navazování a budování vztahů napříč ročníky.

Specifické cíle ve školním roce 2025/2026

- Podpora všech pedagogických pracovníků v realizaci výchovného programu školy prostřednictvím společných seminářů zaměřených na etickou a charakterovou výchovu, možnost individuální podpory v této oblasti pro nové pedagogické pracovníky.
- Udržení tradice školních ceremoniálů na začátku a na konci školního roku a celoškolních shromáždění v jeho průběhu. Tyto aktivity vedou k navození pocitu sounáležitosti a vzájemných pozitivních vztahů napříč celou školou.
- Pokračování v pořádání tradičních školních komunitních akcí s aktivním zapojením žáků i zákonných zástupců.
- Uspořádání projektových dnů pro žáky 2. stupně, které se osvědčily v navazování pozitivních vztahů mezi žáky napříč ročníky.
- Realizace adaptačních dnů pro žáky 6. třídy k podpoře vztahů v kolektivu i navázání vztahu s pedagogickými pracovníky.
- Realizace preventivních programů pro jednotlivé třídy a intervencí pracovníků ŠPP s ohledem na specifika a potřeby konkrétních třídních kolektivů.
- Zapojení do celorepublikové kampaně proti násilí v rodinách Bubnovačka.
- Zajištění pestré nabídky zájmových kroužků i jednorázových akcí a programů v rámci ŠD a ŠK k podpoře smysluplného trávení volného času, rozvoje osobností žáků a příležitosti k navazování a budování vztahů napříč ročníky.

Cílové skupiny

- žáci školy,
- pedagogičtí pracovníci školy,
- zákonní zástupci žáků.

4. NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje všechny aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování. Nespecifická primární prevence je naplňována především prostřednictvím aplikace výchovného programu školy na principech etické výchovy do každodenního života, konkrétními tématy výuky, realizací třídnických hodin zaměřených na podporu a budování dobrých vztahů, nabídkou smysluplného trávení volného času (zájmové, sportovní, kulturní a volnočasové aktivity). Součástí nespecifické primární prevence jsou mimo jiné tyto akce školy:

Plánované akce školy	Popis akce	Termín
Ceremoniál k uvítání prvňáčků	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy vítají na zahradě školy prvňáčky za účasti rodinných příslušníků.	1. 9. 2025
Tvorba třídních pravidel	Žáci jednotlivých tříd si pod vedením třídních učitelů tvoří (formulují a vizualizují) pravidla soužití ve své třídě.	2. 9. 2025
Turistický kurz	Přihlášení žáci 7. – 9. třídy absolvují sportovní kurz.	9. – 12. 9. 2025
Projektové dny na 2. st.	projekt „Jílové u Prahy, projekt „Cesta do pravěku“, projekt VV, projekt „Na skok v kuchyni“	10. – 12. 9. 2025
Adaptační pobyt pro žáky 6. třídy	Žáci 6. třídy stráví 3 dny adaptačními aktivitami připravenými „na míru“ pedagogickým týmem ZŠI. Aktivity se zaměřují na stmelení kolektivu a posílení dobrých vztahů.	1.–3. 10. 2025
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku 28. září -Den české státnosti.	26. 9. 2025
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku 17. listopad - Den boje za svobodu a demokracii.	18. 11. 2025
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	27. 11. 2025
Návštěva Mikuláše ve třídách	Mikuláš a andělé navštíví jednotlivé třídy, promluví s žáky o své osobě a souvisejících tradicích a rozdá žákům drobné dárky.	5. 12. 2025
Den otevřených dveří	Dopolední program pro zájemce (rodiče s dětmi) o vzdělávání na ZŠ Integra	6. 12. 2025
Mikulášský jarmark	Odpolední komunitní akce, prodej výrobků žáků, účast rodinných příslušníků žáků	11. 12. 2025
Předvánoční shromáždění školy	Předvánoční setkání všech tříd v jídelně školy se společným zpěvem koled	19. 12. 2025
Vánoční besídky ve třídách	Třídní kolektivy se svými třídními učiteli si připraví vánoční výzdobu, občerstvení a program a vzájemně se obdarují.	19. 12. 2025
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	15. 1. 2026
Školní karneval	Komunitní akce v sokolovně pro žáky, jejich rodinné příslušníky a ped. pracovníky	24. 1. 2026
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	5. 2. 2026
Lyžařský kurz	Dojezdový lyžařský kurz pro 8. a 9. třídu	16.-20. 2. 2026
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	26. 3. 2026

Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státních svátků 1. a 8. května.	7. 5. 2026
Orientační dny v DIS Fryšták	Žáci 8. a 9. třídy stráví 3 dny v DIS ve Fryštáku. Aktivita pod vedením zkušených lektorů jsou zaměřeny na společný zážitek a posílení dobrých vztahů.	10. – 12. 6. 2026
Třídní akce, exkurze	Třídy se svými třídními učiteli a asistenty absolvují ve třech dnech třídní akce mimo školu či v jejím areálu, a to zejména na podporu dobrých vztahů.	23., 24. a 25. 6. 2026
Den pro školu	Žáci 9. třídy připravují pro celou školu dopolední zážitkový program zaměřený na spolupráci a komunikaci ve skupinách.	26. 6. 2026
Ceremoniál loučení s deváťáky	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy se při tradičním ceremonialu na zahradě školy loučí s žáky 9. tříd.	29. 6. 2026
Zahradní slavnost	Odpolední setkání na zahradě školy s hudbou, občerstvením a programem, na němž se podílejí i žáci posledního ročníku, je příležitostí k neformálnímu rozloučení s žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci.	29. 6. 2026

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2025/2026

Florbal - mladší žáci	žáci 2. - 4. třídy
Florbal – starší žáci	žáci 5. - 9. třídy
Modelář	žáci 4. - 9. třídy
Psaní všemi deseti	žáci 4. – 9. třídy
Pěvecký sbor	žáci 1. – 7. třídy
Výtvarka plus	žáci 5. – 9. třídy
Keramika (skupina UI, UII, SI)	žáci 1. – 9. třídy

(Keramiku organizuje Salesiánské sdružení Vsetín.)

Z nabízených kroužků nebyl kvůli nenaplnění kapacity otevřen cyklokroužek.

Aktivity školní družiny

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. třídy, kteří jsou rozděleni do 4 oddělení. Žáci mají v době provozu ŠD možnost se účastnit kreativních činností, sportovních aktivit, věnovat se stolním hrám, četbě či relaxaci. Kromě prostor školních budov je pro činnost školní družiny využívána také školní zahrada, kde tráví žáci při příznivém počasí značnou část času pobytu v ŠD. Řada herních prvků v areálu zahrady je využívána k relaxaci a odpočinkové činnosti. Rozloha zahrady umožňuje jak organizované sportovní aktivity, tak volné pohybové hry.

Při své činnosti plánuje ŠD využívat také mnohé kulturní a vzdělávací akce z bohaté nabídky městských organizací, navštěvovat hvězdárnu, kino Vatra, vsetínský zámek a vyjít také na akce mimo Vsetín.

Při vycházkách ŠD mají žáci možnost poznávat okolí školy, město, ve kterém žijeme, přírodu, která nás obklopuje. Snažíme se žáky vést k ochraně přírody, poznávání místa, kde žijí, a k zodpovědnosti za ně.

Aktivity školního klubu

Školní klub navštěvují žáci 6. – 9. třídy. V prostorách školního klubu je umístěno také 4. oddělení školní družiny pro žáky 4. – 5. třídy.

ZŠ Integra dlouhodobě podporuje také volnočasové aktivity určené starším žákům jako významnou součást prevence rizikového chování. Žáci zde navazují nová přátelství napříč ročníky a smysluplně

tráví volný čas, mají možnost naučit se něco nového, rozvíjet zručnost, vyrobit zde dárky pro své blízké atd.

