



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571411957, E-mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú.: 154 706794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZL 58165/2006
datové schránky: zwav4fx

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán na školní rok 2024/2025

Ředitel školy: Mgr. Jan Novotný

Školní metodik prevence: Mgr. Darja Dvořáková

Vsetín 2024

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je krátkodobý plán prevence rizikového chování na jeden školní rok, který vychází ze střednědobého programu školní preventivní strategie zpracovaného pro období 2019 - 2024. MPP je otevřeným dokumentem, který je možné v průběhu roku doplňovat. MPP je založen na výchovném programu školy, který vychází z principů etické výchovy aplikovaných do každodenního života školy, na podpoře vlastní aktivity žáků, na pestrosti preventivních činností se žáky, na zapojení všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Východiska preventivního programu

- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28 s přílohami
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Informace MŠMT č.j. 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003): Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT-43301/2013

Dlouhodobé zaměření školy

Pedagogický tým školy absolvoval v rámci projektu EU v letech 2006-2009 akreditovaný vzdělávací kurz Etická výchova v rozsahu 250 hodin. V rámci kurzu byl společně vypracován **Výchovný program ZŠ Integra Vsetín, v němž jsou rozpracovány principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín s aplikací etické výchovy** do života celé školy. Prvky etické výchovy jsou tak aplikovány ve výuce i dalších aktivitách školy a jsou významným nástrojem prevence rizikového chování. Vzhledem ke změnám v pedagogickém sboru absolvovala celá sborovna ve školním roce 2017–2018 40-hodinový kurz Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, aby byla zachována kontinuita realizace výchovného programu. Noví zaměstnanci školy jsou vždy s principy výchovného programu školy seznámeni vedením školy, výchovný program je jim zapůjčen v tištěné podobě a jsou jim poskytovány konzultace k výchovným tématům v průběhu celého roku.

Výchovný program definuje základní principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín a zabývá se osobnostním rozvojem jak žáků, tak i pedagogických pracovníků. Žáci jsou jednak formováni pedagogy, jejich chováním, vzory a také vzájemnými vztahy, tedy výchovným stylem jednotlivých pedagogů a celého pedagogického týmu. Dále žáky formuje výchovný program svými tématy.

Postoje a dovednosti pedagogů vytyčené výchovným programem:

- vytvořit z třídy výchovné společenství,
- přijmout druhého takového, jaký je, vyjádřit mu sympatie,
- atribuce prosociálnosti,
- stanovit jasná pravidla,
- induktivní disciplína,
- vybízet k prosociálnosti,
- přiměřené užívání odměn a trestů,
- zapojit do výchovného procesu i rodiče,
- vytvářet radostnou atmosféru.

Témata k rozvoji žáků obsažená ve výchovném programu:

- Komunikace (pozdrav, poděkování, omluva,...)
- Důstojnost lidské osoby (sebepoznání, sebedůvěra, pozitivní hodnocení sebe,...)
- Pozitivní hodnocení druhých (pochvala, úcta k druhým, ...)
- Kreativita, iniciativa (řešení problémů a úloh, hry pro rozvoj tvořivosti)
- Vyjadřování vlastních citů a jejich usměrňování
- Empatie (vcítění se do myšlenek, stanovisek a pocitů druhých)
- Asertivita (ovládání agresivity a soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů)
- Reálné i zobrazené vzory (např. literární, mediální...).
- Prosociální chování (pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství)
- Komplexní prosociálnost (solidarita, sociální problémy, ...)

Výchovný program je realizován činnostmi se žáky ve vyučovacích hodinách, dalšími aktivitami školy (komunitní akce, školní shromáždění, školní ceremoniály...), prostřednictvím vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky a také dalším vzděláváním pedagogického sboru v této oblasti. Budování klíčových dovedností a postojů pedagoga a kontinuální rozvoj osobnostních kompetencí žáků je směr, který je dlouhodobou ambicí naší školy.

Od roku 2013 má ZŠ Integra ocenění Etická škola zlatého stupně.

2. SOUČASNÁ SITUACE

ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvuje 175 žáků. V každém z 9 ročníků je otevřena 1 třída. Na škole jsou kromě toho také 2 třídy zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona – jedna na 1. stupni a jedna na 2. stupni.

