



ZÁKLADNÍ ŠKOLA INTEGRA VSETÍN

Na Rybníkách 1628, Vsetín 755 01, tel./fax: 571411957, E-mail: info@zsintegra.cz
IČO: 692 116 12, bankovní spojení: ČSOB Vsetín, č. ú.: 154 706794/0300
Reg.: KÚZK ze dne 8. 9. 2006; pod. č. j.: KUZL 58165/2006
datové schránky: zwav4fx

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán na školní rok 2022/2023

Ředitel školy: Ing. Libor Podešva, Ph.D.

Školní metodik prevence: Mgr. Darja Dvořáková

Vsetín 2022

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je krátkodobý plán prevence rizikového chování na jeden školní rok, který vychází ze střednědobého programu školní preventivní strategie zpracovaného pro období 2019 - 2024. MPP je otevřeným dokumentem, který je možné v průběhu roku doplňovat. MPP je založen na výchovném programu školy, který vychází z principů etické výchovy aplikovaných do každodenního života školy, na podpoře vlastní aktivity žáků, na pestrosti preventivních činností se žáky, na zapojení všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Východiska preventivního programu

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) s přílohami
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Informace MŠMT č.j. 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003): Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT-43301/2013

Dlouhodobé zaměření školy

Pedagogický tým školy absolvoval v rámci projektu EU v letech 2006 - 2009 akreditovaný 250- hodinový vzdělávací kurz Etická výchova. V rámci kurzu byl společně vypracován **Výchovný program ZŠ Integra Vsetín, v němž jsou rozpracovány principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín s aplikací etické výchovy** do života celé školy. Prvky etické výchovy tak prolínají výukou i dalšími aktivitami školy a jsou významným nástrojem prevence rizikového chování. Vzhledem ke změnám v pedagogickém sboru absolvovala celá sborovna ve školním roce 2017 – 2018 40-hodinový kurz Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, aby byla zachována kontinuita realizace výchovného programu. Noví zaměstnanci školy jsou vždy s principy výchovného programu školy seznámeni vedením školy, výchovný program je jim zapůjčen v tištěné podobě a jsou jim poskytovány konzultace k výchovným tématům v průběhu celého roku.

Výchovný program definuje základní principy výchovy na ZŠ Integra Vsetín a zabývá se osobnostním rozvojem jak žáků, tak i pedagogických pracovníků. Žáci jsou jednak formováni pedagogy, jejich chováním, vzory a také vzájemnými vztahy, tedy výchovným stylem jednotlivých pedagogů a celého pedagogického týmu. Dále žáky formuje výchovný program svými tématy.

Postoje a dovednosti pedagogů vytyčené výchovným programem:

- vytvořit z třídy výchovné společenství,
- přijmout druhého takového, jaký je, vyjádřit mu sympatie,
- atribuce prosociálnosti,
- stanovit jasná pravidla,
- induktivní disciplína,
- vybízet k prosociálnosti,
- přiměřené užívání odměn a trestů,
- zapojit do výchovného procesu i rodiče,
- vytvářet radostnou atmosféru.

Témata k rozvoji žáků obsažená ve výchovném programu:

- Komunikace (pozdrav, poděkování, omluva,...)
- Důstojnost lidské osoby (sebepoznání, sebepřijetí, pozitivní hodnocení sebe,...)
- Pozitivní hodnocení druhých (pochvala, úcta k druhým, ...)
- Kreativita, iniciativa (řešení problémů a úloh, hry pro rozvoj tvořivosti)
- Vyjadřování vlastních citů a jejich usměrňování
- Empatie (vcítění se do myšlenek, stanovisek a pocitů druhých)
- Asertivita (ovládání agresivity a soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů)
- Reálné i zobrazené vzory (např. literární, mediální...).
- Prosociální chování (pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství)
- Komplexní prosociálnost (solidarita, sociální problémy, ...)