Školní klub je vybaven mnoha oblíbenými stolními hrami a sportovním náčiním určeným k využití na školní zahradě, kde je mimo jiné k dispozici basketbalový koš a volejbalová síť. Součástí budovy je také cvičná kuchyňka.

Mimořádnému zájmu žáků se dlouhodobě těší hledání kešek, „kuchtění“ v klubové kuchyňce, tvoření s rozmanitým zaměřením, sportovní akce jako softball, kajaky, kinball, paintball, stolní tenis a další. Školní klub organizuje také rozmanité celoškolské tematické dny k podpoře sounáležitosti.

Témata výuky související s prevencí rizikového chování

Ročník	Předmět	Učivo
1.	Prvouka	dopravní výchova; bezpečné chování; pravidla slušného chování; řešení konfliktu
2.	Prvouka	dopravní výchova; vztahy v rodině, kamarádství, zdravá strava, pravidla slušného chování
3.	Prvouka	dopravní výchova, zdravá strava, mezilidské vztahy - rodina, kamarádství
3. 4.	Český jazyk	komunikace, zásady mezilidské komunikace a slušného chování
4.	Vlastivěda	soužití a chování lidí
4. 5.	Tělesná výchova	dopravní výchova, bezpečné chování na silnici
5.	Vlastivěda	soužití lidí; právo a spravedlnost; základní globální problémy
5.	Přírodověda	lidské tělo; péče o zdraví; partnerství, manželství, rodičovství; základy sexuální výchovy; návykové látky a zdraví; osobní bezpečí
6. 7. 8.	Výchova ke zdraví	vztahy mezi lidmi a formy soužití; změny v životě člověka a jejich reflexe; zdravý způsob života a péče o zdraví; rizika ohrožující zdraví a jejich prevence; hodnota a podpora zdraví; osobnostní a sociální rozvoj
6.	Občanská výchova	rodina, vztahy v rodině, domov, role v rodině; práva a povinnosti; konflikt a jeho řešení
6. 7.	Český jazyk	komunikace verbální a neverbální, rozhovor, vedení rozhovoru, asertivita
7.	Občanská výchova	pravidla slušného chování; národnostní menšiny, předsudky; listina zákl. práv a svobod; diskriminace, rasismus a xenofobie; svoboda, autorita; morálka a svědomí
8.	Přírodopis	Biologie člověka, hygiena
8.	Občanská výchova	rozdíly mezi lidmi; sebepojetí; sebepoznání; sebehodnocení; sebevědomí; vůle; city; asertivní, pasivní a agresivní jednání; konflikt; relaxace; vztahy mezi lidmi; mezilidská komunikace; problémy lidské snášenlivosti
9.	Občanská výchova	děti a paragrafy, právní systém ČR
8. 9.	Český jazyk	Komunikace, mluvený projev, diskuze, literatura s tematikou mezilidských vztahů, handicapu, holocaustu apod.

9.	Dějepis	Holokaust, rasismus, xenofobie Svoboda
----	---------	---

5. SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje aktivity a programy, které jsou přímo zaměřeny na předcházení, potlačování a snižování výskytu konkrétních forem rizikového chování žáků a na zvyšování jejich schopnosti činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Preventivní programy pro jednotlivé třídní kolektivy ve školním roce 2024/2025