Na škole působí 17 pedagogů (z toho 1 školní speciální pedagog), dále 1 školní psycholog, 9 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek, 3 zaměstnanci školní jídelny a 3 další správní zaměstnanci školy.

Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „**Cestou do života**“ (s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením).

Dlouhodobě vytváříme podmínky pro společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí bez speciálních vzdělávacích potřeb.

Místa ve škole se zvýšeným rizikem výskytu nežádoucího chování u žáků:

Prostory WC, šatny, vnější prostory školy – školní zahrada.

Opatření – důraz na dohled pedagogických pracovníků, posílené dohledy o velké přestávce, nabídka smysluplného trávení přestávek (knihy ve třídách, společenské hry ve třídách, sportovní náčiní k zapůjčení ze ŠK pro aktivity na zahradě školy).

Školní preventivní tým

- Ředitel školy – Mgr. Jan Novotný
- Školní metodik prevence, zástupce ředitele školy - Mgr. Darja Dvořáková
- Vedoucí školního poradenského pracoviště, školní psycholog – Mgr. Miluše Blažková
- Školní speciální pedagog – Mgr. Amálie Marešová
- Třídní učitelé, netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé

3. CÍLE MPP**Obecné cíle:**

- podpora pozitivního školního klimatu,
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků,
- rozvíjení sociálně komunikativních dovedností žáků,
- podpora sebedůvěry žáků,
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu,
- výchova žáků k zodpovědnosti za své zdraví,
- výchova žáků k ohleduplnosti a zodpovědnosti za své chování,
- nabídka smysluplného využití volného času,
- seznámení žáků s nebezpečími, která s sebou přináší rizikové chování, a to jak pro ně, tak i pro druhé a pro celou společnost,
- podpora schopnosti žáků předvídat možná nebezpečí, včas je rozpoznat,
- seznámení žáků s negativními účinky omamných a psychotropních látek.

Vyhodnocení dosažení specifických cílů ve školním roce 2023/2024:

- K podpoře vzájemných pozitivních vazeb napříč ročníky 2. stupně se podařilo zrealizovat projektové dny, a to v termínu 20. – 22. září 2023. Smíšené skupiny žáků 2. st. mohly absolvovat turistický a cyklistický kurz, projekt AJ, projekt VV a projekt Detektivní příběhy.
- Podařilo se zrealizovat v každé třídě nejméně 2 preventivní programy, které byly vybrány s ohledem na specifika a potřeby konkrétních třídních kolektivů, a to včetně preventivních intervencí pracovníků ŠPP.
- Upevnili jsme tradici školních shromáždění k podpoře pocitu sounáležitosti a vyzdvižení hodnot, ale také ocenění a vyzdvižení úspěchů žáků. Proběhla 3 celoškolská shromáždění u příležitosti státních svátků a 2 celoškolská shromáždění k ocenění úspěchů žákovských týmů i úspěchů a zásluh jednotlivců.
- Povedlo se nám uspořádat také všechny plánované komunitní akce s aktivním zapojením žáků a zákonných zástupců žáků. Na zahradě školy proběhl za účasti celé školy i rodičů na začátku roku tradiční ceremoniál k uvítání prvňáčků a na konci roku ceremoniál k rozloučení

s deváťáky. Uspořádali jsme také školní mikulášský jarmark, den otevřených dveří a zrealizovali jsme výstavu výtvarných prací žáků školy. Rodiče a žáci se zapojili také do jarního úklidu školní přírodní zahrady. Na konci školního roku se pak konala přehlídka vystoupení žáků nazvaná Integra má talent, kterou mohli zhlédnout žáci i rodiče. Vydařil se také Den pro školu, kdy žáci 9. třídy připravili dopolední aktivity na zahradě pro žáky napříč ostatními třídami. Školní rok byl završen zahradní slavností k rozloučení s žáky 9. třídy a jejich rodinnými příslušníky.

- Zmapovali jsme situaci, vztahy a atmosféru ve třídách 2. stupně pomocí dotazníkové šetření Klima školy z portálu www.proskoly.cz doplněného o dotazník sestavený pracovníky ŠPP. Díky této komplexní zpětné vazbě od žáků i zákonných zástupců byly cíleně podpořeny potřebné oblasti.