Výchovný program je realizován činnostmi se žáky ve vyučovacích hodinách, dalšími aktivitami školy (komunitní akce, školní shromáždění, školní ceremoniály,...), prostřednictvím vztahů mezi žáky a pedagogy a také setkáními a dalším vzděláváním pedagogického sboru v této oblasti. Budování klíčových dovedností a postojů pedagoga a kontinuální rozvoj osobnostních kompetencí žáků je směr, který je dlouhodobou ambicí naší školy.

Od roku 2013 má ZŠ Integra ocenění Etická škola zlatého stupně.

2. SOUČASNÁ SITUACE

ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvuje 177 žáků. V každém z 9 ročníků je otevřena 1 třída. Na škole jsou kromě toho také 2 třídy zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona – jedna na 1. stupni a jedna na 2. stupni.

Na škole působí 18 pedagogů (z toho 1 externí pedagog a 1 školní speciální pedagog), dále 1 školní psycholog, 11 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky, 3 zaměstnanci školní jídelny a 3 další správní zaměstnanci školy.

Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „**Cestou do života**“.

Dlouhodobě vytváříme podmínky pro společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí bez speciálních vzdělávacích potřeb.

Místa ve škole se zvýšeným rizikem výskytu nežádoucího chování u žáků:

Prostory WC, šatny, vnější prostory školy – školní zahrada.

Opatření – důraz na dohled pedagogických pracovníků, posílené dohledy o velké přestávce, nabídka smysluplného trávení přestávek (knihy, společenské hry ve třídách, sportovní náčiní pro aktivity na zahradě školy).

Školní preventivní tým

- Ředitel školy – Ing. Libor Podešva, Ph.D.
- Školní metodik prevence, zástupce ředitele školy - Mgr. Darja Dvořáková
- Vedoucí školního poradenského pracoviště, školní psycholog – Mgr. Miluše Fišerová
- Školní speciální pedagog – Mgr. Silvie Kubišová
- Třídní učitelé, netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé

3. CÍLE MPP

Obecné cíle:

- podpora pozitivního školního klimatu,
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků,
- rozvíjení sociálně komunikativních dovedností žáků,
- podpora sebedůvěry žáků,
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu,
- výchova žáků k zodpovědnosti za své zdraví,
- výchova žáků k ohleduplnosti a zodpovědnosti za své chování,
- nabídka smysluplného využití volného času,
- seznámení žáků s nebezpečími, která s sebou přináší rizikové chování, a to jak pro ně, tak i pro společnost,
- podpora schopnosti žáků předvídat možná nebezpečí, včas je rozpoznat,
- seznámení žáků s negativními účinky omamných a psychotropních látek.

Vyhodnocení dosažení specifických cílů ve školním roce 2021/2022:

- K podpoře vzájemných pozitivních vazeb napříč ročníky 2. stupně se podařilo zrealizovat projektové dny v termínu 6. – 10. září 2021. Smíšené skupiny žáků 2. st. mohly absolvovat vodácký kurz, teambuildingový program s lektory DIS, projekt AJ, projekt VV a projekt EVVO.
- Žákům byla nabídnuta pestrá škála zájmových kroužků. Zájmové kroužky byly otevřeny v maximální možné míře, přičemž jsme vynaložili značné úsilí pro zachování homogenních skupin doporučeným MŠMT. Pouze tři z nabízených kroužků nebyly za těchto ztížených podmínek otevřeny kvůli nenaplnění minimální potřebné kapacity. Zájmové kroužky po třech letech epidemických omezení úspěšně fungovaly po celý školní rok 2021/2022.
- Z charitativních aktivit jsme se zapojili do akce „Vánoční hvězda“, jejíž výtěžek je určen na léčbu dětí s onkologickým onemocněním, sociální podporu jejich rodin a rekondiční pobyty po léčbě. Protože se kvůli rizikové epidemické situaci nekonal mikulášský jarmark, nezapojili jsme se do Dětského vánočního městečka. Zatím nebyla obnovena adopce na dálku. Místo sběru plastových víček na charitativní účely jsme zrealizovali sběrovou akci zaměřenou na starý papír „Zachraňme strom“ a žáci tříd 1. i 2. stupně se aktivně zapojili do akce „Uklid'me Česko“.