Třída	Název programu	Realizátor programu	Termín
1.	Prezentace činnosti MP, bezp.chování	MP Vsetín	08. 12. 2025
2.	Základy první pomoci	ZŠI	09. 10. 2025
2.	Poznání prožitkem	Za sklem, o. s.	30. 10. 2025
2.	Hasík	HZS Vsetín	27. 11. 2025
2.	Jak se chovat v nebezpečných situacích	Hope4kids, R. Zajíčková	15. 01. 2026
3.	Základy první pomoci	ZŠI	24. 10. 2025
3.	Jak se stalo, že jsem tady?	Hope4kids	15. 01. 2026
4.	Vztahy I – pozitivní hodnocení	ŠPP ZŠI	14. 10. 2025
4.	Vztahy II – osobní zóna, moje tělo	ŠPP ZŠI	03. 11. 2025
4.	Základy první pomoci	ZŠI	06. 11. 2025
4.	Kyberšikana	MP Vsetín	08. 12. 2025
4.	Jsem jedno ucho.	MÚ Vsetín	25. 03. 2026
4.	Kouřit, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	27. 04. 2026
5.	Adaptační den	ZŠI	30. 10. 2025
5.	Základy první pomoci	ZŠI	20. 11. 2025
5.	Rizika virtuálního světa	KPPP Zlín, J. Plšek	09. 01. 2026
5.	Paliativní péče	MMAS – MÚ Vsetín	09. 02. 2026
5.	Jsem jedno ucho.	MÚ Vsetín	25. 03. 2026
1234	Hasík	HZS Vsetín	27. 11. 2025
1234	Prezentace činnosti MP, bezp. chování	MP Vsetín	08. 12. 2025
1234	Základy první pomoci	ZŠI	13. 03. 2026
6.	Kouření	MP Vsetín	13. 11. 2025
6.	Hasík	HZS Vsetín	27. 11. 2025
6.	Základy první pomoci	ZŠI	23. 02. 2026
6.	Jsem jedno ucho.	MÚ Vsetín	25. 03. 2026
6.	Kouřit, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	27. 04. 2026
7.	Podpora koheze třídního kolektivu	ŠPP ZŠI	11. 11. 2025
7.	Stop drogám	MP Vsetín	13. 11. 2025
7.	Pít alkohol, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	09. 01. 2026
7	Základy první pomoci	ZŠI	25. 02. 2026
7.	Lidská práva	ZŠI	31. 03. 2026

8.	O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti	ABATOP, z.s.	20. 10. 2025
8.	Život v podsvětí	ABATOP, z.s.	25. 11. 2025
8.	Základy první pomoci	ZŠI	22. 01. 2026
8.	Poruchy příjmu potravy	ŠPP ZŠI	24. 03. 2026
789	Život v podsvětí	ABATOP, z.s.	25. 11. 2025
789	Hasík	HZS Vsetín	27. 11. 2025
789	Podpora koheze třídy	ŠPP ZŠI	05. 02. 2026
789	Základy první pomoci	ZŠI	13. 03. 2026
9.	O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti	ABATOP, z.s.	20. 10. 2025
9.	Život v podsvětí	ABATOP, z.s.	25. 11. 2025
9.	Právní systém ČR	MP Vsetín	26. 11. 2025
9.	Moje máma z Terezína	F. Frištenský	21. 01. 2026
9.	Základy první pomoci	ZŠI	29. 01. 2026

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště přispívá k naplňování cílů prevence rizikového chování. Zajišťuje poradenské služby na ZŠ Integra Vsetín.

Pracovníci ŠPP

Vedoucí ŠPP, školní psycholog	Mgr. Miluše Blažková
Školní metodik prevence	Mgr. Darja Dvořáková
Speciální pedagog školy	Mgr. Amálie Marešová

Oblast výchovného poradenství je rozdělena mezi vedoucí školního poradenského zařízení, školní speciální pedagožku a zástupkyni ředitele, která je zároveň školním metodikem prevence. Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poradenství při výukových a výchovných problémech žáků, jejich prevence a náprava. Napomáhá tak tomu, aby každé dítě mělo možnost maximálního rozvoje a zážitku přijetí a úspěchu (i když třeba ne ve všem a ve stejné míře). V rámci této snahy se ŠPP věnuje dětem a jejich třídním kolektivům, rodičům a rodinám dětí, a také pedagogům školy.

Základní oblasti činnosti ŠPP:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště pomáhá najít nejefektivnější způsob práce s žákem tak, aby mohl dosáhnout maximálního rozvoje vlastních schopností.

2. Poradenské a konzultační služby ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti

Školní poradenské pracoviště nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy.

3. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti

Vyhledání a včasné odhalení příčin výukových potíží umožňuje začít pracovat na úpravě podmínek a další podpoře dítěte tak, aby nedocházelo k prohloubení problému, ale jeho zmírnění či nápravě

(např. účast speciálního pedagoga a školního psychologa při zápisu dětí do 1. třídy, náslechy v hodinách, konzultace s učiteli a rodiči dětí, spolupráce s rodiči na využívání doučování NNO).

4. Práce v oblasti prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště se snaží předcházet rizikovému chování (šikana, násilí, záškoláctví, závislosti, kriminalita apod.), případně se podílí na úpravě rizikového chování, které se již vyskytlo (např. mapování atmosféry třídních kolektivů, práce s třídními kolektivy na podporu soudržnosti, preventivní besedy – prevence závislostí, AIDS, kyberšikany,...).

5. Osvětová činnost

Kromě metodické podpory vzdělávání pedagogů při aplikaci psychologických a speciálně-pedagogických poznatků a dovedností do výuky (např. individuální konzultace pro pedagogy, práce se skupinami pedagogů) organizujeme osvětově – odpočinkové aktivity pro rodiče (besedy, workshopy, tvořivé aktivity).

6. Profesioní poradenství

Žáci 8. a 9. ročníku mají možnost využít psychodiagnostických metod a následných individuálních konzultací (pro žáky a pro jejich zákonné zástupce) pro ujasnění profesní orientace.

7. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se snažíme najít nejvhodnější řešení situace žáka, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění jeho následků (individuální konzultace, případně diagnostika, spolupráce se zúčastněnými osobami, které mohou přispět k řešení problému).

8. Osobní rozvoj

Zájemci z řad žáků, rodičů a pedagogických pracovníků školy mají možnost využít služeb Školního poradenského pracoviště při ZŠ Integra Vsetín k osobnímu rozvoji. Jedná se o sebepoznání a rozvoj za pomoci diagnostických nástrojů, poradenství, rozvoj psychohygienických dovedností apod.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků.

7. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Organizace, s nimiž spolupracujeme v oblasti prevence

- KPPP Vsetín
- KPPP Valašské Meziříčí
- SPC Zlín – Středová
- SPC Zlín – Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC Valašské Meziříčí
- HZS Vsetín
- PČR, obvodní oddělení Vsetín
- MP Vsetín
- OSPOD – MÚ Vsetín
- DIS Fryšták
- Hope4kids, z.s.
- ABATOP, z. s.
- Klub Most, Valašské Meziříčí
- ACET ČR, z.s.

- MVK Vsetín
- UP Olomouc
- KAM, z. s.
- Centrum Archa Vsetín
- ÚP Vsetín, ...

Spolupráce se zákonnými zástupci

- společné třídní schůzky,
- individuální třídní schůzky třídního učitele se zákonnými zástupci žáka a se žákem
- individuálně domluvené konzultace s třídními učiteli, se ŠMP, školní psychologkou, ostatními pedagogy, ...
- telefonická komunikace,
- e-mailová komunikace,
- školní akce s účastí zákonných zástupců – uvítací ceremoniál, ceremoniál loučení s deváťáky, karneval, zahradní slavnost, cykloexpedice, opékání na zahradě školy, brigády na zahradě školy...

8. VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE 2025/2026

- Účast všech pedagogických pracovníků na dvou společných seminářích pořádaných ve škole a zaměřených na etickou a charakterovou výchovu.
- Účast přihlášených ped. pracovníků na besedě „IA ve škole“ určené také zájemcům z řad zákonných zástupců a žáků.
- Účast školního metodika prevence na pravidelných schůzkách metodiků prevence.
- Účast školní psychologky, případně školní speciální pedagožky na pravidelných schůzkách výchovných poradců.
- Účast školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných přednáškách, seminářích, webinářích s preventivní tematikou dle aktuální nabídky.
- Nabídka seminářů a přednášek s preventivní tematikou pro pedagogické pracovníky dle aktuální nabídky.

9. VYHODNOCENÍ MPP ze školního roku 2024/2025

Vyhodnocení MPP za uplynulý školní rok již sedmým rokem probíhá elektronicky přes systém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.