Specifické cíle ve školním roce 2024/2025

- Podpora pocitu sounáležitosti a vzájemných pozitivních vztahů napříč celou školou prostřednictvím školních ceremoniálů na začátku a na konci školního roku a celoškolských shromáždění v jeho průběhu.
- Upevnění tradice školních komunitních akcí s aktivním zapojením žáků i zákonných zástupců.
- Uspořádání projektového týdne pro žáky 2. stupně, kde se setkávají žáci napříč ročníky na sportovních kurzech a při dalších projektových aktivitách.
- Realizace adaptačních dnů pro žáky 6. třídy.
- Realizace preventivních programů pro jednotlivé třídy a intervencí pracovníků ŠPP s ohledem na specifika a potřeby konkrétních třídních kolektivů.
- Realizace besed pro zákonné zástupce žáků s preventivní tematikou.
- Zajištění pestré nabídky zájmových kroužků i jednorázových akcí a programů v rámci ŠD a ŠK jako nabídky smysluplného trávení volného času, rozvoje osobností žáků a příležitosti k navazování a podpoře vztahů napříč ročníky.

Cílové skupiny

- žáci školy,
- pedagogičtí pracovníci školy,
- zákonní zástupci žáků.

4. NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje všechny aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování. Nespecifická primární prevence je naplňována především prostřednictvím aplikace výchovného programu školy na principech etické výchovy do každodenního života, konkrétními tématy výuky, realizací třídnických hodin zaměřených na podporu a budování dobrých vztahů, nabídkou smysluplného trávení volného času (zájmové, sportovní, kulturní a volnočasové aktivity). Součástí nespecifické primární prevence jsou mimo jiné tyto akce školy:

Plánované akce školy	Popis akce	Termín
Ceremoniál k uvítání prvňáčků	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy vítají na zahradě školy prvňáčky za účasti rodinných příslušníků.	2. 9. 2024

Tvorba třídních pravidel	Žáci jednotlivých tříd si pod vedením třídních učitelů tvoří (formulují a vizualizují) pravidla soužití ve své třídě.	3. 9. 2024
Vodácký kurz	Přihlášení žáci 7. – 9. třídy absolvují sportovní kurz.	9. – 14. 9. 2024
Projektové dny na 2. st.	projekt AJ, projekt ČJ-Z, projekt VV, United Colours of Integra	9. – 13. 9. 2024
Adaptační program pro žáky 6. třídy	Žáci 6. třídy stráví den adaptačními aktivitami připravenými „na míru“ pedagogickým týmem ZŠI. Aktivita se zaměřují na stmelení kolektivu a posílení dobrých vztahů.	12.–13. 9. 2024
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku 28. září -Den české státnosti.	27. 9. 2024
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	10. 10. 2024
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku 17. listopad - Den boje za svobodu a demokracii.	19. 11. 2024
Návštěva Mikuláše ve třídách	Mikuláš a andělé navštíví jednotlivé třídy, promluví s žáky o své osobě a souvisejících tradicích a rozdá žákům drobné dárky.	5. 12. 2024
Mikulášský jarmark	Odpolední komunitní akce, prodej výrobků žáků, účast rodinných příslušníků žáků	5. 12. 2024
Předvánoční shromáždění školy	Předvánoční setkání všech tříd v jídelně školy se společným zpěvem koled	20. 12. 2024
Vánoční besídky ve třídách	Třídní kolektivy se svými třídními učiteli si připraví vánoční výzdobu, občerstvení a program a vzájemně se obdarují.	20. 12. 2024
Školní karneval	Celoškolní projekt, zapojení všech žáků a ped. pracovníků.	8. 2. 2025 2025
Lyžařský kurz – 1. st.	Lyžařský kurz pro žáky 3. a 4. třídy	17. – 21. 2. 2025
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	6. 2. 2025
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	27. 3. 2025
Orientační dny v DIS Fryšták	Žáci 8. a 9. třídy stráví 3 dny v DIS ve Fryštáku. Aktivita pod vedením zkušených lektorů jsou zaměřeny na společný zážitek a posílení dobrých vztahů.	2. – 4. 4. 2025
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státních svátků 1. a 8. května.	7. 5. 2025
Městské divadlo Zlín	Předplatné pro přihlášené žáky 5. – 9. tř.	22. 5. 2025
Třídní akce, exkurze	Třídy se svými třídními učiteli a asistenty absolvují ve třech dnech třídní akce mimo školu či v jejím areálu, a to zejména na podporu dobrých vztahů.	20., 23. a 24. 6. 2025
Den pro školu	Žáci 9. třídy připravují pro celou školu dopolední zážitkový program zaměřený na spolupráci a komunikaci ve skupinách.	25. 6. 2025
Ceremoniál loučení s deváťáky	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy se při tradičním ceremoniálu na zahradě školy loučí s žáky 9. tříd.	26. 6. 2025
Zahradní slavnost	Odpolední setkání na zahradě školy s hudbou, občerstvením a programem, na němž se podílejí i žáci posledního ročníku, je příležitostí k neformálnímu rozloučení s žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci.	26. 6. 2025