- V některých třídách byly na základě vyhodnocení potřeb třídních kolektivů zrealizovány preventivní intervence pracovníků ŠPP. Ve 3. a v 9. třídě proběhly programy zaměřené na podporu soudržnosti kolektivu a budování vztahů, pro žáky 8. třídy byl zrealizován program „Coronavirus, média a my“ zaměřený na dezinformace.
- Ve školním roce 2021/22 jsme po letech plných omezení opět mohli pořádat na zahradě školy celoškolské shromáždění zavedená ve školním roce 2019/2020, která podporují společná setkávání napříč školou, pocit sounáležitosti a vyzdvižení hodnot. Proběhla celkem 3 shromáždění k připomenutí významu státních svátků a 2 shromáždění školy k ocenění úspěchů konkrétních žáků či skupin žáků.
- Povedlo se nám také navázat na pořádání komunitních akcí s aktivním zapojením žáků a zákonných zástupců. Na zahradě školy proběhl na začátku roku ceremoniál k uvítání prvňáčků a na konci roku ceremoniál k rozloučení s deváťáky. Náhradou za nerealizované interiérové akce (jarmark, karneval) proběhly úspěšně dvě zcela nové celoškolské akce ve venkovním prostoru, a to živý Betlém a masopustní průvod městem. Uspořádali jsme také Den otevřených dveří, přehlídku vystoupení žáků školy Integra má talent a Den pro školu pořádaný žáky 9. třídy pro celou školu. Školní rok byl završen zahradní slavností k rozloučení s žáky 9. třídy a jejich rodinnými příslušníky.

Specifické cíle ve školním roce 2022/2023

- Podpora vzájemných pozitivních vztahů napříč ročníky 2. stupně prostřednictvím aktivit již tradičních projektových dnů.
- Obnovení pestrosti zájmových kroužků jako nabídky smysluplného trávení volného času i jako příležitosti k navazování a podpoře pozitivních vztahů napříč ročníky.
- Realizace preventivních programů pro třídy a také intervencí pracovníků ŠPP dle potřeb konkrétních třídních kolektivů.
- Navázání na tradici školních shromáždění k podpoře pocitu sounáležitosti a vyzdvižení hodnot.
- Pořádání komunitních akcí s aktivním zapojením žáků a zákonných zástupců žáků:
 - mikulášský jarmark,
 - školní karneval,
 - Den pro školu organizovaný žáky 9. třídy.
- Realizace dotazníkového šetření Mapa školy poskytujícího komplexní zpětnou vazbu na fungování školy (výuka, hodnocení, spolupráce, spokojenost, vztahy, bezpečí,...).

Cílové skupiny

- žáci školy,
- pedagogičtí pracovníci školy,
- zákonní zástupci žáků.

4. NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje všechny aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování. Nespecifická primární prevence je naplňována především prostřednictvím aplikace výchovného programu školy do každodenního života, konkrétními tématy výuky, realizací třídnických hodin zaměřených na podporu a budování dobrých vztahů, nabídkou smysluplného trávení volného času (zájmové, sportovní, kulturní a volnočasové aktivity) a aplikací prvků etické výchovy do výuky a do školních i mimoškolních aktivit. Její součástí jsou také tyto akce školy:

Plánované akce školy	Popis akce	Termín
Ceremoniál k uvítání prvňáčků	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy vítají na zahradě školy prvňáčky za účasti rodinných příslušníků.	1. 9. 2022
Tvorba třídních pravidel	Žáci jednotlivých tříd si pod vedením třídních učitelů tvoří (formulují a vizualizují) pravidla soužití ve své třídě.	2. 9. 2022
Turistický kurz	Příhlášení žáci 7. – 9. třídy absolvují turistický kurz.	20. – 23. 9. 2022
Projektový týden na 2. st.	projekt AJ, projekt EVVO, projekt VV	21. – 23. 9. 2022
Adaptační program pro žáky 7.- 9. tř.	Žáci 7.-9. třídy, kteří se neúčastní vodáckého kurzu, absolvují celodenní adaptační program s lektory z DIS Fryšták. Aktivity se zaměřují na stmelení kolektivu a posílení zdravých vztahů.	20. 9. 2022
Adaptační program pro žáky 6. třídy	Žáci 6. třídy stráví den adaptačními aktivitami se zkušenými lektory z DIS Fryšták. Aktivity se zaměřují na stmelení kolektivu a posílení dobrých vztahů.	20. 9. 2022
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku -Den vzniku samostatného státu.	25. 10. 2022
Školní shromáždění	Shromáždění na zahradě školy u příležitosti státního svátku - Den boje za svobodu a demokracii.	16. 11. 2022
Návštěva Mikuláše ve třídách	Mikuláš s anděly navštíví jednotlivé třídy a rozdá žákům drobné dárky.	5. 12. 2022
Mikulášský jarmark	Odpolední komunitní akce, prodej výrobků žáků, účast rodinných příslušníků žáků	6. 12. 2022
Živý Betlém	Příběh o narození Ježíška ztvárněný pracovníky školy na školní zahradě.	22. 12. 2022
Vánoční besídky ve třídách	Třídní kolektivy se svými třídními učiteli si připraví vánoční výzdobu, občerstvení a program a vzájemně se obdarují.	22. 12. 2022
karneval	Celoškolní projekt, zapojení všech žáků a ped. pracovníků.	únor 2023
Den otevřených dveří	Akce určená zájemcům a rodičům budoucích prvňáčků	březen 2023
Zápis do 1. třídy	Setkání s rodiči a budoucími žáky u zápisu do 1. třídy.	duben 2023
Orientační dny v DIS Fryšták	Žáci 8. a 9. třídy stráví 3 dny v DIS ve Fryštáku. Aktivity pod vedením zkušených lektorů jsou zaměřeny na společný zážitek a posílení dobrých vztahů.	květen 2023
Školní shromáždění	Shromáždění u příležitosti státních svátků 1. a 8. května	5. 5. 2023

Den pro školu	Žáci 9. třídy připravují pro celou školu dopolední zážitkový program zaměřený na spolupráci a komunikaci ve skupinách.	červen 2023
Ceremoniál loučení s deváťáky	Žáci všech tříd a všichni pracovníci školy se při tradičním ceremoniálu na zahradě školy loučí s žáky 9. tříd.	29. 6. 2023
Zahradní slavnost	Odpolední setkání na zahradě školy s hudbou, občerstvením a programem, na němž se podílejí žáci posledního ročníku, je příležitostí k neformálnímu rozloučení s žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci.	29. 6. 2023

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ Integra Vsetín ve školním roce 2022/2023

Florbal - mladší žáci	žáci 2. - 4. třídy
Florbal – starší žáci	žáci 5. - 9. třídy
Karate	žáci 3. - 9. třídy
Hravá angličtina	žáci 3. - 4. třídy
English Speaker	žáci 5. - 6. tříd
Logopedie	žáci 1. stupně – jednotlivě
Šachy	žáci 3. – 5. třídy
Keramika (skupina I, II, III)	žáci 1. – 9. třídy
<i>(Keramiku organizuje Salesiánské sdružení Vsetín.)</i>	
Výtvarka plus	žáci 5. - 7. třídy

Z nabízených kroužků nebyly otevřeny kroužky Žonglování, Klub deskových her, Sportovní hry a Šest barevných klobouků, protože nebylo dosaženo minimální kapacity.

Aktivity školní družiny a školního klubu

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. třídy, kteří jsou rozděleni do 3 oddělení. Žáci mají v době provozu ŠD možnost se účastnit kreativních činností, sportovních aktivit, věnovat se stolním hrám, četbě, relaxaci. Kromě prostor školních budov je pro činnost školní družiny využívána také školní zahrada, kde tráví žáci při příznivém počasí značnou část času pobytu v ŠD. Řada herních prvků v areálu zahrady je využívána k relaxaci a odpočinkové činnosti. Rozloha zahrady umožňuje jak organizované sportovní aktivity, tak volné pohybové hry.