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2024/2025

Florbal - mladší žáci	žáci 2. - 4. třídy
Florbal – starší žáci	žáci 5. - 9. třídy
Hravá angličtina	žáci 4. – 5. třídy
Modelář	žáci 4. - 9. třídy
Psaní všemi deseti	žáci 4. – 9. třídy
Pěvecký sbor	žáci 1. – 9. třídy
Keramika (skupina UI, UII, SI)	žáci 1. – 9. třídy

(Keramiku organizuje Salesiánské sdružení Vsetín.)

Z nabízených kroužků nebyly kvůli nenaplnění kapacity otevřeny kroužky: Tvoření, English Speaker, Mysli, mluv a konej, Mladý zdravotník, Informatika, Základy šachu a Pokročilé šachy.

Aktivity školní družiny

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. třídy, kteří jsou rozděleni do 4 oddělení. Žáci mají v době provozu ŠD možnost se účastnit kreativních činností, sportovních aktivit, věnovat se stolním hrám, četbě či relaxaci. Kromě prostor školních budov je pro činnost školní družiny využívána také školní zahrada, kde tráví žáci při příznivém počasí značnou část času pobytu v ŠD. Řada herních prvků v areálu zahrady je využívána k relaxaci a odpočinkové činnosti. Rozloha zahrady umožňuje jak organizované sportovní aktivity, tak volné pohybové hry.

Při své činnosti plánuje ŠD využívat také mnohé kulturní a vzdělávací akce z bohaté nabídky městských organizací, navštěvovat hvězdárnu, kino Vatra, vsetínský zámek a vyjíždět také na akce mimo Vsetín.

Při vycházkách ŠD mají žáci možnost poznávat okolí školy, město, ve kterém žijeme, přírodu, která nás obklopuje. Snažíme se žáky vést k ochraně přírody, poznávání místa, kde žijí, a k zodpovědnosti za ně.

Aktivity školního klubu

Školní klub navštěvují žáci 6. – 9. třídy. V prostorách školního klubu je umístěno také 4. oddělení školní družiny pro žáky 4. – 5. třídy. Školní klub je vybaven např. mnoha oblíbenými stolními hrami a sportovním náčiním určeným k využití na školní zahradě, kde je mimo jiné k dispozici basketbalový koš a volejbalová síť. Součástí budovy je také cvičná kuchyňka.

Mimořádnému zájmu žáků se dlouhodobě těší hledání kešek, „kuchtění“ v klubové kuchyňce, tvoření s rozmanitým zaměřením, sportovní akce jako softball, kajaky, kinball, paintball, stolní tenis a další.

Témata výuky související s prevencí rizikového chování

Ročník	Předmět	Učivo
1.	Prvouka	dopravní výchova; bezpečné chování; pravidla slušného chování; řešení konfliktu
2.	Prvouka	dopravní výchova; vztahy v rodině, kamarádství, zdravá strava, pravidla slušného chování
3.	Prvouka	dopravní výchova, zdravá strava, mezilidské vztahy - rodina, kamarádství
3. 4.	Český jazyk	komunikace, zásady mezilidské komunikace a slušného chování

4.	Vlastivěda	soužití a chování lidí
4. 5.	Tělesná výchova	dopravní výchova, bezpečné chování na silnici
5.	Vlastivěda	soužití lidí; právo a spravedlnost; základní globální problémy
5.	Přírodověda	lidské tělo; péče o zdraví; partnerství, manželství, rodičovství; základy sexuální výchovy; návykové látky a zdraví; osobní bezpečí
6. 7. 8.	Výchova ke zdraví	vztahy mezi lidmi a formy soužití; změny v životě člověka a jejich reflexe; zdravý způsob života a péče o zdraví; rizika ohrožující zdraví a jejich prevence; hodnota a podpora zdraví; osobnostní a sociální rozvoj
6.	Občanská výchova	rodina, vztahy v rodině, domov, role v rodině; práva a povinnosti; konflikt a jeho řešení
6. 7.	Český jazyk	komunikace verbální a neverbální, rozhovor, vedení rozhovoru, asertivita
7.	Občanská výchova	pravidla slušného chování; národnostní menšiny, předsudky; listina zákl. práv a svobod; diskriminace, rasismus a xenofobie; svoboda, autorita; morálka a svědomí
8.	Přírodopis	Biologie člověka, hygiena
8.	Občanská výchova	rozdíly mezi lidmi; sebepojetí; sebepoznání; sebehodnocení; sebevědomí; vůle; city; asertivní, pasivní a agresivní jednání; konflikt; relaxace; vztahy mezi lidmi; mezilidská komunikace; problémy lidské snášenlivosti
9.	Občanská výchova	děti a paragrafy, právní systém ČR
8. 9.	Český jazyk	Komunikace, mluvený projev, diskuze, literatura s tematikou mezilidských vztahů, handicapu, holocaustu apod.
9.	Dějepis	Holokaust, rasismus, xenofobie Svoboda

5. SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje aktivity a programy, které jsou přímo zaměřeny na předcházení, potlačování a snižování výskytu konkrétních forem rizikového chování žáků a na zvyšování jejich schopnosti činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Preventivní programy pro jednotlivé třídní kolektivy ve školním roce 2024/2025

Třída	Název programu	Realizátor programu	Termín
1.	Prezentace činnosti MP	MP Vsetín	9. 12. 2024
1.	Podpora třídního kolektivu	ŠPP ZŠI	říjen/listopad 2024
2.	Jak se chovat v nebezpečných situacích	Hope4kids, R. Zajíčková	21. 11. 2024
2.	Hasík	HZS Vsetín	listopad 2024
3.	On-line ZOO	ZŠI	30. 9. 2024
3.	Jak se stalo, že jsem tady?	Hope4kids	21. 11. 2024
4.	Kouřit, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	05. 12. 2024

4.	Kyberšikana	MP Vsetín	9. 12. 2024
5.	Rizika virtuálního světa	KPPP Zlín, J. Plšek	05. 12. 2024
5.	Dospívání	MUDr. Králíčková	březen 2025
S123	Prezentace činnosti MP	MP Vsetín	9. 12. 2024
6.	Emoce nejsou nemoce	KPPP Zlín, J. Plšek	06. 03. 2025
6.	Kouřit, ano či ne?	MP Vsetín	11. 11. 2024
6.	Hasík	HZS Vsetín	listopad 2024
7.	Pít alkohol, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	06. 03. 2025
7.	Stop drogám	MP Vsetín	11. 11. 2024
8.	Poruchy příjmu potravy	ŠPP ZŠI	13. 3. 2025
8.- jen chlapci	Z chlapce mužem	Etická a charakterová výchova, z.ú.	21. 10. 2024
8.	Sex, AIDS, vztahy	ABATOP, z.s.	2. pololetí šk.roku
S 678	Hasík	HZS Vsetín	listopad 2024
S 678	On-line ZOO	ZŠI	11. 02. 2025
9.	Moje máma z Terezína	F. Frištenský	18. 02. 2025
9.- jen chlapci	Z chlapce mužem	Etická a charakterová výchova, z.ú.	21. 10. 2024
9.	Sex, AIDS, vztahy	ABATOP, z.s.	2. pololetí šk.roku
9.	Právní systém ČR	MP Vsetín	01.10. 2024

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště přispívá k naplňování cílů prevence rizikového chování. Zajišťuje poradenské služby na ZŠ Integra Vsetín.

Pracovníci ŠPP

Vedoucí ŠPP, školní psycholog	Mgr. Miluše Blažková
Školní metodik prevence	Mgr. Darja Dvořáková
Speciální pedagog školy	Mgr. Amálie Marešová

Oblast výchovného poradenství je rozdělena mezi vedoucí školního poradenského zařízení, školní speciální pedagožku a zástupkyni ředitele, která je zároveň školním metodikem prevence.

Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poradenství při výukových a výchovných problémech žáků, jejich prevence a náprava. Napomáhá tak tomu, aby každé dítě mělo možnost maximálního rozvoje a zážitku přijetí a úspěchu (i když třeba ne ve všem a ve stejné míře). V rámci této snahy se ŠPP věnuje dětem a jejich třídním kolektivům, rodičům a rodinám dětí, a také pedagogům školy.