Při své činnosti plánuje ŠD využít také mnohé kulturní a vzdělávací akce z bohaté nabídky městských organizací, navštěvujeme hvězdárnu, kino Vatra, vsetínský zámek atd.

Při vycházkách ŠD mají žáci možnost poznávat okolí školy, město, ve kterém žijeme, přírodu, která nás obklopuje. Snažíme se žáky vést k ochraně přírody, poznávání místa, kde žijí, a k zodpovědnosti za ně.

Aktivity školního klubu

Školní klub navštěvují žáci 6. – 9. třídy. V prostorách školního klubu je umístěno také 3. oddělení školní družiny pro žáky 4. – 5. třídy. Školní klub je vybaven mnoha oblíbenými stolními hrami, vyhledávanou „taneční podložkou“, sportovním náčiním určeným k využití na školní zahradě, kde je mimo jiné k dispozici basketbalový koš a volejbalová síť.

Mimořádnému zájmu žáků se dlouhodobě těší hledání kešek, „kuchtění“ v klubové kuchyňce, tvoření s rozmanitým zaměřením, sportovní akce jako softball, kajaky, kinball, paintball, stolní tenis a další.

Témata výuky související s prevencí rizikového chování

Ročník	Předmět	Učivo
1.	Prvouka	dopravní výchova; bezpečné chování; pravidla slušného chování; řešení konfliktu
2.	Prvouka	dopravní výchova; vztahy v rodině, kamarádství, zdravá strava, pravidla slušného chování
3.	Prvouka	dopravní výchova, zdravá strava, mezilidské vztahy - rodina, kamarádství
3. 4.	Český jazyk	komunikace, zásady mezilidské komunikace a slušného chování
4.	Vlastivěda	soužití a chování lidí
4. 5.	Tělesná výchova	dopravní výchova, bezpečné chování na silnici
5.	Vlastivěda	soužití lidí; právo a spravedlnost; základní globální problémy
5.	Přírodověda	lidské tělo; péče o zdraví; partnerství, manželství, rodičovství; základy sexuální výchovy; návykové látky a zdraví; osobní bezpečí
6. 7. 8.	Výchova ke zdraví	vztahy mezi lidmi a formy soužití; změny v životě člověka a jejich reflexe; zdravý způsob života a péče o zdraví; rizika ohrožující zdraví a jejich prevence; hodnota a podpora zdraví; osobnostní a sociální rozvoj
6.	Občanská výchova	rodina, vztahy v rodině, domov, role v rodině; práva a povinnosti; konflikt a jeho řešení
6. 7.	Český jazyk	komunikace verbální a neverbální, rozhovor, vedení rozhovoru, asertivita
7.	Občanská výchova	pravidla slušného chování; národnostní menšiny, předsudky; listina zákl. práv a svobod; diskriminace, rasismus a xenofobie; svoboda, autorita; morálka a svědomí
8.	Přírodopis	Biologie člověka, hygiena
8.	Občanská výchova	rozdíly mezi lidmi; sebepojetí; sebepoznání; sebehodnocení; sebevědomí; vůle; city; asertivní, pasivní a agresivní jednání; konflikt; relaxace; vztahy mezi lidmi; mezilidská komunikace; problémy lidské snášenlivosti
9.	Občanská výchova	děti a paragrafy, právní systém ČR
8. 9.	Český jazyk	Komunikace, mluvený projev, diskuze, literatura s tematikou mezilidských vztahů, handicapu, holocaustu apod.
9.	Dějepis	Holokaust, rasismus, xenofobie Svoboda

5. SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zahrnuje aktivity a programy, které jsou přímo zaměřeny na předcházení, potlačování a snižování výskytu konkrétních forem rizikového chování žáků a na zvyšování jejich schopnosti činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Preventivní programy pro jednotlivé třídní kolektivy ve školním roce 2022/2023