Základní oblasti činnosti ŠPP:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště pomáhá najít nejefektivnější způsob práce s žákem tak, aby mohl dosáhnout maximálního rozvinutí vlastních schopností.

2. Poradenské a konzultační služby ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti

Školní poradenské pracoviště nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy.

3. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti

Vyhledání a včasné odhalení příčin výukových potíží umožňuje začít pracovat na úpravě podmínek a další podpoře dítěte tak, aby nedocházelo k prohloubení problému, ale jeho zmírnění či nápravě (např. účast speciálního pedagoga a školního psychologa při zápisu dětí do 1. třídy, náslechy v hodinách, konzultace s učiteli a rodiči dětí, spolupráce s rodiči na využívání doučování NNO).

4. Práce v oblasti prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště se snaží předcházet rizikovému chování (šikana, násilí, záškoláctví, závislosti, kriminalita apod.), případně se podílí na úpravě rizikového chování, které se již vyskytlo (např. mapování atmosféry třídních kolektivů, práce s třídními kolektivy na podporu soudržnosti, preventivní besedy – prevence závislostí, AIDS, kyberšikany,...).

5. Osvětová činnost

Kromě metodické podpory vzdělávání pedagogů při aplikaci psychologických a speciálně-pedagogických poznatků a dovedností do výuky (např. individuální konzultace pro pedagogy, práce se skupinami pedagogů) organizujeme osvětové – odpočinkové aktivity pro rodiče (besedy, workshopy, tvořivé aktivity).

6. Profesní poradenství

Žáci 8. a 9. ročníku mají možnost využít psychodiagnostických metod a následných individuálních konzultací (pro žáky a pro jejich zákonné zástupce) pro ujasnění profesní orientace.

7. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se snažíme najít nejvhodnější řešení situace žáka, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění jeho následků (individuální konzultace, případně diagnostika, spolupráce se zúčastněnými osobami, které mohou přispět k řešení problému).

8. Osobní rozvoj

Zájemci z řad žáků, rodičů a pedagogických pracovníků školy mají možnost využít služeb Školního poradenského pracoviště při ZŠ Integra Vsetín k osobnímu rozvoji. Jedná se o sebepoznání a rozvoj za pomoci diagnostických nástrojů, poradenství, rozvoj psychohygienických dovedností apod.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků.

7. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Organizace, s nimiž spolupracujeme v oblasti prevence

- KPPP Vsetín
- KPPP Valašské Meziříčí
- SPC Zlín – Středová
- SPC Zlín – Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC Valašské Meziříčí
- HZS Vsetín
- PČR, obvodní oddělení Vsetín

- MP Vsetín
- OSPOD – MÚ Vsetín
- DiS Fryšták
- Hope4kids, z.s.
- ABATOP, z. s.
- Klub Most, Valašské Meziříčí
- ACET ČR, z.s.
- MVK Vsetín
- UP Olomouc
- KAM, z. s.
- Centrum Archa Vsetín
- ÚP Vsetín, ...

Spolupráce se zákonnými zástupci

- společné třídní schůzky,
- individuální třídní schůzky třídního učitele se zákonnými zástupci žáka a se žákem
- individuálně domluvené konzultace s třídními učiteli, se ŠMP, školní psycholožkou, ostatními pedagogy, ...
- telefonická komunikace,
- e-mailová komunikace,
- školní akce s účastí zákonných zástupců – uvítací ceremoniál, ceremoniál loučení s deváťáky, karneval, zahradní slavnost, cykloexpedice, opékání na zahradě školy, brigády na zahradě školy...

8. VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE 2024/2025

- Účast školního metodika prevence na pravidelných schůzkách metodiků prevence.
- Účast školní psycholožky, případně školní speciální pedagožky na pravidelných schůzkách výchovných poradců.
- Účast školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných přednáškách, seminářích, webinářích s preventivní tematikou dle aktuální nabídky.
- Nabídka seminářů a přednášek s preventivní tematikou pro pedagogické pracovníky dle aktuální nabídky.

9. VYHODNOCENÍ MPP ze školního roku 2023/2024

Vyhodnocení MPP za uplynulý školní rok již šestým rokem probíhá elektronicky přes systém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.