Třída	Název programu	Realizátor programu	Termín
1.	Prezentace činnosti MP	MP Vsetín	21. 11. 2022, 3. h
1.	Podpora třídního kolektivu	ŠPP při ZŠ Integra Vsetín	Leden/ únor 2023
2.	Jak se chovat v nebezpečných situacích	Hope4kids, R.Zajíčková	19. 1. 2023, 1.+2. h
2.	Hasík	HZS Vsetín	30. 11. 2022, 1.+2. h
3.	Online ZOO	KPPP Zlín, J. Plšek	23. 2. 2023, 1.+2.h
3.	Jak se stalo, že jsem tady?	Hope4kids (R.Zajíčková)	19. 1. 2023, 3.+4. h
4.	Kouřit, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	28.11. 2022, 3.+4. h
4.	Kyberšikana	MP Vsetín	9. 11. 2022, 5.+ 6. h
5.	Rizika virtuálního světa	KPPP Zlín, J. Plšek	28.11. 2022, 5.+6. h
5.	Dospívání	MUDr. Králíčková	2. pololetí
S145	Hasík	HZS Vsetín	30. 11. 2022, 1.+2. h
S145	Prezentace činnosti MP	MP Vsetín	Říjen/listopad 2022
S145	Kyberšikana	MP Vsetín	Říjen/listopad 2022
6.	Kult těla	KPPP Zlín, J. Plšek	23.2. 2023, 3.+4. h
6.	Hasík	HZS Vsetín	30. 11. 2022, 3.+4. h
7.	Pít alkohol, ano či ne?	KPPP Zlín, J. Plšek	28.11. 2022, 1.+2.h
7.	Osobnostně-sociální výchova	Sociálně ped. poradna Zlín	1x měsíčně celý rok
8.	Sex, vztahy, AIDS	Řehák	2. pololetí
8.-jen chlapci	Z chlapce mužem	R. Palacký, KAM, z.s.	14.11. 2022, 7. a 8. h
8.	Stop drogám	MP Vsetín	21. 11. 2022, 1.+ 2. h
S 68	Hasík	HZS Vsetín	30. 11. 2022, 3.+4. h
9.	Zač utrácíš svůj život?	KPPP Zlín, J. Plšek	23.2. 2023, 5.+6. h
9.	6 milionů aneb holocaust	Klub Most, V. Zvoníčková	20. 1. 2023, 5.+6. h
9.	Osobnostně-sociální výchova	Sociálně ped. poradna Zlín	4x za rok 1 hodina
9.-jen chlapci	Z chlapce mužem	R. Palacký, KAM, z.s.	14.11. 2022, 7. a 8. h
9.	Sex, vztahy, AIDS	Řehák	2. pololetí

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště přispívá k naplňování cílů prevence rizikového chování. Zajišťuje poradenské služby na ZŠ Integra Vsetín.

Pracovníci ŠPP

Vedoucí ŠPP, školní psycholog	Mgr. Miluše Fišerová
Školní metodik prevence	Mgr. Darja Dvořáková
Speciální pedagog školy	Mgr. Silvie Kubišová

Oblast výchovného poradenství je rozdělena mezi vedoucí školní psycholožku, školní speciální pedagožku a zástupkyni ředitele, která je zároveň školním metodikem prevence.

Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poradenství při výukových a výchovných problémech žáků, jejich prevence a náprava. Napomáhá tak tomu, aby každé dítě mělo možnost maximálního rozvoje a zážitku přijetí a úspěchu (i když třeba ne ve všem a ve stejné míře). V rámci této snahy se ŠPP věnuje dětem a jejich třídním kolektivům, rodičům a rodinám dětí, a také pedagogům školy.

Základní oblasti činnosti ŠPP:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Školní poradenské pracoviště pomáhá najít nejefektivnější způsob práce s žákem tak, aby mohl dosáhnout maximálního rozvinutí vlastních schopností.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti:

Školní poradenské pracoviště nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy školy.

3. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti

Vyhledání a včasné odhalení příčin výukových potíží umožňuje začít pracovat na úpravě podmínek a další podpoře dítěte tak, aby nedocházelo k prohloubení problému, ale jeho zmírnění či nápravě (např. účast speciálního pedagoga a školního psychologa při zápisu dětí do 1. třídy, náslechy v hodinách, konzultace s učiteli a rodiči dětí, spolupráce s rodiči na využívání doučování NNO).

4. Práce v oblasti prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště se snaží předcházet rizikovému chování (šikana, násilí, záškoláctví, závislosti, kriminalita apod.), případně se podílí na úpravě rizikového chování, které se již vyskytlo (např. mapování atmosféry třídních kolektivů, práce s třídními kolektivy na podporu soudržnosti či jiného tématu, přednášky – prevence závislostí, AIDS, kyberšikany).

5. Osvětová činnost

Kromě metodické podpory vzdělávání pedagogů při aplikaci psychologických a speciálně-pedagogických poznatků a dovedností do výuky (např. individuální konzultace pro pedagogy, práce se skupinami pedagogů) organizujeme osvětově – odpočinkové aktivity pro rodiče (besedy, workshopy, tvořivé aktivity).

6. Profesní poradenství

Žáci 8. a 9. ročníku mají možnost využít psychodiagnostických metod a následných individuálních konzultací (pro žáky a pro jejich zákonné zástupce) pro ujasnění profesní orientace.

7. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se snažíme najít nejvhodnější řešení situace žáka, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění jeho následků (individuální konzultace, případně diagnostika, spolupráce se zúčastněnými osobami, které mohou přispět k řešení problému).

8. Osobní rozvoj

Zájemci z řad žáků, rodičů a pedagogických pracovníků školy mají možnost využít služeb Školního poradenského pracoviště k osobnímu rozvoji. Jedná se o sebepoznání a rozvoj za pomoci diagnostických nástrojů, poradenství, rozvoj psychohygienických dovedností apod.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků.

7. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Organizace, s nimiž spolupracujeme v oblasti prevence

- KPPP Vsetín
- KPPP Valašské Meziříčí
- SPC Zlín – Středová
- SPC Zlín – Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC Valašské Meziříčí
- HZS Vsetín
- PČR, obvodní oddělení Vsetín
- MP Vsetín
- OSPOD – MÚ Vsetín
- DiS Fryšták
- Hope4kids, z.s.
- ABATOP, z. s.
- Klub Most, Valašské Meziříčí
- ACET ČR, z.s.
- MVK Vsetín
- UP Olomouc
- Centrum Archa Vsetín
- ÚP Vsetín, ...

Spolupráce se zákonnými zástupci

- hromadné třídní schůzky,
- individuální třídní schůzky třídního učitele se zákonnými zástupci žáka a se žákem
- individuálně domluvené konzultace s třídními učiteli, se ŠMP, školní psycholožkou, ostatními pedagogy, ...
- telefonická komunikace,
- e-mailová komunikace,

- školní akce s účastí zákonných zástupců – uvítací ceremoniál, ceremoniál loučení s deváťáky, karneval, zahradní slavnost, cykloexpedice, opékání na zahradě školy,...

8. VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE 2022/2023

- Účast školního metodika prevence na pravidelných schůzkách metodiků prevence organizovaných prezenčně či on-line.
- Účast školní psycholožky, případně školní speciální pedagožky na pravidelných schůzkách výchovných poradců organizovaných prezenčně či on-line.
- Účast metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích s preventivní tematikou dle nabídky.
- Nabídka seminářů a přednášek s preventivní tematikou pro pedagogické pracovníky dle aktuální nabídky.

9. VYHODNOCENÍ MPP ze školního roku 2021/2022

Vyhodnocení MPP za uplynulý školní rok již čtvrtým rokem probíhá elektronicky přes systém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.